

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK AL-IKHLAS NF

Nama : Elis Pepi, S.Pd
Surel : 201502702740@guruku.id
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Makanan Sehat
Kompetensi Dasar : 1.1, 1.2, 2.1, 2.8, 3.2, 3.6, 3.11, 4.15, 5.6

Tujuan Pembelajaran :

Agar anak dapat mengenal dan mengetahui makanan 4 sehat 5 sempurna

Materi Pembelajaran :

1. Menenal makanan sebagai ciptaan tuhan
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Menenal makanan 4 sehat 5 sempurna
4. Menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna
5. Menenal manpaat dan kegunaan makanan bagi tubuh
6. Menenal peralatan makan
7. Menenal cara makan yang baik
8. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
9. Membuat hasil karya seni tentang makanan (mewarnai)
10. Melakukan praktik mengupas pisang dengan baik dan benar
11. Menulis hurup dengan kata pisang

Materi Pembiasaan :

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan

Metode :

1. Bercerita
2. Tanya jawab
3. Menyanyi
4. Praktek langsung
5. Penugasan

Alat dan Bahan :

1. Buku berpetak, pensil, penghapus
2. LKA, krayon
3. Nasi, ayam goreng, tahu, sayuran, buah pisang, susu, alat makan

Sumber Belajar :

1. LKS (Majalah As Salam), halaman : 8
2. Kurikulum 2013

Langkah-Langkah Kegiatan :**A. Pembukaan (± 30 Menit)**

1. Doa sebelum belajar dan absensi
2. Menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna
3. Mengenalkan makanan 4 sehat 5 sempurna
4. Bercakap – cakap tentang kegunaan makanan

B. Inti (± 60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kelompok 1 : Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna
 - b. Kelompok 2 : Menulis hurup dari kata pisang
 - c. Kelompok 3 : praktik cara mengupas pisang yg baik dan benar

Kegiatan Pengaman :

Bermain lego

5. Anak menceritakan kegiatan yang dilakukannya
6. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatannya

C. Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sebelum pulang

D. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Belum Muncul	Sudah Muncul
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Mengetahui adanya Tuhan melalui ciptaannya		
	1.2	- Mampu meningkatkan rasa syukur kepada Tuhan dengan mengucapkan Alhamdulillah		
	3.2	- Mengetahui perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia		
Fisik Motorik	2.1	Dapat membiasakan diri memiliki		

		perilaku yang mencerminkan hidup sehat dengan makan-makanan yang bergizi seimbang (makanan 4 sehat 5 sempurna)		
Kognitif	3.6 4.6	- Mampu menganalisis benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran - Mampu mengategorikan makanan berdasarkan warna dan jenisnya melalui hasil karya		
Sosial Emosional	2.8	- Mampu berperilaku mandiri melalui kegiatan praktik dan makan sendiri		
Bahasa	3.11	Dapat mengungkapkan dengan menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna		
Seni	4.15	Mampu menciptakan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media yang berhubungan dengan makanan 4 sehat 5 sempurna		

2. Instrumen Penilaian

- Skala pencapaian perkembangan harian
- Catatan hasil karya
- Catatan Anekdote

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Garut, 09 November 2021
Guru Kelompok B**

Elis Pepi, S.Pd

Elis Pepi, S.Pd

