

**NAMA : Dra. SUKEMI**

**NAMA SEKOLAH : TK NEGERI PATUK**

**SUREL : [201512479535@guruku.id](mailto:201512479535@guruku.id)**

**RPP : KELOMPOK B**

**TEMA PEMBELAJARAN : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI / MAKANAN 4**

**SEHAT 5 SEMPURNA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pembuat RPP : Dra. Sukemi  
Sekolah : TK Negeri Patuk  
SUREL : 201512479535@guruku.id  
Alamat Email : sukemi1166@gmail.com  
Kelas/ Semester : B / 1  
Tema : Makanan sehat dan bergizi / Makanan 4 Sehat 5 Sempurna  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### Kompetensi Inti ( KI ):

- KI -1 : Menerima ajaran agama yang didapatnya
- KI – 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dalam keluarga, pendidik dan teman.
- KI – 3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan paud dengan cara : mengamati dengan indera ( Melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba ) ; menanya , mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan, melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### Kompetensi Dasar ( KD )

- 3.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 2.1 : Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
- 2.2 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.6 : Mengenal benda-benda disekitarnya ( Nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lain )
- 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya ( Nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lain) Melalui berbagai hasil karya.
- 3.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dengan berbagai karya
- 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri
- 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Anak mampu membedakan makan sehat dan tidak sehat
- Anak mampu mengikuti lagu yang dinyanyikan guru
- Anak mampu melengkapi gambar makanan 4 sehat 5 sempurna
- Anak mampu Mengisi Pola tempat nasi dengan guntingan kertas warna-warni
- Anak mampu Menyusun kata sesuai dengan urutan angka

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan Pembuka

- Salam dan doa
- Menjelaskan tentang makanan sehat dan tidak sehat  
Makanan Tidak sehat ialah makanan yang mengandung pemanis buatan, pengawet, msg, cepat saji, dan pewarna buatan

Makanan sehat ialah makanan yang terdiri dari 4 sehat 5 sempurna yaitu ialah makanan pokok, lauk-pauk, sayuran, buah-buahan dan susu.

- Menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna

\*4 sehat 5 sempurna \*

Empat sehat lima jadi sempurna

Wahai kawan apa itu namanya

Itu Penting bagi kita semuanya

Nasi, lauk, sayuran, buah dan susu

( Lagu anak )

Kegiatan Inti :

- Melengkapi gambar makanan 4 sehat 5 sempurna
- Mengisi Pola tempat nasi dengan guntingan kertas warna-warni
- Menyusun kata sesuai dengan urutan angka

Kegiatan Penutup :

- Tanya jawab tentang hari ini
- Apersepsi
- Salam dan doa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Harian Ceklis

Nama : Alifida Nurfatih Alisa

Umur : 5 Tahun

No	Program Perkembangan	KD	INDIKATOR	Penilaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral	3.1	- Mengetahui kegiatan ibadah sehari-hari			V	
2	Fisik Motorik	2.1 4.3	- Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat - Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus			V	
3	Kognitif	2.2 3.6 4.6	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu - Mengetahui benda-benda disekitarnya ( Nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lain ) - Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya ( Nama, Nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lain) Melalui berbagai hasil karya. -				V
4	Bahasa	3.12	- Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain			V	
5	Sosial Emosional	2.8	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri			V	
6	Seni	3.15 4.15	- Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				V

Mengetahui,

Kepala TK Negeri Patuk

Dra. Sukemi

Patuk, 7 April 2021

Guru TK B

Dra. Sukemi

## Penilaian Catatan Harian

Nama : Alifida Nurfatih Alisa

Umur : 5 Tahun

No	Kegiatan	KD
1	anak mampu menghafal doa sebelum kegiatan	3.1
2	Anak Mampu menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna, anak mampu melakukan kegiatan menempel	2.1 - 4.3
3	Anak mampu melengkapi gambar yang belum lengkap Anak mampu menyusun kata dengan urutan angka	2.6 – 4.6
4	Anak mampu menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna	3.2
5	Anak sudah bisa melakukan kegiatan menempel tanpa dibantu guru	2.8
6	Anak mampu menirukan lagu 4 sehat 5 sempurna	3.15 – 4.15

Mengetahui,  
Kepala TK Negeri Patuk

Dra. Sukemi
















Patuk, 7 April 2021

Guru TK B

Dra. Sukemi

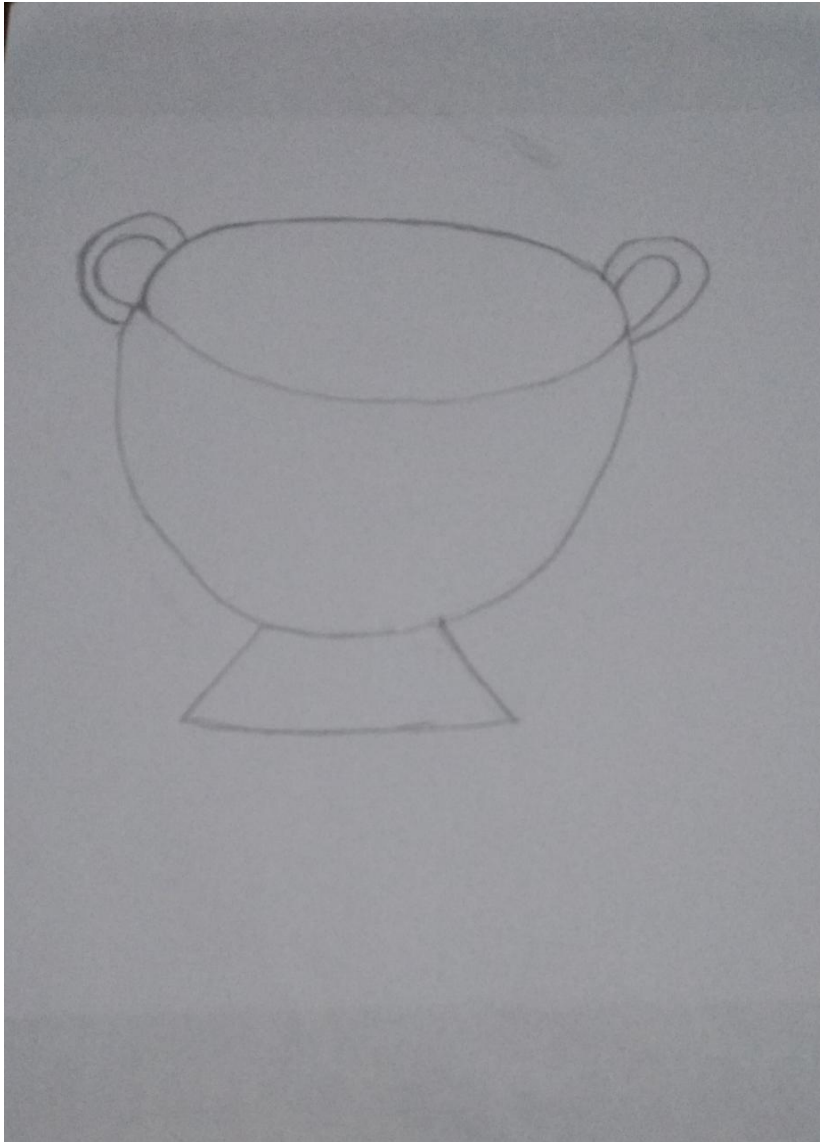
Penilaian Portofolio

1. Lengkapi gambar makanan 4 sehat 5 sempurna berikut !

 <b>(wortel)</b>	 <b>(ayam)</b>	 <b>(tomat)</b>		
 <b>(jeruk)</b>	 <b>(nasi)</b>			
(...) •				
 <b>(susu)</b>	 <b>(sawi)</b>		 <b>(pisang)</b>	
 <b>(telur)</b>	 <b>(singkong)</b>			
(...) •				
 <b>(tempe)</b>	 <b>(roti)</b>			
 <b>(susu)</b>	 <b>(papaya)</b>		 <b>(susu)</b>	
(...) •				

An orange arrow points from the first ellipsis (...) in the left column to the empty space in the right column, and another orange arrow points from the second ellipsis (...) in the left column to the milk image in the right column.

2. Isi Pola tempat nasi dengan guntingan kertas warna-warni !



3. Susun kata sesuai dengan urutan angka !

MINUM

2

SAYA

1

SUSU

3

:

SAYA

1

SAYUR

3

MAKAN

2

:

JERUK

3

SAYA

1

SUKA

2

: