

NAMA : MUZENAH,SPd.AUD
NAMA SEKOLAH : TK.SWASTA AL-IHSAN
SUREL : 201512480699@guruku.id
RPP : KELOMPOK A
TEMA PEMBELAJARAN : KEBUTUHANKU / MAKANAN & MINUMAN /
MAKANAN 4 SEHAT 5 SEMPURNA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK SWASTA AL IHSAN

Kelas / Semester : B / I

Tema : Kebutuhanku

Sub tema : Makanan dan Minuman / Makanan 4 sehat 5 sempurna

Pembelajaran Ke : I

Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti (KI):

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianut.

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni

dan budaya di rumah, tempat bermain dan RA dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya: mengumpulkan

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD)

3.1- 4.1 : - Mengenal kegiatan beribadah sehari –hari.

- Melakukan kegiatan beribadah sehari –hari dengan tutunan orang dewasa.

3.3 – 4.3 : - Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan

Halus.

- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.

3.6 – 4.6 : - Mengenal benda-benda disekitarnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur

fungsi, dan ciri-ciri lainnya).

- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya.

(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya)melalui

berbagai hasil karyanya.

3.11- 4.11 : - Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).

- Menunjukkan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).

2.5 : - Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.

3.15 - 4.15 : - Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni.

- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah selesai melaksanakan kegiatan.
- Anak mampu bersyukur terhadap nikmat makanan dan minuman yang diberikan Allah SWT.
- Anak mampu mengikuti lagu yang dinyanyikan guru.
- Anak mampu melakukan gerakan sesuai irama lagu.
- Anak mampu mengenal makanan 4 sehat 5 sempurna.
- Anak mampu mengenal manfaat makanan 4 sehat 5 sempurna.
- Anak mampu menghitung jumlah makanan 4 sehat 5 sempurna.
- Anak mampu bekerja dengan rapi,bersih dan tuntas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka:

- Salam dan doa.
- Menanyakan kabar anak hari ini.
- Mengikuti gerak dan lagu “4 sehat 5 sempurna”.

*** 4 sehat 5 sempurna ***

Badanku sehat kuat

Karena kulahap makan

Nasi,lauk dan sayur

Tak lupa buah dan susu

Siapa mau sehat

Siapa mau kuat

Ayo makan segera

4 sehat 5 sempurna

(Musik lagu balonku)

Kegiatan Inti :

- Menempel dan menyusun gambar makanan 4 sehat 5 sempurna dipiring kertas.
- Menghitung jumlah makanan 4 sehat 5 sempurna.

Kegiatan Penutup:

- Tanya jawab tentang kegiatan hari ini.
- Apersepsi
- Salam dan Doa.

Penilaian Harian Ceklis

Nama : Farisha Kimiko Batubara
Usia : 5 Tahun

No.	Program Perkembangan	KD	INDIKATOR	Penilaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral	3.1 4.1	- Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari - Melakukan kegiatan beribadah sehari – hari dengan tuntutan orang dewasa.			✓	
2	Fisik Motorik	3.3- 4.3	- Mengenal anggota tubuh,fungsi dan geraknya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. - Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik kasar dan motorik halus.			✓	
3	Kognitif	3.6- 4.6	- Mengenal benda-benda disekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya) - Menyampaikan tentang apadan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama,warna,bentuk,ukuran ,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya.			✓	
4	Bahasa	3.11 - 4.11	- Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal). - Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).			✓	
5	Sosial Emosional	2.5	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.			✓	
6	Seni	3.15 - 4.15	- Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni. - Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.			✓	

Mengetahui,

Medan,8-Januari-2021

Kepala Sekolah TK Swasta Al-Ihsan

Guru TK A

(Maisyarah,S.S,S.Pd,M.Psi.)

(Muzenah,SPd.AUD)

Penilaian Catatan Harian

Nama : Farisha Kimiko Batubara

Usia : 5 Tahun

No.	Kegiatan	KD
1	Dalam kegiatan berdoa dan memberi salam Icha dapat memberi dan membalas salam dari guru ketika kegiatan akan dimulai.	3.1 – 4.1
2	Kegiatan menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna Icha dapat mengikuti dan mengulang syair lagu yang diucapkan guru.	3.11 – 4.11
3	Icha dapat mengikuti gerakan dari lagu 4 sehat 5 sempurna yang dinyanyikan.	3.3 – 4.3
4	Menempel dan menyusun gambar makanan 4 sehat 5 sempurna Icha dapat dengan rapi dan tuntas mengerjakan tugas.	3.15 – 4.15
5	Menghitung jumlah makanan 4 sehat 5 sempurna.	3.6 – 4.6
6	Icha percaya diri dalam menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna.	2.5

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Swasta Al-Ihsan

(Maisyarah,S.S,S.Pd,M.Psi.)

Medan,8-Januari-2021

Guru TK A

(Muzenah,SPd.AUD)

Penilaian Portofolio

