

**KB - TK NATUR ISLAM**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SENTRA**  
**SEMESTER 2 TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022**  
**KELOMPOK TK A**

**Tema : Makanan Sehat dan Bergizi**

**Pekan : 10**

**Hari/Tanggal: Kamis, 17 November 2021**

<b>Program Pengembangan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>
<b>Nilai Agama dan Moral</b>	Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaanNya (1.1)	Sifat Tuhan sebagai Pencipta
<b>Fisik Motorik</b>	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus (4.3)	Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motoric halus (kekuatan, kelenturan koordinasi mata dengan tangan
<b>Kognitif</b>	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, dan ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri.(3.6)	Pengukuran (besar-kecil, banyak-sedikit, berat-ringan, tinggi-rendah, ukuran tidak baku) Fungsi dan ciri-ciri benda
<b>Sosial Emosional</b>	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab (2.12)	Merapihkan / membereskan mainan setelah kegiatan
<b>Bahasa</b>	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca (4.10)	Memahami informasi yang dibacakan dalam sebuah buku
<b>Seni</b>	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis anak. (2.4)	Cara menghargai hasil karya dalam bentuk gambar atau seni lukis.
<b>Kegiatan Sentra Bahan Alam</b>		
<b>Tujuan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui jenis-jenis makanan sehat dan bergizi</li> <li>2. Pembiasaan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi</li> <li>3. Anak mampu menyukuri ciptaan Tuhan.</li> <li>4. Anak mampu mengenal ukuran panjang dan pendek pada tanaman seledri.</li> <li>5. Anak mampu menyebutkan ciri-ciri dari tanaman seledri.</li> <li>6. Anak mampu menyebutkan berbagai warna yang digunakan dalam percobaan kapilaritas.</li> </ol>	
<b>Kosa Kata</b>	Nutrisi, karbohidrat, lemak, protein, vitamin, mineral, serat, pangan,pakan, porsi, junk food, obesitas	
<b>Alat Bahan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuas</li> <li>2. Kertas gambar</li> <li>3. Bonggol sawi</li> <li>4. Baskom</li> <li>5. Centong</li> <li>6. Spons</li> <li>7. Botol</li> <li>8. Gelas</li> <li>9. Krayon</li> </ol>	

	<p>10. Kertas gambar</p> <p>11. Kertas lukis</p>
<b>Kegiatan</b>	<p><b>Opening:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernyanyi untuk membuka kegiatan dan berdo'a dengan membaca basmalah.</li> <li>2. Membacakan buku terkait kandungan pada makanan.</li> <li>3. Melakukan percobaan kapilaritas pada tanaman seledri.</li> <li>4. Menginformasikan cara main pada pojok kegiatan yang baru di sentra Bahan Alam.</li> <li>5. Anak membuat aturan kegiatan bermain di sentra Bahan Alam.</li> </ol> <p><b>Inti:</b></p> <p>Bermain di pojok kegiatan (guru dapat menggali kemampuan sesuai tujuan pembelajaran):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melukis dengan kuas</li> <li>2. Stempel bonggol sawi</li> <li>3. Melukis dengan jari</li> <li>4. Bermain playdough</li> <li>5. Menakar air</li> <li>6. Mencampur warna</li> <li>7. Jurnal</li> <li>8. Menggunting</li> <li>9. Bermain ublek</li> </ol> <p><b>Closing:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengingatkan 5 menit sebelum waktu berakhir.</li> <li>2. Guru menghitung 1-10 untuk mengahiri waktu main anak.</li> <li>3. Beres-beres alat main, menyimpan sesuai klasifikasi, dan recalling.</li> </ol>

Bekasi, 17 November 2021

**Nentih Tilawati, S.Pd**

