RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PROGRAM KEKHUSUSAN

Nama sekolah	:	SLB Negeri 1 Padang
Mata Pelajaran	:	**Pengembangan Diri**
Jenis Kekhususan	:	**Tunagrahita**
Alokasi Waktu	:	4JP
Materi	:	Makan dan minum dengan cara yang benar

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui Vidio Animasi,tanyajawab,penugasan dan praktek siswa mampu makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang benar

2. Langkah Kegitan

1) Mengirimkan video animasi melalui whatsapp orang tua
2) Meminta orang tua mempelihatkan video animasi
3) Meminta orang tua menyediakan makanan dan minuman
4) Memindahkan nasi ke piring
5) Memindahkan lauk dan sayuran kepiring
6) Memindahkan air ke dalam gelas
7) Meminta orang tua mendokumentasikan cara makan dan minum siswa
8) Meminta orang tua mengirimkan kembali dokumentasi kepada guru

3.Refleksi dan konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa /formatif asesmen,dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

4.Penilaian

1) Menunjukan alat makan dan minum
2)Mempraktekan cara memindahkan nasi ke piring
3) Mempraktekan cara memindahkan lauk dan sayuran
4) Mempraktekan cara memindahkan air ke dalam gelas
5) Makan dan minum dengan cara yang benar

Padang, Juni 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Mul Mulyadi .S.Pd
NIP.197610172000121001

Dra. Lifya
NIP.196604041994122002

Lampiran RPP Kelas II C SDLB

Pertemuan	Kegiatan Pembelajaran	Asesemen
Minggu Pertama 1)Menyebutkan alat makan dan minum 2)Menggunakan alat makan dan minum	1) Memperhatikan video animasi 2) Menyebutkan nama alat makan dan minum yang dilihat 1) Memindahkan nasi ke piring 2) Memindahkan lauk dan sayuran kepiring 3) Memindahkan air ke dalam gelas 4) Makan dan minum menggunakan piring dan gelas	1. Menyebutkan alat makan dan minum 2. Menggunakan alat makan dan minum 3. Makan menggunakan tangan 4. Makan menggunakan alat (sendok, dan garpu) 5. Makan makanan berkuah 6. Makan makanan kemasan 7. Minum menggunakan gelas atau cangkir 8. Minum menggunakan sedotan 9. Minum minuman dalam kemasan 10. Melakukan tatacara makan dan minum dengan sopan

Dra. Lifya

LAMPIRAN RPP KELAS II SDLB TUNAGRAHITA

Skenario Pembelajaran,Pertemuan 1

Kegiatan Pembelajaran **Kegiatan awal** Kegiatan di awali dengan menyampaikan tujuan pembelajaran **Kegiatan Inti** 1.Melihat peralatan makan dan minum yang ada disekeliling 2.Memperhatikan alat makan dan minum 3.Menunjukan peralatan makan dan minum 4.Menggunakan peralatan makan dan minum ***Refleksi dan komfirmasi*** : Formatif Asesmen :1. Apakah seluruh siswa /sebagian besar/sebagian kecil sudah mampu makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang benar 2.Menggunakan alat makan dan minum ***Rencana Tindak Lanjut:*** Memberikan perbaikan dan pengayaan Membuat vidio animasi pembelajaran/atau materi bermain peran tentang makan dan minum Menggali perasaan siswa untuk self refleksen : Seberapa paham mereka tentang materi dengan metode yang di gunakan.	Asesmen Menyebutkan alat makan dan minum Menggunakan alat makan dan minum Makan menggunakan tangan Makan menggunakan alat (sendok, dan garpu) Makan makanan berkuah Makan makanan kemasan Minum menggunakan gelas atau cangkir minum menggunakan sedotan Minum minuman dalam kemasan Melakukan tatacara makan dan minum dengan sopan Rubrik Kegiatan PBM tentang menunjukan alat makan dan minum ketahui dari video saat siswa diminta oleh orang tuanya mengambil piring dan gelas di lemari. Menggunakan alat makan dan minum Makan menggunakan alat diketahui berhasil tidaknya dari video yang dikirimkan oleh siswa.

Dra. Lifya