

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	MTs DDI Soni	Kelas / Semester	IX/I
Mata Pelajaran	Bahasa Arab	Alokasi Waktu	2 JP
Guru Bid. Studi	Masri, S.S.	Materi Pokok	القراءة : رأس السنة الهجرية

  

<p>☞ Tujuan Pembelajaran</p>	<p>Setelah membaca bacaan tentang topik : رأس السنة الهجرية</p> <p>Siswa dapat memahami, menemukan makna (frasa / kalimat) dan melafalkan dengan benar bacaan</p>
<p>☞ Materi Pelajaran</p>	<p>Keterampilan membaca tentang topik : رأس السنة الهجرية</p>
<p>☞ Model : aktif –inovatif berbasis multiple intelligences</p> <p>☞ Alat, Bahan, dan Media : gambar atau video berkaitan profesi dokter</p> <p>☞ Sumber : Buku paket bahasa Arab Kelas IX/ internet.</p>	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p><b>Pendahuluan:</b></p> <p><b>Kegiatan guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan menyampaikan pemberitahuan dimulainya pembelajaran daring</li> <li>2. Guru meminta ketua kelas / siswa untuk saling menginformasikan pelaksanaan pembelajaran</li> <li>3. Guru mengabsen / mengecek kesiapan siswa</li> <li>4. Guru mengkondisikan kesiapan perlengkapan dan mental siswa dalam belajar.</li> <li>5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari dalam bentuk pesan singkat/ melalui aplk daring.</li> <li>6. Guru mengantarkan Siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai.</li> </ol> <p><b>Menalar dengan terampil</b></p> <p><b>Kegiatan Siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab pertanyaan tentang gambar dengan bahasa Arab yang tepat, melalui rekaman suara atau tulisan</li> <li>2. Siswa menunjukkan gambar sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang dilihat.</li> <li>3. Siswa memperagakan sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan atau yang dilihat</li> </ol> <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa mengulang kata, frase dan kalimat tentang topik : رأس السنة الهجرية</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang sudah disampaikan</li> <li>3. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan topik materi dalam bahasa Arab.</li> <li>4. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan tentang <i>istima'</i> yang terdapat dalam buku.</li> <li>5. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya.</li> <li>6. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam</li> </ol>
<p>☞ Penilaian</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menilai hasil pekerjaan dan keaktifan siswa dalam pembelajaran</li> <li>2. Guru memberikan tugas tertulis sebagai bentuk tindak lanjut</li> </ol>

Soni, Juli 2020

Guru Bid. Studi

MASRI, S.S.

Mengetahui  
Kepala Madrasah

HABIBI, S.HI





## سنة هجرية جديدة

اليوم، أول من مُحَرَّم. المسلمون يحتفلون بِسَنَةِ هِجْرَةِ جَدِيدَةٍ.

هُم يَجْتَمِعُونَ فِي الْمَسْجِدِ، وَيَسْتَمِعُونَ إِلَى الْمُحَاضِرَةِ الدِّينِيَّةِ أَلْفَاها الأُسْتَاذ أَبُو بَكْرٍ.

قَالَ الأُسْتَاذُ فِي مُحَاضِرَتِهِ: "مَأْخِذُكُمْ عَنْ حَدِيثِ هِجْرَةِ الرَّسُولِ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ.

هَاجَرَ الرَّسُولُ ص. م وَأَصْحَابُهُ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ. هُمْ، تَرَكَوا وَطَنَهُمْ وَبُيُوتَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ وَتِجَارَتَهُمْ فِي مَكَّةَ. أَزَادَ الْكُفَّارُ أَنْ يَقْتُلُوا النَّبِيَّ وَأَصْحَابَهُ، وَأَرَادَ الْكُفَّارُ أَنْ يَمْنَعُوا النَّبِيَّ وَأَصْحَابَهُ لِلْهِجْرَةِ. وَلَكِنْ وَصَلَ النَّبِيُّ وَأَصْحَابُهُ إِلَى الْمَدِينَةِ سَالِمِينَ لِأَنَّ اللَّهَ نَجَّاهُ وَنَجَّى أَصْحَابَهُ.

كَانَتْ الْهِجْرَةُ حَدِيثًا عَظِيمًا فِي التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ. لِذَا جَعَلَ الْمُسْلِمُونَ يَوْمَ الْهِجْرَةِ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنَ التَّقْوِيمِ الْهِجْرِيِّ. وَأَوَّلُ مَنْ وَضَعَ التَّقْوِيمَ الْهِجْرِيَّ هُوَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.