

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	TK PERTIWI SURUH 1
Kelompok/Semester	A/1
Tema	KEBUTUHANKU
Sub tema	MAKANAN DAN MINUMAN
Sub-sub tema	MANFAAT MAKANAN
Alokasi Waktu	120 Menit (disimulasikan 10 menit)
Topik pilihan	MAKANAN BERGIZI

KOMPETESI INTI :

KI 1 : Sikap Spiritual

KI 2 : Sikap sosial

KI 3 : Pengetahuan

KI 4 : Keterampilan

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN :

BIDANG PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1 3.2-4.2	Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar Anak mampu berperilaku yang mencerminkan akhlak mulia, missal mengucap terima kasih ketika diberikan sesuatu.
Fisik Motorik	2.1	Anak mengetahui dan mau makan makanan yang sehat dan bergizi
Kognitif	3.5-4.5	Anak dapat memecahkan masalah sederhana yang dihadapi secara kreatif.
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu mengungkapkan kemampuan bahasa ekspresif
Sosial Emosional	2.8	Anak mampu melaksanakan tugas secara mandiri
Seni	3.15-4.15	Anak mampu dan bangga menunjukkan hasil karyanya

Media dan sumber belajar :

1. Gambar makanan empat sehat lima sempurna (makanan yang bergizi)
2. Kertas lipat
3. Lem
4. Kertas
5. Gunting

6. Bekal makan dan minum anak

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- ❖ Anak dapat mengenal berbagai macam makanan sehat dan bergizi
- ❖ Anak dapat mengetahui jenis – jenis makanan sehat dan bergizi
- ❖ Anak mau makan makanan yang sehat dan bergizi
- ❖ Anak dapat menyusun potongan puzzle empat sehat lima sempurna
- ❖ Anak dapat melipat membuat tempat nasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PEMBUKA (30 mnt) **(Simulasi 3 mnt)**

- ❖ Guru mengucapkan salam dan mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar (NAM 3.1/4.1)
- ❖ Guru memberikan apersepsi tentang makanan bergizi
- ❖ Guru menjelaskan gambar makanan empat sehat lima sempurna
- ❖ Guru membuat kesepakatan dan aturan bermain dan belajar untuk hari ini

2. KEGIATAN INTI (60 mnt) **(Simulasi 5 mnt)**

- ❖ Melipat bentuk mangkok nasi dari kertas lipat (SE 2.8)
- ❖ Menggunting dan Menyusun gambar makanan empat sehat lima sempurna (KOG. 3.5-4.5)
- ❖ Praktek langsung makan dan minum bekal yang dibawa anak (FM 2.1) (NAM 3.2-4.2)

3. ISTIRAHAT (30 mnt) **(tidak disimulasikan)**

- ❖ Bermain bersama teman teman

4. KEGIATAN PENUTUP (30 mnt) **(Simulasi 2 mnt)**

- ❖ Recalling dan diskusi hasil kegiatan hari ini
- ❖ Tanya jawab tentang makanan empat sehat lima sempurna (BHS 3.11-4.11)
- ❖ Anak bangga menunjukkan hasil karyanya melipat, menempel (SENI 3.15-4.15)
- ❖ Guru menyampaikan tema dan kegiatan untuk besok
- ❖ Berdoa sesudah belajar
- ❖ Bersalaman, anak – anak pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Alat penialain :

- ❖ Cheklist
- ❖ Catatan Anekdote
- ❖ Hasil karya

2. Indikator penilaian :

NO KD	KEGIATAN MAIN	PENILAIAN		INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
		TEKNIK	ALAT	
NILAI AGAMA DAN MORAL 3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Unjuk kerja	Cheklist Catatan Anekdote	Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar
SOSIAL EMOSIOANAL 2.8	Melipat membuat bentuk mangkok nasi	Penugasan	Cheklist Hasil karya	Anak mampu melaksanakan tugas melipat mangkok nasi secara mandiri
KOGNITIF 3.5-4.5	Menggunting dan menyusun puzzle menjadi gambar utuh	Penugasan	Cheklist Hasil karya	Anak mampu menyusun potongan gambar menjadi gambar utuh secara kreatif
FISIK MOTORIK 2.1	Praktek langsung makan bekal yang dibawa dari rumah	Unjuk kerja	Cheklist	Anak mengetahui dan mau makan makanan yang sehat dan bergizi

BAHASA 3.11-4.11	Tanya jawab tentang makan - makanan bergizi	Observasi	Ceklist	Anak mampu menyebutkan kembali apa yang telah didengarnya tentang makan – makanan bergizi
SENI 3.15-4.15	Menunjukkan karya yang dihasilkan dari melipat membuat bentuk mangkok nasi	Observasi	Ceklist Catatan Anekdote	Anak bangga dan mau menunjukkan hasil karya yang dibuatnya kepada guru dan teman

3. Format Penilaian

❖ CHECKLIST

NO KD	KEGIATAN MAIN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	NAMA ANAK													
NILAI AGAMA DAN MORAL 3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan														
3.2-4.2	Makan dan minum bekal dengan baik	Anak terbiasa melakukan perilaku baik yang mencerminkan akhlak mulia														
SOSIAL EMOSIOANAL 2.8	Melipat kertas lipat menjadi bentuk mangkok nasi	Anak mampu melaksanakan tugas melipat mangkok nasi secara mandiri														
KOGNITIF 3.5-4.5	Menggunting dan menyusun potongan puzzle menjadi gambar utuh	Anak mampu menyusun potongan gambar menjadi gambar utuh secara kreatif														
FISIK MOTORIK 2.1	Makan dan minum bekal yang dibawa anak dari rumah	Anak mengetahui dan mau makan makanan yang sehat dan bergizi														
BAHASA 3.11-4.11	Tanya jawab tentang makan – makanan yang bergizi	Anak mampu menyebutkan kembali apa yang telah didengarnya tentang makan – makanan bergizi														
SENI 3.15-4.15	Menunjukkan karya yang dihasilkan dari melipat membuat mangkok nasi	Anak mampu dan bangga dengan karya yang dihasilkannya														

❖ CATATAN ANEKDOT

NO	HARI/TANGGAL	NAMA ANAK	PERILAKU ANAK	KETERANGAN
----	--------------	-----------	---------------	------------

❖ HASIL KARYA

NO	HARI/TANGGAL	NAMA ANAK	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Suruh 1

Siti Fitriyani, S.Pd.AUD

Suruh, 4 Januari 2022

Guru Kelas A,

Dwi Puji Naryanti, S.Pd. AUD