

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK MUSLIMAT NU KHADIJAH IV SENGGOWAR
Kelas/Semester : Kelompok B / I
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan 4 Sehat 5 Sempurna
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 150 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengetahui dan menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna
2. Anak mampu melatih keseimbangan dengan berjalan lurus pada garis
3. Anak mampu melakukan pembiasaan mengucapkan doa sebelum makan
4. Anak mampu mencocokkan makanan 4 sehat 5 sempurna dengan simbol tulisan yang sesuai
5. Anak mampu menghitung jumlah benda sesuai dengan angka yang sudah ditentukan
6. Anak mampu berimajinasi dan berkreatifitas membuat imitasi makanan 4 sehat 5 sempurna.
7. Anak berlatih mandiri membuat dan minum susu
8. Anak terbiasa hidup sehat dengan terbiasa makan dan minum makanan 4 sehat 5 sempurna.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- a. Guru memberi salam
- b. Guru bersama siswa berdoa untuk mengawali kegiatan belajar mengajar
- c. Absensi
- d. Guru mengajak anak mengamati tentang macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna, kemudian menganalisa dengan melakukan tanya jawab tentang nama macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna yang dikenal anak .
- e. Anak berjalan lurus kedepan pada garis mengambil makanan 4 sehat 5 sempurna yang dikenalnya (Fisik motorik kasar 3.3/4.3-1)
- e. Guru mengajak anak mengucapkan doa mau makan (Nilai-Nilai Agama dan Moral 3.1/4.1-1)
- f. Guru menjelaskan kegiatan belajar hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. Anak mencari kartu kata dan dicocokkan dengan makanan 4 sehat 5 sempurna yang sesuai (Bahasa 3.12/4.12-14)
- b. Anak memasukkan sayuran terung ke dalam wadah yang jumlahnya sesuai dengan angka yang ditempel di wadah. (Kognitif 3.6/4.6 – 10)
- c. Anak membuat imitasi makanan sehat 5 sempurna dari kapas dan kertas krep. (Seni 3.15/4.15-1)
- d. Anak membuat minuman susu. (Fisik Motorik Halus 3.3/4.3-4)
Anak dapat membuat dan minum susu dengan mandiri tanpa bantuan ibu guru (Sosial Emosional 2.8-1)(Kesehatan Fisik 2.1-2)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru menutup pembelajaran dengan mengkomunikasikan dan menanyakan kepada siswa apa saja yang sudah dipelajari hari ini.
- b. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- c. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.
- d. Guru mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Perubahan tingkah laku : Anak lebih mandiri dan teliti

2. Penilaian Pengetahuan

Memberi nilai bintang 4 pada anak yang kemampuannya berkembang sangat baik (BSB), bintang 3 pada anak yang berkembang sesuai harapan (BSH), Bintang 2 Pada anak yang mulai berkembang (MB), dan bintang 1 pada anak yang belum berkembang (BB)

3. Penilaian Keterampilan

Melalui hasil karya anak, observasi foto kegiatan anak, portofolio