

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Topik : Makanan Sehat dan Bergizi

Mengenalkan Tentang Jenis-Jenis Makanan Sehat dan Bergizi Serta Pembiasaan Anak Untuk Menyenangi Makanan Sehat dan Bergizi



Disusun oleh :

Hj. Sukabagiaty, S.Sos

TK ISLAM ARMUNA PALAGKARAYA

TAHUN AJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : Taman Kanak-kanak Islam Armuna |
| Kelas/Semester | : B/ Semester I |
| Tema | : Kebutuhanku |
| Sub tema | : Makanan dan minuman |
| Sub-sub tema | : Makanan 4 Sehat 5 sempurna |
| Alokasi Waktu | : 120 Menit (disimulasi 10 menit) |
| Topik pilihan | : Makanan Sehat dan Bergizi |

1. Alat dan Bahan :

- Poster 4 Sehat 5 sempurna
- Papan tulis
- spidol
- Kertas origami
- 4 Kapas
- Lem
- Gunting
- Piring

2. Metode kegiatan

1. Becakap-cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian tugas

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna
3. Anak dapat menyebutkan dan mengelompokkan jenis makanan 4 sehat 5 sempurna
4. Anak dapat menulis keaksaraan awal
5. Anak dapat menggunting dan menempel gambar makanan yang disukainya seperti Nasi, ikan, telur, tahu tempe, sayuran dan buah
6. Anak dapat berperilaku hidup sehat dengan mengonsumsi makanan sehat bergizi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PEMBUKA (30 menit) (Simulasi 3 Menit)
 - √ Guru mengucapkan salam dan mengajak anak untuk berdoa sebelum Belajar
 - √ Berdiskusi tentang makanan 4 sehat 5 sempurna
 - √ Menunjuk makanan dan minuman yang termasuk 4 sehat 5 sempurna
 - √ Menyanyi lagu 4 Sehat 5 sempurna
 - √ Anak menyebutkan jenis-jenis makanan 4 sehat 5 sempurna

2. KEGIATAN INTI (60 menit) (Simulasi 5 Menit)
 - √ Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang akan digunakan
 - √ Guru mengajak anak untuk mencari konsep apa yang ditemukan
 - √ Anak melakukan kegiatan yang diminati
 - √ Anak melakukan kegiatan menirukan huruf vocal dan konsonan di papan tulis
 - √ Anak melakukan kegiatan menggunting dan menempel gambar yang sudah disediakan
 - √ Anak memperlihatkan Hasil Karya (3.15-4.15)

3. ISTIRAHAT 30 Menit (tidak disimulasikan)
-SOP

4. KEGIATAN PENUTUP (30 Menit) (Simulasi 2 menit)
 - √ Guru menanyakan perasaannya setelah melakukan kegiatan main pada hari ini
 - √ Guru membimbing anak untuk membuat kesimpulan sederhana tentang jenis Makanan 4 sehat 5 sempurna
 - √ Guru bercerita pendek berisi pesan-pesan untuk membiasakan anak memakan Makanan bergizi
 - √ Menginformasi kegiatan besok
 - √ SOP Berdoa - Pulang

Mengetahui,

Kepala TK Islam Armuna

Guru kelompok B

Hj. Sukabagiaty,S.Sos

Hj. Sukabagiaty,S.Sos

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian

√ Ceklist

√ Catatan Anekdote

√ Hasil Karya

2. Indikator Penilaian

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR | KEGIATAN MAIN | PENILAIAN | | INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN |
|-----------------|------------------------------------|---|-------------|---------------------------------|---|
| | | | TEHNIK | ALAT | |
| Sikap spiritual | Nilai Agama dan Moral 3.1 - 4.1 | Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan | Observasi | - Ceklist - Catatan Anekdote | Anak terbiasa mengucapkan dan doa sebelum dan sesudah makan |
| Sikap Sosial | Sosial Emosional 2.1,2.8 | -Anak mengerti aturan dalam suatu permainan | Observasi | - Ceklist - Hasil Karya | Anak terbiasa antri dan sabar |
| Pengetahuan | Kognitif 3.6 - 4.6 | Anak mampu mengelompokkan makanan 4 sehat 5 sempurna | Unjuk Kerja | - Ceklist - Hasil Karya | Anak mengetahui makanan 4 sehat 5 sempurna |
| | Fisik Motorik 3.3 - 4.3 | Anak dapat melaksanakan 2 perintah secara berurutan Contoh :menggunting dan menempel sesuai pola - melatih gerak dan koordinasi antara tangan dan mata | Unjuk Kerja | - Ceklist - Hasil Karya | Anak mengetahui jenis-jenis makanan sehat dan bergizi |
| | Bahasa 3.11 - 4.11 | - Bercakap-cakap tentang makanan 4 sehat 5 sempurna -Anak mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain | Observasi | - Ceklist | Anak mampu menyebutkan kembali apa yang mereka ketahui tentang makanan 4 sehat 5 sempurna |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Motorik 2.1 | dengan koordinasi tangan dan mata kegiatan menggunting, menempel, menyusun | | H | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahasa 3.11-4.11 | -Bercakap-cakap tentang makanan 4 sehat 5 sempurna -Tanya jawab dan menyebutkan makanan sehat bergizi | Anak mampu menyebutkan kembali apa yang telah didengarnya tentang makanan sehat bergizi yang temuat pada makanan 4 sehat 5 sempurna | B S H | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seni 3.15-4.15 | -Menyanyi makanan 4 sehat 5 sempurna - Menunjukkan karya yang dihasilkan dari bermain membuat makanan kesukaan yang sehat dan bergizi | Anak jadi bersemangat dan bangga dengan hasil karya yang dibuatnya | M B | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

BB : Belum muncul

MB : Mulai muncul

BSH : Bisa sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

2. Catatan Anekdote

| NO | HARI TANGGAL | NAMA ANAK | PERILAKU ANAK | KETERANGAN |
|----|-----------------|--------------|---|---|
| 1. | 21/09/2021 | Nanda | Nanda mengatakan kepada bu guru kalau nanda tidak suka makan sayur, nanda membuat bekal makanannya terdiri dari nasi, ikan telur, mie |  |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

4. Hasil Karya

| NO | HARI TANGGAL | NAMA ANAK | PERILAKU ANAK | KETERANGAN |
|----|-----------------------|--------------|--|--|
| 1. | Selasa 21/09 /2021 | Arif | Hasil karya arif bagus .arif nampak semangat ketika guru meminta untuk membuat bekal makanan kesukaannya sehat bergizi melalui kegiatan bermain seperti nasi,ikan,telor,sayur sawi,worel,dan mie |  |
| 2 | Selasa 21/09/2021 | Nur | Hasil karya nur suka makan dalam porsi yang cukup banyak.nur suka tahu.nur membuat dan menyukai bekal makanan kesukaannya berisi makanan sehat bergizi yang terdiri dari nasi,ikan,telor,tahu dan sayur kacang panjang |  |

GAMBAR MAKAN 4 SEHAT 5 SEMPURNA



Gambar kegiatan demonstran yang dilakukan anak

