

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madarash : MTs DDI Ogoamas  
Mata Pelajaran : FIKHI  
Kelas/Semester : VIII/II  
Materi : MAKANAN  
Alokasi Waktu : 4x40 Menit (1 kali pertemuan)

### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI-1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### **B. KOMPETENSI DASAR**

#### **Kompetensi Dasar**

- 1.3 Mengamalkan ketentuan mengkonsumsi makanan yang halal dan thoyiban
- 2.3 Membiasakan diri mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal dan baik
- 3.4 Menganalisis ketentuan makanan halal-haram
- 3.5 Menganalisis ketentuan minuman halal-haram
- 3.6 Mengetahui tatacara mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal dan baik
- 4.3 Mempraktikkan tatacara mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal dan baik

### **C. Tujuan Pembelajaran dan Indikator Ketuntasan**

<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR</b>
<p>Melalui pendekatan saintifik dengan metode komperatif tentang makanan dan minuman yang halal maupun haram, peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian makanan dan minuman halal dan haram</li> <li>- Menyebutkan jenis – jenis makanan dan minuman yang halal dan haram</li> <li>- Menyebutkan cara memperoleh makanan dan minuman yang halal dan haram</li> <li>- Menunjukkan manfaat makanan dan minuman yang halal dan haram</li> <li>- Menjelaskan dasar-dasar hukum makanan yang halal dan haram</li> <li>- Menyebutkan bahayanya mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram</li> <li>- Menunjukkan contoh makanan dan minuman haram</li> <li>- Menjelaskan jenis binatang yang halal dan haram dimakan</li> <li>- Menjelaskan ciri-ciri binatang yang haram dimakan</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian makanan dan minuman halal dan haram</li> <li>- Menyebutkan jenis – jenis makanan dan minuman yang halal dan haram</li> <li>- Menyebutkan cara memperoleh makanan dan minuman yang halal dan haram</li> <li>- Menunjukkan manfaat makanan dan minuman yang halal dan haram</li> <li>- Menjelaskan dasar-dasar hukum makanan yang halal dan haram</li> <li>- Menyebutkan bahayanya mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram</li> <li>- Menunjukkan contoh makanan dan minuman haram</li> <li>- Menjelaskan jenis binatang yang halal dan haram dimakan</li> <li>- Menjelaskan ciri-ciri binatang yang haram dimakan</li> </ul>

#### **D. MATERI POKOK**

1. adalah makanan dan minuman yang dibolehkan untuk dimakan atau diminum menurut ketentuan syariat Islam.
2. Haram artinya dilarang. Makanan dan minuman yang haram adalah makanan dan minuman yang dilarang oleh syariat Islam untuk dimakan dan diminum.
3. Jenis makanan yang halal ialah: makanan yang baik-baik, tidak kotor dan tidak menjijikan, tidak diharamkan oleh Allah dan Rasul-Nya, tidak member mudarat, dan binatang yang hidup di dalam air
4. Jenis minuman yang halal : air atau cairan yang tidak membahayakan bagi kehidupan manusia, tidak memabukkan, bukan berupa benda najis atau benda suci yang terkena najis, dan didapat dengan cara-cara yang halal
5. Yang termasuk makanan yang haram ialah : Semua makanan yang disebut dalam al Qur'an (Al-Maidah ayat 3), makanan kotor dan keji, makanan yang dipotong dari binatang yang masih hidup, dan makanan yang didapat dengan cara tidak halal

6. Orang yang makan makanan haram dan minum minuman haram amal ibadahnya dan amalan-amalan yang lain tidak diterima di sisi Allah. Demikian juga orang ini doanya tidak dikabulkan oleh Allah swt.
7. Akibat buruk dari makanan dan minuman yang diharamkannya: wajah menjadi pucat dan mata sering memerah, mulut dan kerongkongan menjadi kering, kepala pusing dan telinga mendengung, berat badan menurun dan urat syaraf menjadi bengkak, pancaindra semakin melemah, kecerdasan semakin menurun dan kemampuan berfikir semakin kurang, sering lupa dan cenderung untuk melakukan hal-hal yang negative, kemampuan bekerja menjadi lemah, dan sebagainya
8. Hikmah adanya halal dan haram dalam makanan dan minuman antara lain: dapat memilih makanan yang halal dan meninggalkan yang haram, hidup sehat, baik sehat rohani maupun jasmani, dan lebih tenang hidupnya di tengah-tengah masyarakat, tidak ada kekhawatiran dan ketakutan bahkan disenangi oleh banyak orang
9. Binatang yang halal maksudnya ialah binatang yang diperbolehkan bagi umat Islam untuk memakannya. Semuanya binatang halal dimakan kecuali ada dalil al qur'an atau hadits yang mengharamkannya.
10. Binatang yang haram dagingnya, di antaranya ialah: bangkai, darah, daging babi. binatang yang disembelih dengan nama selain Allah, binatang yang bertaring kuat, binatang mempunyai kuku tajam, binatang yang diperintahkan untuk dibunuh, dan binatang yang dilarang untuk dibunuh

## **E. PROSES PEMBELAJARAN**

### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- b. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memotivasi peserta didik dengan kegiatan yang ringan dengan melakukan kegiatan ringan, seperti cerita motivasi, senam otak atau bersalawat.
- d. Guru memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar pinjam meminjam, utang piutang, dan upah
- e. Guru dapat memakai beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu, dapat berupa tulisan manual di papan tulis, kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca), atau dapat juga menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya.
- f. Guru menggunakan metode diskusi dalam bentuk *the educational-diagnosis meeting*. Artinya, peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar yang dikolaborasi dengan metode demonstrasi.

## 2. Kegiatan Inti

- a. Guru meminta peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan materi pinjam meminjam, utang piutang, dan upah Kegiatan mengamati
- b. Guru meminta peserta didik mengangkat tangan sebelum mengeluarkan pendapatnya.
- c. Peserta didik mengemukakan hasil pengamatan gambarnya. Dan peserta lain mendengarkan.
- d. Guru mengajarkan bagaimana menghargai orang berbicara.
- e. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil pengamatannya

Gambar	Pengamatan
Makanan dan minuman empat sehat lima sempurna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makanan halal terdiri dari tumbuhan dan daging binatang</li> <li>2. Islam sangat menganjurkan memakan makanan sehat, agar bisa beribadah dengan baik</li> <li>3. Dan sebagainya</li> </ol>
Buah-buahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semua buah-buahan halal dimakan selama di dapat dengan cara yang baik dan tidak memberi mudarat bagi tubuh manusia</li> <li>2. Makanan yang baik akan membuat kita sehat</li> <li>3. Dan seterusnya</li> </ol>
Seseorang yang berubah bentuk fisiknya akibat makanan dan minuman haram	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah akibat mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram adalah rusaknya anggota tubuh</li> <li>2. Penyesalan biasanya datang terlambat</li> <li>3. dan seterusnya</li> </ol>

- f. Lalu guru memotivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan setelah mendengarkan pendapat temanya dan penguatan dari guru serta menghubungkannya dengan pemahaman makanan minuman yang halal an haram. Peserta didik bisa bertanya dengan menggunakan kata Tanya: apa, mengapa, bagaimana, bagaimana jika dan sebagainya. Beberapa contoh yang bisa menjadi acuan pertanyaan Kegiatan menannya

No	Pertanyaan
1	Mengapa kita harus mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal
2	Apa akibat mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram
3	Bagaimana cara mendapatkan makanan dan minuman yang halal
4	Bagaimana hokum mengkomsumsi makanan atau minuman yang

	menurut dokter itu merupakan obat
5	Bagaimana dengan tentara yang dilatih memakan ular atau sejenisnya untuk persiapan dalam berperang
	Dan seterusnya

Catatan:

- Guru harus bisa mendorong peserta didik untuk kritis dan memiliki pertanyaan-pertanyaan sebanyak mungkin dan tidak perlu mengomentarnya.
  - Peserta didik mengungkapkan pertanyaan-pertanyaannya lewat lisan.
  - Guru bisa meminta salah satu peserta didik untuk menulis semua pertanyaan-pertanyaan tersebut di papan tulis atau bisa ditulis di kertas.
- g. Guru menjelaskan beberapa poin yang diramu dari beberapa poin pertanyaan siswa sebelumnya, Kegiatan membaca
  - h. Atau guru memberi tugas siswa secara berkelompok untuk membaca dan memahami hasil bacaan yang ditentukan. Lalu secara bergiliran menjelaskan hasil bacaan masing-masing temannya yang lain secara bergantian
  - i. Guru meminta peserta didik tetap bersama kelompoknya. Kegiatan menganalisa
  - j. Guru membagi pertanyaan-pertanyaan ke tiap kelompok.
  - k. Tiap kelompok mendapat tugas satu pertanyaan.
  - l. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok untuk mendiskusikannya. Tiap kelompok mencatat hasil diskusinya di kertas (guru bisa mengembangkan dengan kertas ukuran besar). Tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara singkat.
  - m. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut.
  - n. Guru membimbing peserta didik untuk membaca kisah **Abu Bakar Shiddiq R.A. Memuntahkan Makanan** Kegiatan Memotivasi
  - o. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hikmah dari kisah/cerita tersebut
  - p. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap kisah tersebut.
  - q. Guru memotivasi dengan meminta peserta didik betul-betul memperhatikan tentang materi pengurusan jenazah ini, agar dia siap apabila ibuthkan masyarakat.
  - r. Untuk memperkuat pemahaman peserta didik, setiap kelompok membuat slogan dengan disertai gambar (iklan) tentang makanan dan minuman yang halal maupun yang haram, Kegiatan mempratekkan
  - s. Setiap kelompok terlebih dahulu berkumpul untuk menentukan dan

menperjelas langka-langka yang akan dilaksanakannya dalam pembuatan iklan makanan dan minuman yang halal dan haram.

- t. Kelompok lain mengevaluasi dan mengomentari iklan dari kelompok lain
- u. Guru memberi penguatan dari iklan yang dibuat setiap kelompok
- v. Guru dan peserta didik menyimpulkan intisari dari pelajaran tersebut sesuai yang terdapat dalam buku teks siswa pada kolom rangkuman. Kegiatan Merangkum

### 3. Kegiatan Penutup

- a) Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b) Guru memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa
- c) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan *tugas mandiri terstruktur*.
- d) Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa

## F. PENILAIAN

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan sebagai berikut:

### 1. Penilaian sikap dalam mengikuti diskusi:

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Nilai
		1	2	3	

Aspek dan rubrik penilaian.

1. Kejelasan dan kedalaman informasi.
  - a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 1.33
  - b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 1.20
  - c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 1.10
2. Keaktifan dalam diskusi.
  - a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi skor 1.33
  - b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi skor 1.20
  - c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi skor 1.10
3. Kejelasan dan kerapian presentasi.
  - a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan

rapi, skor 1.33

- b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 1.25
- c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 1.20
- d. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 1.10

## 2. Penilaian Mempratekkan

Contoh format penilaian unjuk kerja: pembuatan iklan atau slogam makanan dan minuman yang halal ataupun haram

No	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA PENILAIAN				SKOR
		Sangat Tepat	Tepat	Kurang Tepat	Tidak Tepat	
1	Gambar menyajikan detail struktur yang akurat dan tepat					
2	Gambar menyajikan objek secara tepat					
3	Gambar menggunakan skala yang benar, disajikan secara jelas, setiap bagian gambar disajikan dalam skala yang ukurannya sama					
4	Gambar menyajikan detail yang akurat tentang warna, pola, tekstur, dan/atau karakteristik fisik					
5	Teks yang melengkapi gambar menjelaskan secara tepat hal yang ingin diiklankan					
6	Label digunakan secara akurat					
7	Gambar disajikan secara rapi dan baik					
8	Penyajian gambar pada halaman/kertas diposisikan dengan baik					
JUMLAH SKOR						

S T = Skor 4

T = Skor 3

K T = Skor 2

T T = Skor 1

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah nilai skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$



- MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MK : Membudaya/kebiasaan (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

#### 4. Penilaian Soal Pilihan Ganda

**Pilihlah jawaban yang paling benar di antara a, b, c dan d pada pertanyaan di bawah ini!**

##### B. PILIHAN GANDA

1. Manakah dibawah ini yang termasuk ciri-ciri makanan halal...
  - a. Makanan yang tidak memberi mudorat
  - b. Makanan hasil merampok
  - c. Makanan hasil curian
  - d. Makanan hasil korupsi

2. Perhatikan tabel berikut ini !

I	II	III	IV
Jus Alpukat	Miras	Susu Coklat	Air Kelapa
Air Kelapa	Wisky	Es Jeruk	The Manis
The Manis	Susu Coklat	Brendy	Susu Coklat
Khamar	Es Jeruk	Air Es	Es Jeruk
Es Jeruk	Teh Manis	Topi Miring	Jus Melon

Tabel yang menyatakan jenis minuman yang halal adalah nomor...

- a. I
  - b. II
  - c. III
  - d. IV
3. Manakah contoh makanan yang halal di bawah ini...
    - a. Nasi uduk, pecel ayam, soto ayam, kue puding
    - b. Mie goreng, capcai babi, bebek goreng
    - c. Capcai goreng, pecel ayam, sate ular
    - d. Bakpao daging babi, soto babat, sate kambing muda
  4. Perhatikan kalimat dibawah ini !
    - 1) Manusia dapat bertambah hidup di dunia sampai batas yang ditentukan
    - 2) Kecerdasan semakin menurun
    - 3) Manusia dapat mencapai Ridho Allah swt
    - 4) Sering mengantuk
    - 5) Manusia memiliki Akhlak Karimah
    - 6) Jalan suka sempoyongan
    - 7) Manusia dapat terhindar dari Akhlak Mazmumah
    - 8) Cenderung malas

Berikut ini yang termasuk manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman halal adalah...

- a. 1,2,3,4
  - b. 5,6,7,8
  - c. 1,3,5,7
  - d. 2,4,6,8
5. Pak Suroso memberikan makanan kepada salah satu Panti Asuhan, tetapi Pak Suroso memberi makanan dengan membayarnya memakai uang hasil korupsi, maka makanan yang diberikan itu termasuk...
- a. halal
  - b. mubah
  - c. boleh
  - d. haram
6. Di bawah ini merupakan contoh makanan haram adalah ....
- a. Makan daging ayam yang disembelih tidak menyebut Asma Allah
  - b. Daging yang dimasak masih terlihat darahnya
  - c. Makan daging sapi hasil pembelian di pasar
  - d. Makan mangga sisa kelelawar
7. Berikut ini adalah akibat buruk dari selalu mengkonsumsi makanan dan minuman haram...
- a. Nafsu makan bertambah besar dan semangat untuk kerja berkurang
  - b. Badan menjadi sehat dan jiwa menjadi tenang
  - c. Wajah menjadi pucat dan berat badan
  - d. Gelisah dan kecerdasan menurun
8. Manakah dibawah ini yang termasuk kategori binatang yang halal...
- a. Binatang yang menjijikan
  - b. Binatang yang buas
  - c. Binatang yang di ternak
  - d. Binatang yang bertaring
9. Berikut ini adalah jenis binatang yang halal dimakan bagi umat islam, adalah...
- a. Ular, buaya, anjing
  - b. Babi, tikus, kucing
  - c. Anjing, burung elang, sapi
  - d. Ayam, bebek, unta
10. Dibawah ini adalah ciri-ciri binatang yang haram, yaitu...
- a. tidak menjijikan
  - b. binatang ternak
  - c. tidak bertaring dan tidak bertaring
  - d. binatang yang diperintahkan untuk dibunuh

Kunci

jawaban:

- |      |      |
|------|------|
| 1. a | 6. a |
| 2. d | 7. d |
| 3. a | 8. c |



	mengonsumsi makanan halal dengan lengkap, skor 3 c. Jika Peserta didik dapat menuliskan hikmah mengonsumsi makanan halal dengan tidak lengkap, skor 2	
5	a. Jika Peserta didik dapat menuliskan sangat lengkap dan sempurna, skor 4 b. Jika Peserta didik dapat menuliskan lengkap, skor 3 c. Jika Peserta didik dapat menuliskan tidak lengkap, skor 2	4
Jumlah Skor		20

## 6. Penilaian Tugas Mandiri Tidak Terstruktur

Buatlah tulisan ilmiah tentang makanan dan minuman yang halal atau haram, mulailah dengan menginventaris permasalahan yang kalian temukan (misalnya: bagaimana mengonsumsi makanan di restoran Cina, minum atau makan yang haram untuk obat, dan sebagainya). Kalian bisa konsultasi dengan guru pembimbing yang ditunjuk

Nama siswa/kelompok: ..... Guru Pembimbing: .....

No	Aspek yang dinilai	Kriteria penilaian				Bobot	Skor
		1	2	3	4		
1.	Latar belakang masalah					3	
2.	Rumusan masalah					2	
3.	Tujuan penulisan					1	
4.	Manfaat penulisan					1	
5.	Tinjauan/kajian pustaka					4	
6.	Pembahasan					4	
7.	Simpulan					3	
	<b>Total skor</b>						

### Pedoman Penskoran

#### 1. Latar belakang masalah

Kriteria:

- 4 jika menunjukkan pentingnya/aktualnya masalah
- 3 jika masalah yang diajukan kurang aktual/kurang penting
- 2 jika masalah yang diajukan tidak aktual/tidak penting
- 1 jika permasalahan tidak perlu dipecahkan lagi

#### 2. Rumusan masalah

Kriteria:

- 4 jika dirumuskan dengan jelas dan spesifik
- 3 jika dirumuskan dengan jelas tetapi tidak spesifik
- 2 jika dirumuskan dengan kurang jelas dan tidak spesifik
- 1 jika tidak dapat dikategorikan sebagai rumusan masalah

#### 3. Perumusan tujuan penulisan

Kriteria:

- 4 jika relevan dengan permasalahannya dan perumusannya jelas
  - 3 jika relevan dengan permasalahannya tetapi perumusannya kurang jelas
  - 2 jika kurang relevan dengan permasalahannya
  - 1 jika tidak dirumuskan
4. Perumusan manfaat penulisan
- Kriteria:
- 4 jika dirumuskan dengan jelas baik dari segi untuk pengembangan ilmu atau untuk kepentingan praktis
  - 3 jika menunjukkan manfaat dari segi pengembangan ilmu atau untuk kepentingan praktis tetapi perumusannya kurang jelas
  - 2 jika tidak menunjukkan manfaat dari segi pengembangan ilmu atau untuk kepentingan praktis
  - 1 jika tidak dirumuskan
5. Kajian pustaka
- Kriteria:
- 4 jika relevan dengan permasalahannya dan memuat seluruh aspek (teori/hasil penelitian yang ada) secara lengkap
  - 3 jika relevan dengan permasalahannya tetapi tidak memuat seluruh aspek
  - 2 jika kurang relevan dengan permasalahannya
  - 1 jika tidak ada kajian pustaka
6. Pembahasan
- Kriteria:
- 4 jika mampu menunjukkan analisis hubungan antar aspek dan disertai dengan teori yang mendukungnya secara lengkap
  - 3 jika mampu menunjukkan analisis hubungan antar aspek tetapi kurang disertai dengan teori yang mendukungnya secara lengkap
  - 2 jika tidak mampu menunjukkan analisis hubungan antar aspek kurang disertai dengan teori yang mendukungnya secara lengkap
  - 1 pembahasan tidak jelas arahnya
7. Simpulan
- Kriteria:
- 4 jika relevan dengan permasalahan dan hasil pembahasannya
  - 3 jika kurang relevan dengan permasalahan atau hasil pembahasannya
  - 2 jika tidak relevan dengan permasalahan maupun hasil pembahasannya
  - 1 jika tidak ada simpulannya

Nilai akhir yang diperoleh oleh peserta didik adalah:

- a. Nilai rata-rata penilaian efektif (nilai sikap dalam diskusi, nilai diri, nilai antar teman)
- b. Nilai psikomotorik (nilai praktek)
- c. Nilai rata-rata penilaian kognitif (nilai pilihan ganda dan nilai uraian), dikali 30
- d. Nilai penugasan mandiri tidak terstruktur

**Nilai akhir =  $\frac{\text{nilai a} + \text{nilai b} + \text{nilai c} + \text{nilai d}}{4}$**

Saran:

Guru harus kreatif mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik dengan mengikuti langkah-langkah yang ada.

#### **G. PENGAYAAN**

Berilah tugas tambahan kepada siswa yang sudah menguasai materi untuk menginventaris dalil makanan dan minuman yang halal ataupun haram, sekaligus menerangkan isi kandungannya di depan kelas

#### **H. REMEDIAL**

Berilah tugas kepada siswa yang belum menguasai materi untuk mempelajari materi tentang ketentuan makanan dan minuman yang halal ataupun haram, kepada teman atau kepada guru diluar kelas atau dirumah, dan tagihlah siswa tersebut untuk menerangkan materi yang diminta oleh guru pada pertemuan berikutnya Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai)

#### **I. INTERAKSI GURU DENGAN ORANG TUA**

Guru meminta peserta didik dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang perubahan perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung baik langsung, maupun melalui telepon, tentang perkembangan.

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Ogoamas.....20..  
Guru fikhi

MUADILAH,S. Ag.,M.Pd.I  
NIP : 197207282000032002

HASNAH BASRI.SS  
NIP :