



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 KEDUNGPENGEARON
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 3 : Makanan Sehat
Sub Tema 3 : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2 JP (2 X 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu "4 Sehat 5 Sempurna" dengan benar.
2. Setelah mendengarkan contoh, siswa mampu menyanyikan notasi lagu "4 Sehat Lima Sempurna" Sesuai tinggi rendah nada dengan aba-aba ketukan dari guru dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh Makanan-makanan apa saja yang termasuk dalam makanan 4 sehat 5 sempurna dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat mengkonsumsi makanan 4 sehat 5 sempurna dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa di WAG ▪ Guru mengajak semua siswa berdo'a dan membaca surat pendek. <i>Link bacaan surat pendek :</i> https://youtu.be/dkAm9zkyapU  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi presensi kehadiran melalui form berikut : ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Makanan Sehat". ▪ Guru menyampaikan di WAG bahwa materi dan tugas telah disiapkan di google classroom. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru Memandu siswa memulai pembelajaran interaktif dengan membagikan link. Dapat dilihat di link berikut : https://zilyk3x09ioa6gstqad4oq-on.driv.tw/CGP/ 	55 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa secara aktif dan terbimbing mulai memasuki aplikasi pembelajaran interaktif dengan (memasukkan nama lengkap siswa) ▪ Siswa akan masuk pada halaman utama pembelajaran interaktif yang berisikan perkenalan, materi, latihan dan kreator ▪ Pada materi pembelajaran guru memandu siswa untuk menjelaskan konsep makanan 4 sehat 5 sempurna, sumber dan manfaat makanan 4 sehat 5 sempurna. ▪ Kemudian Guru mengarahkan siswa untuk melengkapi pemahamannya dengan melihat dan mencatat hal penting yang ada pada video pembelajaran yang ada pada pembelajaran interaktif. ▪ Siswa disajikan game pembelajaran yang interaktif untuk menguji pemahaman dan penalaran siswa mengenai makanan 4 sehat 5 sempurna ▪ Hasil pembelajaran akan bisa langsung diketahui siswa dengan mengklik hasil belajar dan print hasil dengan begitu akan langsung diketahui apakah siswa tersebut dapat melewati kriteria penilaian minimum yakni 60. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan umpan balik kepada murid yang telah menyelesaikan hasil pembelajaran. Memberikan apresiasi pada siswa yang lulus dan memberikan semangat pada siswa yang belum lulus. ▪ Guru bersama murid melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah mereka lakukan. ▪ Guru memberikan refleksi lisan yang berisikan pertanyaan sebagai penguatan pada siswa secara langsung untuk menguatkan dasar pemahaman siswa. ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama-sama. 	5 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Keaktifan partisipasi murid pada saat tanya jawab melalui WAG
2. Karya murid berupa bukti screenshot publikasi capaian hasil belajar dari pembelajaran interaktif.
3. Menjawab pertanyaan lisan dari guru.

Mengetahui
Kepala SDN 1 Kedungpengaron

Lamongan, 10 Oktober 2021
Guru Kelas V

Aji, S.Pd
Nip :196707121991041002

Anhar Setiawan, S.Pd
Nip :199303052020121012

