

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP-07)**

Sekolah : SMA NEGERI 1 BANDUNG
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Semester : X/2
Materi Pokok : **Fungi**
Alokasi Waktu : 3 x 3 x 45 menit (3 x pertemuan)
Pertemuan : 1

A. Kompetensi Dasar, Tujuan Pembelajaran dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	
3.7 Mengelompokkan jamur berdasarkan ciri-ciri, cara reproduksi, dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan	
4.7 Menyajikan laporan hasil investigasi tentang keanekaragaman jamur dan peranannya dalam kehidupan	
Tujuan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi
Melalui kegiatan pembelajaran tuntas (Mastery Learning) berbasis pendekatan saintific peserta didik dapat Mengelompokkan jamur berdasarkan ciri-ciri, cara reproduksi, dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan	3.7.1 Mengidentifikasi ciri struktur fungi 3.7.2 Mengidentifikasi cara hidup fungi 3.7.3 Mengidentifikasi cara reproduksi fungi 3.7.4 Menjelaskan ciri struktur fungi 3.7.5 Menjelaskan cara hidup fungi 3.7.6 Menjelaskan cara reproduksi fungi 3.7.7 Mengelompokkan fungi 3.7.8 Menjelaskan peranan fungi

3. Kegiatan Pembelajaran

Pembukaan	Kegiatan Inti
1) Orientasi : Peserta didik dicek kehadiran, pretest dan dikelompokkan 2) Apersepsi : Peserta didik menyaksikan video tentang fungi 3) Motivasi : Peserta didik mengidentifikasi peran utama fungi	Model : Mandiri_Silaturahmi_Diskusi_Evaluasi 1) Mandiri (30') <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dalam kelompok mengerjakan latihan dibawah pendampingan guru 2) Memberi dan Mencari Informasi (Silaturahmi) (40') <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik ada yang tinggal di kelompok untuk memberikan informasi ke kelompok lain ▪ Peserta didik lain berkunjung ke kelompok lain untuk mencari informasi 3) Diskusi (40') <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik yang berkunjung kembali ke kelompok masing-masing untuk mendiskusikan keseluruhan informasi 4) Evaluasi (25') <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik akan diberikan pertanyaan berdasarkan hasil kocokan
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberikan informasi tentang materi minggu depan ▪ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengulas kembali hasil pembelajaran 	

4. Evaluasi Pembelajaran

Peserta didik dinilai terkait dengan kemampuan 4C melalui tes lisan