



**SMK KESATRIAN PURWOKERTO**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sekolah : SMK Kesatrian Purwokerto  
Mata Pelajaran : Animasi 2D dan 3D  
Kelas / Semester : XI / Gasal  
Materi Pokok : Prinsip Dasar Pembuatan Animasi 2D  
Pertemuan Ke : 1  
Alokasi Waktu : 6 jam x 45 menit

**A. Kompetensi Inti**

**KI 3 Pengetahuan**

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Multimedia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

**KI 4 Keterampilan**

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Multimedia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :**

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami prinsip dasar pembuatan animasi 2D (vector)	3.1.1. <b>Menjelaskan(C2)</b> prinsip dasar pembuatan animasi 2D 3.1.2. <b>Mengidentifikasi(C4)</b> fungsi prinsip-prinsip dasar animasi 2D 3.1.3. <b>Menganalisis(C4)</b> jenis prinsip dasar animasi 2D
4.1	Menyampaikan prinsip dasar pembuatan animasi 2D (vector)	4.1.1. <b>Menunjukkan(P3)</b> prinsip dasar pembuatan animasi dasar 2D 4.1.2. <b>Menerapkan(P2)</b> fungsi prinsip dasar pembuatan animasi dasar 2D

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak **bahan tayang (TPACK)** dan **berdiskusi dengan guru** mengenai prinsip dasar pembuatan animasi 2D (*CONDITION*), peserta didik kelas XI MM (*AUDIENCE*) mampu **menjelaskan** kembali materi tersebut dengan bahasa yang dimengerti (*BEHAVIOR*) dengan **tanggung jawab** dan rasa ingin tahu (*DEGREE*)
2. Melalui diskusi dan menggali informasi dari guru (*CONDITION*), peserta didik kelas XI MM (*AUDIENCE*) dapat **mengidentifikasi** fungsi prinsip-prinsip dasar animasi 2D (*BEHAVIOR*) dengan penuh **tanggung jawab** (*DEGREE*)
3. Setelah menyimak jenis prinsip dasar animasi 2D (*CONDITION*), Peserta didik Kelas XI MM (*AUDIENCE*) dapat **menganalisis** jenis prinsip dasar animasi 2D (*BEHAVIOR*) dari sebuah cerita dan video dengan tepat (*DEGREE*)
4. Setelah mengikuti pembelajaran (*CONDITION*), Peserta didik kelas XI MM (*AUDIENCE*) dapat **menunjukkan** prinsip dasar pembuatan animasi dasar 2D (*BEHAVIOR*), berdasarkan jenis animasi 2D dengan benar (*DEGREE*)
5. Setelah mengikuti pembelajaran (*CONDITION*), Peserta didik kelas XI MM (*AUDIENCE*) dapat **menerapkan** fungsi prinsip dasar pembuatan animasi dasar 2D (*BEHAVIOR*) dengan tepat (*DEGREE*)

Keterangan   : HOTS   : LOTS   : PPK   : 4C

### D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Kejujuran
3. Kedisiplinan
4. Gotong royong
5. Tanggung jawab
6. Kemandirian

### E. Materi Pembelajaran (Terlampir)

1. Pengertian Animasi
2. Jenis-jenis Animasi
3. Prinsip Dasar Pembuatan Animasi

### F. Strategi Pembelajaran :

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan
3. Model : *Problem Based Learning (PBL)*

### G. Media / Alat / Bahan :

1. Alat/Bahan : Kertas Folio, Pensil/bollpoint, Penghapus, HP, laptop
2. Media : LCD Projector, Laptop, HP, Slide Pembelajaran/Bahan Tayang, Whatsapp, Googleform
3. Sumber belajar : 1. Kemdikbud. 2013. *Animasi 2D 1 untuk SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Kemdikbud.  
2. Tim Quantum Book. 2019. *Animasi 2D dan 3D SMK/MAK Kelas XI*. Malang: PT.Kuantum Buku Sejahtera

3. Internet ( Youtube, Google, Video/Slide Pembelajaran yang dibuat guru)
4. <https://www.youtube.com/watch?v=dyqXBKvDvGY> (Jenis animasi)
5. Bahan Ajar/Modul Yang dibuat guru dan slide Pembelajaran

#### H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter / PPK	Kecakapan abad 21 (4C)	Alokasi Waktu (Menit)
Pendahuluan	<p><b>Orientasi, motivasi dan apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua kelas memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulai.</li> <li>• Guru memberi salam dan menanyakan kabar kepada siswa.</li> <li>• Guru memotivasi pentingnya mentaati protocol kesehatan Covid-19</li> <li>• Guru melakukan presensi terhadap siswa.</li> <li>• Guru mengecek kesiapan siswa menghadapi pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan apersepsi tentang animasi 2D</li> <li>• Guru menyampaikan KD dan IPK kepada peserta didik.</li> <li>• Guru menyampaikan lingkup penilaian yaitu pengetahuan, ketrampilan, sikap dan teknik penilaian yang akan digunakan yaitu observasi, tes uraian, dan tes ketrampilan.</li> </ul>	<p>Religi</p> <p>Kedisiplinan</p> <p>/Integritas</p> <p>Kejujuran</p>	<p>Communication</p> <p>Communication &amp; collaboration</p>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>1. Fase 1: Mengorientasikan peserta didik pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran/kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik .</li> <li>• Guru menyajikan permasalahan tentang prinsip dasar animasi dan jenis animasi yang harus dipecahkan oleh peserta didik.</li> <li>• Guru menjelaskan materi dengan bahan tayang (TPACK) dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan</li> </ul>	<p>Tanggung Jawab</p>	<p>Communication &amp; collaboration</p> <p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>HOTS</p> <p>LOTS</p>	20 menit

<p><b>2. Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi</li> <li>• Guru membagi LKPD kepada Peserta didik melalui grup whatsapp / di share di komputer sekolah. (TPACK)</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mencari informasi dari berbagai referensi dari buku siswa, handout, media pembelajaran dan internet. (TPACK)</li> </ul>	Kemandirian	Communication & collaboration Critical Thinking and Problem Solving	25 Menit
<p><b>3. Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Mandiri dan Kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berkolaborasi dengan guru dalam rangka menemukan dan menelaah pemecahan masalah yang terdapat dalam LKPD.</li> </ul>	Gotong royong	Cerativity and Innovation HOTS	45 Menit
<p><b>4. Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membantu peserta didik ketika proses perencanaan dan penyajian karya, peserta didik diperbolehkan bertanya.</li> <li>• Guru mempersilahkan kepada peserta didik untuk mempresentasikan dan menyimpulkan pemecahan masalah yang terdapat dalam LKPD kedepan kelas dan ditanggapi oleh peserta didik/kelompok yang lain</li> <li>• Setelah peserta didik melakukan presentasi guru mengevaluasi, memberi saran.</li> </ul>	Tanggung Jawab	Communication & collaboration Critical Thinking and Problem Solving Cerativity and Innovation HOTS	70 Menit
<p><b>5. Fase 5 : Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik berkolaborasi untuk mengevaluasi hasil karya.</li> <li>• Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan soal evaluasi di googleform dibagikan via whatsapp. (TPACK)</li> </ul>	Gotong royong Tanggung jawab Kemandirian	Communication & collaboration Critical Thinking and Problem Solving Cerativity and Innovation HOTS	65 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan melalui HP atau Komputer/Laptop. (TPACK)</li> </ul>			
<b>Penutup</b>	<p><b>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru berkolaborasi dengan peserta didik dalam menyimpulkan pelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>• Peserta didik menyusun dan menuliskan refleksi terhadap proses pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan LKPD yang sudah dikerjakan di komputer/laptop dan file dikirim ke guru via Whatsapp. (TPACK)</li> <li>• Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar dalam keadaan pandemi ini.</li> <li>• Guru memberikan informasi materi pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan doa (jika di akhir pelajaran) dan salam.</li> </ul>	<p>Gotong royong</p> <p>Tanggung Jawab</p> <p>Religi</p>	<p>Communication &amp; collaboration</p> <p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>Cerativity and Innovation</p> <p>LOTS</p> <p>HOTS</p>	<b>30 menit</b>

Purwokerto, Juli 2020

Guru Pengampu

Apit Seven Mahmudah,S.Kom