

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TK ISLAM ARSYADA MULIA  
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Satuan Pendidikan : TAMAN KANAK-KANAK

Kelompok/Semester : B (5-6 Tahun)/1(Ganjil)

Tema : MAKANAN

Sub Tema : Makanan Sehat

**A. KOMPETENSI INTI**

<b>ASPEK PERKEMBANGAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
<b>Nilai Agama dan Moral (NAM)</b>	1.1 Mempercayai Adanya Tuhan Melalui Ciptaan-NYA
<b>Fisik Motorik (FM)</b>	3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
<b>Kognitif</b>	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
<b>Bahasa</b>	3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri 4.14 mengungkapkan keinginan, kebutuhan dan minat diri dengan cara yang tepat
<b>Sosial Emosional (SE)</b>	2.1 Mencerminkan perilaku yang mencerminkan hidup sehat
<b>Seni (SN)</b>	3.15 Mengenal Berbagai Karya dan Aktifitas Seni

## **B. MATERI POKOK**

- Mengenal makanan sehat
- Menyebut makanan sehat
- Mewarnai makanan sehat
- Menggambar makanan sehat

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah melakukan pembelajaran diharapkan:

- a. Anak dapat mengenal makanan sehat
- b. Anak dapat menyebut makanan sehat
- c. Anak dapat mewarnai makanan sehat
- d. Anak dapat menggambar makanan sehat

## **D. SUMBER BELAJAR/ALAT DAN BAHAN MAIN**

### **❖ SUMBER BELAJAR:**

- a. Gambar / makananan sehat

### **❖ ALAT DAN BAHAN MAIN:**

1. LKA
2. Krayon, pensil

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b> (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memulai dengan mengucapkan salam</li> <li>• Guru mengajak anak-anak berdoa bersama</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> (45 menit)	❖ <b>Pijakan Sebelum Main (15 menit)</b> a. Guru mengenalkan makanan sehat b. Guru menyebutkan makanan sehat (buah-buahan)
	❖ <b>Pijakan Saat Main (10 menit)</b> <b>(pembelajaran Berdiferensiasi)</b>  a. guru mengajak anak untuk mewarnai gambar makanan sehat (buah nanas) b. guru mengajak anak untuk menggambar makanan sehat (buah apel)
	❖ <b>Pijakan Setelah Main (20 menit)</b> <b>Pengerjaan Mandiri</b> a. Guru mengajak anak untuk membereskan peralatan b. Guru mengajak anak untuk membersihkan sisa buah-buahan untuk praktek
<b>Kegiatan penutup</b> (5 menit)	❖ <b>Refleksi</b> ❖ <b>Penyampaian materi esok hari</b> ❖ <b>Berdoa sesudah kegiatan</b>

## F. PENILAIAN

Sikap (KD 1 dan 2) : Observasi terhadap sikap anak dalam memperhatikan guru saat menerangkan

Pengetahuan : Menyebutkan makanan sehat

Keterampilan : mewarnai dan menggambar makanan sehat

### Strategi dan Alat Penilaian: Penilaian Sikap (terlampir)

- **Strategi** : Observasi
- **Alat** : Catatan Anekdote

### Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan (terlampir)

- **Strategi** : Unjuk kerja
- **Alat** : Checklist

### CHECKLIST PENILAIAN OBSERVASI

	Nama Siswa	Anak dapat mendengarkan guru		
		Anak bisa memperhatikan penjelasan guru	Anak dapat mengenal makanan sehat	Anak belum dapat mengenal makanan sehat

### Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Nama anak :

Indikator	Checklist				Catatan
	BB	MB	BSH	BSB	
<b>Pengetahuan</b>					
Menyebutkan makanan sehat					
<b>Keterampilan</b>					
Mewarnai makanan sehat					
Mengambar makanan sehat					

Surabaya, 7 November 2021

Kepala TK Islam Arsyada Mulia

Guru Kelompok B

Nur Eva, S. Pd

Nur Eva, S. Pd

## **Buah-buahan yang sehat**



LKA MEWARNAI BUAH NANAS

