

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)



<b>Nama TK</b>	<b>: TK Islam Amar Ma'ruf</b>
<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: B / 5-6 Tahun</b>
<b>Semester/Bulan/Minggu</b>	<b>: 1 / November / Ke-3</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Kelompok dengan kegiatan</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema</b>	<b>: Makanan Sehat dan Bergizi / Jenis-jenis makanan Sehat/ Aku Suka Makanan Sehat dan Bergizi</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Senin, 22 November 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 120 Menit</b>

### **A. Kompetensi Inti**

KI-1 Menerima Ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku peserta didik berakhlak mulia.

## **B. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (**NAM**)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (**Sosem**)
- 3.11 – 4.11 Memahami dan menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresif (menggunakan Bahasa secara verbal dan non verbal) (**Bahasa**)
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (**Kognitif**)
- 3.6 – 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. (**Kognitif**)
- 3.3 – 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. (**Fisik Motorik**)
- 3.15 – 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. (**Seni**)

## **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.2 Mampu menyatakan rasa syukur atas ciptaan Tuhan (**NAM**)
- 2.12 Mampu memiliki sikap tanggung jawab dan senang melakukan sikap bertanggung jawab. (**Sosem**)
- 3.11 – 4.11 Mampu mengungkapkan Bahasa ekspresif secara verbal dan non verbal (**Bahasa**)
- 2.2 Mampu menunjukkan sikap ingin tahu, mengamati, bertanya dan mau melakukan percobaan. (**Kognitif**)
- 3.6 – 4.6 Mampu melakukan kegiatan mengelompokkan benda berdasarkan fungsinya (**Kognitif**)
- 3.3 – 4.3 Mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus terkontrol (**Fisik Motorik**)
- 3.15 – 4.15 Mampu membuat karya seni sesuai kreatifitas yang dihasilkannya. (**Seni**)

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah peserta didik dan guru bercakap-cakap, peserta didik dapat **Menyatakan** rasa syukur benda-benda ciptaan Tuhan ( Makanan sehat dan bergizi) (NAM) (HOTS, A4, PPK)
2. Setelah peserta didik dan guru berdiskusi, peserta didik dapat **membuktikan** sikap bertanggung jawab dengan menyelesaikan semua tugasnya (Sosem) (HOTS, C5, PPK)
3. Setelah peserta didik dan guru menyimak materi ajar 5 W 1H (makanan sehat dan bergizi), peserta didik dapat **menyimpulkan** kembali apa yang diamatinya melalui bahasa verbal dan non verbal (Bahasa) (HOTS C6 TPACK)
4. Setelah peserta didik dan guru menyimak tayangan video, peserta didik mampu **membuat** eksperimen makanan sehat bergizi pisang lumer (Kognitif) (HOTS C6, STEAM)
5. Setelah peserta didik dan guru menyimak materi ajar 5W 1H, peserta didik dapat **mengkategorikan** makanan berdasarkan jenisnya (kognitif) (HOTS C6)
6. Setelah peserta didik dan guru mengamati makanan sehat dan bergizi, peserta didik mampu **meningkatkan** otot halus dengan memisahkan daun bayam dari tangkainya (Fisik Motorik/motorik halus) (HOTS C6)
7. Setelah peserta didik dan guru memutar lagu makanan sehat dan bergizi, peserta didik mampu **melakukan gerak spontan** atau gerak bebas sesuai irama (Fisik motorik/Motorik Kasar) (HOTS P6)
8. Setelah peserta didik dan guru melihat makanan sehat dan bergizi dalam isi piringku, peserta didik mampu **berkreasi** membuat manipulative isi piringku dari loose parts (Seni) (HOTS C6)

#### E. Materi Kegiatan

1. **Menyatakan** rasa syukur atas benda- benda ciptaan Tuhan (NAM) **PPK**
2. **Membuktikan** sikap bertanggung jawab.dalam menyelesaikan tugasnya (**Sosem**) **PPK**
3. **Menyimpulkan** materi ajar 5W 1H makanan sehat dan bergizi (**Bahasa**)
4. **Membuat** eksperimen makanan sehat bergizi (pisang lumer) (**Kognitif**)
5. **Mengkategorikan** benda sesuai jenisnya (**Kognitif**)
6. **Meningkatkan** otot halus dengan memisahkan daun bayam dari tangkainya (**Fisik Motorik/ Motorik Halus**)
7. **Melakukan gerak spontan** atau gerak bebas sesuai irama (**Fisik Motorik/Motorik Kasar**)

8. **Berkreasi** bentuk manipulative isi piringku dari benda- benda loose parts (**Seni**)

#### **F. Media**

- ✓ Gambar makanan sehat dan bergizi
- ✓ Bayam, kangkung, wortel, kacang panjang, buncis, brokoli, kacang kedelai, kacang merah, jagung, kentang, beras, alpukat, jeruk, manga, pepaya, ayam, telur, ikan, susu, dan air putih
- ✓ Pisang lumer (piring, cup, coklat, dan meses, pencepit)
- ✓ Loose parts (playdough, asturo, HVS, lem, gunting, piring kertas, dll)

#### **G. Sumber Belajar**

- ✓ Browsing
- ✓ Buku panduan makanan sehat bergizi
- ✓ Video pembelajaran
- ✓ Benda aslinya dan manipulatifnya

#### **H. Model**

Kelompok dengan kegiatan pengaman

#### **I. Metode**

1. Tanya jawab
2. Pemberian tugas
3. Praktek langsung
4. Eksperimen
5. Bercerita

#### **J. Pendekatan**

Pendekatan SAINTIFIK, STEAM berbasis HOTS, TPACK dan 4 C

## **RPPH LURING**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

<b>Nama TK</b>	<b>: TK ISLAM AMAR MA'RUF</b>
<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: B/5-6 Tahun</b>
<b>Semester/Bulan/Minggu</b>	<b>: 1/November/ ke-3</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Kelompok dengan kegiatan pengaman</b>
<b>Tema/Sub sub tema</b>	<b>: Makanan Sehat Dan Bergizi/Jenis- Jenis Makanan Sehat Dan Bergizi/Aku Suka Makanan Sehat Dan Bergizi</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Senin, 22 November 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 120 menit</b>

#### **Langkah-Langkah Pembelajaran**

##### **1. Kegiatan Awal (± 30 menit)**

- a. Pembiasaan ; bernyanyi, berdoa sebelum belajar, presensi
- b. Pengkondisian
- c. Apersepsi : membahas tema kemarin dan menjelaskan tema hari ini
- d. Peserta didik menyebutkan macam- macam tanaman ciptaan Tuhan
- e. Guru menjelaskan aturan main

##### **Mengamati**

- a. Peserta didik dan guru mengamati makanan sehat dan bergizi melalui benda asli, gambar, dan PPT (TPACK)
- b. Peserta didik dan guru mengamati video pembuatan pisang lumer coklat

##### **Menanya**

- a. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang materi ajar 5 W 1 H (TPACK)
- b. Peserta didik dan guru mengembangkan konsep pengklasifikasian atau pengkategorian

Mengumpulkan informasi

- a. Peserta didik bersyukur bahwa Tuhan yang menciptakan makanan sehat dan bergizi
- b. Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang makanan sehat dan bergizi melalui benda asli atau gambar, dan PPT (TPACK)
- c. Peserta didik menyimak video tentang membuat pisang lumer
- d. Peserta didik mengetahui klasifikasi atau pengkategorian sesuai jenisnya atau kandungan zatnya.

## 2. Kegiatan Inti (± 60 menit)

Menalar

Mengasosiasikan pengetahuan yang peserta didik miliki dengan pengetahuan yang sebelumnya

### a. Eksperimen makanan sehat bergizi (pisang lumer) (Kognitif)

**Langkah- langkahnya:**

- Menyediakan perlengkapan dan bahannya
- Pisang dikupas
- Dichelupkan dalam coklat cair
- Dimasukkan dalam meses lalu digoyang-goyang atau ditaburi meses

### b. Mengkategorikan atau mengklasifikasikan makanan sehat bergizi sesuai jenis atau kandungan zatnya (Kognitif)

**Langkah- langkahnya:**

- Menyediakan benda asli atau gambar makanan sehat bergizi (nasi, kentang, jagung, ubi, bayam, kangkung, terong, dan lainnya, ikan, telur, ayam dan lainnya, jeruk, pisang, papaya, dan lainnya)
- Mengkategorikan atau mengklasifikasi mana yang termasuk makanan pokok, sayur, lauk pauk, dan buah atau mana yang termasuk karbohidrat, vitamin, protein

### c. Memisahkan daun bayam dari tangkainya dengan tangan serta menghitungnya (Motorik halus dan numerasi)

**Langkah- langkahnya :**

- Meyedakan bayam yang masih bertangkai dan wadah
- Memisahkan daun dari tangkainya dalam wadah
- Menghitung daun bayam

### d. Kreasi makanan sehat bergizi dalam Isi piringku dari benda loose parts (Seni)

**Langkah- langkahnya:**

- Menyiapkan bahan dan alatnya (piring kertas, HVS, asturo, gunting, dan lem)
- Menggunting HVS kecil-kecil, menggunting asturo hijau berbentuk daun atau

sesuai selera, menggunting bentuk ikan pada asturo warna kuning, menggunting bentuk buah sesuai warna yang diinginkan

- Ditempelakan dengan lem atau perekat pada piring kertas potongan- potongan HVS potongan asturo dan bentuk ikan atau tahu, atau telur dadar atau lainnya serta bentuk ikan dan bentuk buah membentuk bagian – bagian isi piringku makanan sehat dan bergizi

**e. Kegiatan pengaman: membuat kata :”MAKANAN SEHAT BERSGIZI” dari potongan kulit pisang (Bahasa dan literasi)**

Mengomunikasikan

- 1) Setelah guru dan peserta didik mengkategorikan atau mengklasifikasikan makanan sehat bergizi sesuai jenis atau kandungan zatnya, peserta didik dapat menceritakan tentang kategori jenis makanan sehat dan bergizi
- 2) Setelah peserta didik bersama guru bereksperimen membuat pisang lumer, peserta didik dapat menampilkan eksperimen yang dibuatnya sendiri
- 3) Peserta didik mengamati guru mencontohkan cara memisahkan daun bayam dari tangkainya, peserta didik dapat melakukan dan menceritakan cara memisahkan daun bayam dari tangkainya
- 4) Setelah peserta didik melihat guru plating isi piringku, peserta dapat membuat manipulative isi piringku dan menceritannya
- 5) Peserta didik bersama guru membangun pengetahuan dengan melakukan evaluasi tentang kegiatan satu hari.

**3. Kegiatan Akhir (± 30 menit)**

**1. Recalling kegiatan satu hari**

Peserta didik dan guru duduk bersama, peserta didik bergiliran mnceritakan pengalamannya selama belajar hari ini

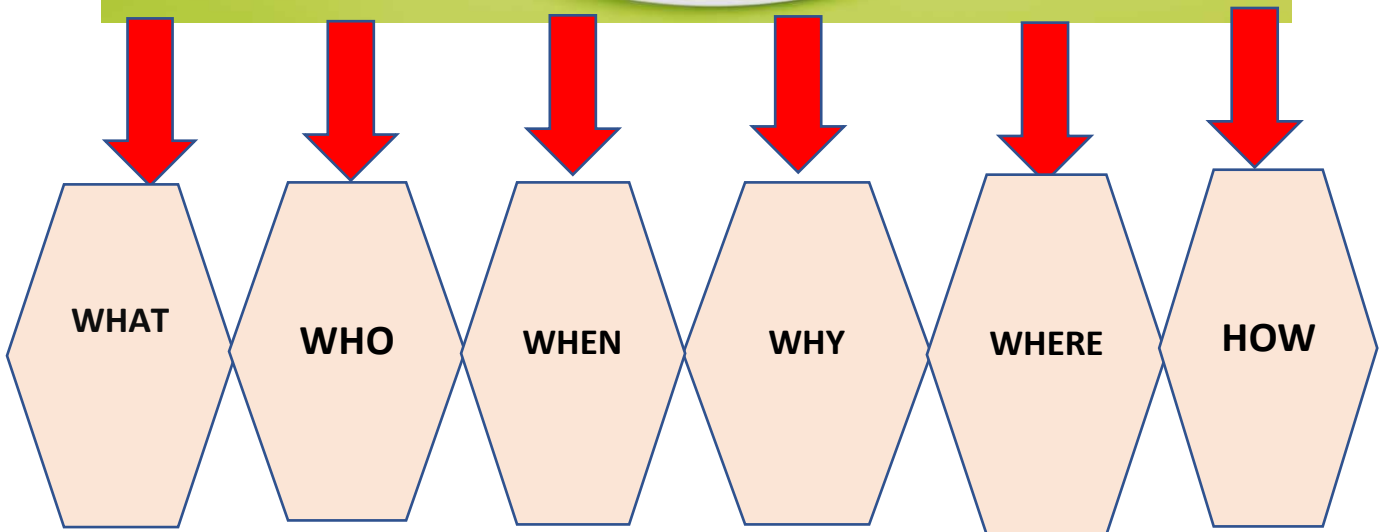
- 2. Mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan guru dan peserta didik,** bercakap – cakap tentang kesulitan yang dihadapi peserta didik dan pengalaman mana yang paling disenangi peserta didik , seta menanyakan perasaan peserta didik hari ini

**3. Guru dan peserta didik bercakap- cakap tentang keiatan hari esok**

- 4. Peserta didik dan guru menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan menutupnya dengan salam**

**Teknik Penilaian : Observasi, Hasil karya, Catatan anekdot**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR 5 W 1H  
MAKANAN BERGIZI DAN BERSIH**



**1. WHAT** atau apa?

- Apa itu makanan bergizi dan sehat?

Pengertian makanan sehat dan bergizi adalah jenis makanan yang mengandung nilai gizi seimbang dan diperlukan oleh tubuh, seperti vitamin, mineral, karbohidrat, protein, serat, dan air

(Pengertian Makanan Sehat dan Bergizi Serta Contohnya <https://realfood.co.id> > artikel > pengertian-makanan-sehat).





- Apa saja jenis – jenis makanan bergizi dan sehat? makanan pokok, lauk pauk, sayur, buah, susu



- Apa manfaat atau fungsi makanan bergizi dan sehat  
Fungsi Makanan Bergizi di dalam tubuh manusia makanan bergizi memiliki tiga fungsi yang utama, antara lain:

1. Sumber Penghasil Energi

Makanan bisa digunakan sebagai sumber energi.

Jika energi tubuh terpenuhi dengan baik, maka seseorang bisa beraktivitas dengan lancar.

2. Sumber Zat Pembangun

Zat penghasil energi dapat ditemukan pada lemak, karbohidrat, dan protein.  
Makanan bergizi bisa dimanfaatkan untuk membangun jaringan dalam tubuh. Apakah teman-teman sadar bahwa kita itu tumbuh dan berkembang? Nah, adanya makanan bergizi inilah yang bisa membuat kita menjadi besar dan tinggi setiap harinya. Zat pembangun jaringan makanan, dapat ditemukan pada makanan yang mengandung mineral, protein.

3. Sebagai Zat Pengatur

Makanan bergizi memiliki peran dalam mengatur terjadinya proses proses alami yang ada dalam tubuh. Zat pengatur ini dapat ditemukan pada makanan yang mengandung vitamin, sebaliknya, jika energi tubuh lemah dan tidak terpenuhi. Maka, tubuh akan terasa lemas dan mudah sakit.



## 2. WHO atau siapa?

- Siapa yang menciptakan makanan bergizi dan sehat? Tuhan Yang Maha Kuasa
- Siapa yang mengolah makanan bergizi dan sehat? Manusia
- Siapa yang menyediakan makanan bergizi dan sehat? Kita semua ( ayah, ibu, atau keluarga

- Siapa yang memakan makanan bergizi dan sehat? Kita semua

### 3. **WHEN** atau kapan?

- Kapan makanan bergizi dan sehat disediakan dan dimakan ? waktu makan pagi, siang, dan malam hari
- Kapan makanan bergizi dan sehat dibeli? Kapan saja
- Kapan makanan bergizi dan sehat dimasak ? saat mendekati waktu makan pagi, siang dan malam hari



### 4. **WHY** atau mengapa?

- Mengapa makanan bergizi dan sehat perlu dikonsumsi? Supaya sehat
- Mengapa makanan bergizi dan sehat harus berganti setiap hari? Supaya kandungan zatnya terpenuhi dan tidak bosan
- Mengapa makanan bergizi harus dicuci sebelum diolah atau dimakan? Supaya terbebas dari kuman

### 5. **WHERE** atau dimana?

- Dimana memperoleh bahan makanan bergizi dan sehat?. Di kebun, di laut, di sungai, penjual ikan, supermarket, di pasar, di toko, tukang sayur
- Dimana kita mengolah makanan bergizi dan bersih?. Di dapur

### 6. **HOW** atau bagaimana?

- Bagaimana badan jika mengonsumsi makanan bergizi dan sehat ? Sehat, kuat
- Bagaimana cara menerapkan pola makanan bergizi dan sehat?  
Pilihlah **makanan** utuh seperti sayuran, buah-buahan, kacang-kacangan, daging tanpa lemak, susu rendah lemak, dan pasta gandum, nasi, dan roti.

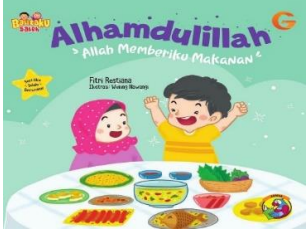









## RUBRIK PENILAIAN

	Indikator Penilaian	KD	Kegiatan	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Menyatakan rasa syukur atas benda-benda ciptaan Tuhan (NAM) PPK	1.2	Menyatakan rasa syukur atas benda-benda ciptaan Tuhan (NAM) PPK	Belum dapat Menyatakan rasa syukur atas benda-benda ciptaan Tuhan	Mulai dapat Menyatakan rasa syukur atas benda-benda ciptaan Tuhan	Sudah dapat Menyatakan rasa syukur atas benda-benda ciptaan Tuhan	Sudah dapat Menyatakan rasa syukur atas benda-benda ciptaan Tuhan dan bisa membantu temannya
SOSEM	membuktikan sikap tanggung jawab	2.12	membuktikan sikap tanggung jawab dengan cara menyelesaikan tugasnya	Belum dapat membuktikan sikap tanggung jawab	Mulai dapat membuktikan sikap tanggung jawab	Sudah dapat membuktikan sikap tanggung jawab	Sudah dapat membuktikan sikap tanggung jawab dan menyelesaikan tugas tepat waktu
BHS	Menyimpulkan materi ajar 5W 1H makanan sehat dan bergizi	3.11-4.11	Menyimpulkan materi ajar 5W 1H makanan sehat dan bergizi	Belum mampu Menyimpulkan materi ajar 5W 1H makanan sehat dan bergizi	Mulai dapat Menyimpulkan materi ajar 5W 1H makanan sehat dan bergizi	Sudah dapat Menyimpulkan materi ajar 5W 1H makanan sehat dan bergizi	Sudah dapat Menyimpulkan materi ajar 5W 1H makanan sehat dan bergizi dan dapat membantu temannya
KOG	Membuat eksperimen makanan sehat bergizi (pisang lumer)	2.2	Membuat eksperimen makanan sehat bergizi (pisang lumer)	Belum Mampu membuat Eksperimen Makanan Sehat Bergizi (Pisang Lumer)	Membuat eksperimen makanan sehat bergizi (pisang lumer)	Membuat eksperimen makanan sehat bergizi (pisang lumer)	Membuat eksperimen makanan sehat bergizi (pisang lumer)
	mengklasifikasikan atau mengkategorikan benda sesuai jenis atau kandungan zatnya	3.6-4.6	mampu mengklasifikasikan/mengkategorikan benda sesuai jenis atau kandungan zatnya	Belum dapat Mengkategorikan benda sesuai jenisnya atau kandungan zatnya	Mulai dapat Mengkategorikan benda sesuai jenis atau kandungan zatnya dengan bantuan	Sudah dapat Mengkategorikan benda sesuai jenis atau kandungan zatnya	Sudah dapat Mengkategorikan benda sesuai jenis atau kandungan zatnya dan bias membantu temannya

FM	<p>menggunakan otot halusnyamemisahkan daun bayam dari tangkainya (Motorik halus)</p> <p>Melakukan gerak spontan atau gerak bebas sesuai irama ( Motorik kasar)</p>	3.3-4.3	<p>Menggunakan otot halusnya untuk memisahkan daun bayam dari tangkainya</p> <p>Melakukan gerak spontan atau gerak bebas sesuai irama</p>	<p>Belum dapat Menggunakan otot halusnya untuk memisahkan daun bayam daritangkainya</p> <p>Melakukan gerak spontan atau gerak bebas sesuai irama</p>	<p>Mulai dapat Menggunakan otot halusnya untuk memisahkan daun bayam daritangkainya</p> <p>Melakukan gerak spontan atau gerak bebas sesuai irama</p>	<p>Sudah dapat Menggunakan otot halusnya untuk memisahkan daun bayam dari tangkainya</p> <p>Melakukan gerak spontan atau gerak bebas sesuai irama</p>	<p>Sudah dapat Menggunakan otot halusnya untuk memisahkan daun bayam dari tangkainya dengan baik</p> <p>Melakukan gerak spontan atau gerak bebas sesuai irama</p>
SENI	<p>Membuat karya seni sesuai kreatifitas yang dihasilkannya</p>	3.15-4.15	<p>Berkreasi membuat manipulative isi piringku dengan loose parts</p>	<p>Belum mau Berkreasi membuat manipulative isi piringku dengan loose parts</p>	<p>Mulai mau Berkreasi membuat manipulative isi piringku dengan loose parts</p>	<p>Sudah mau Berkreasi membuat manipulative isi piringku dengan loose parts</p>	<p>Sudah mau Berkreasi membuat manipulative isi piringku dari loose parts dengan rapi</p>

## MEDIA PEMBELAJARAN

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	Indikator Penilaian	KD	Media yang dibutuhkan	Cara membuat media	Cara menggunakan media
Makanan bergizi dan sehat/ Jenis makanan bergizi dan sehat/ aku Suka makanan bergizi dan sehat	Peserta didik mampu <b>Menyatakan</b> rasa syukur atas benda-benda ciptaan Tuhan (NAM) PPK	<b>1.1</b>			
	Peserta didik mampu Membuktikan sikap tanggung jawab Dengan menyelesaikan tugasnya(SOSEM)	<b>2.12</b>			
	Peserta didik mampu <b>Menyimpulkan</b> materi ajar 5W 1H makanan sehat dan bergizi ( <b>Bahasa</b> )	<b>3.11</b> – <b>4.11</b>	PPT, gambar dan benda aslinya 	Membuat PPT, browsing gambar dan menyediakan benda aslinya	Ditayangkan dan digpergunakan saat menyampaikan materi ajar 5W 1H
	<b>Membuat</b> eksperimen makanan sehat bergizi (pisang lumer) ( <b>kognitif</b> )	<b>2.2</b>		Menyiapkan bahan dan alat, pisang dikupas, dicelupkan coklat cair dan ditaburi meses	Saat eksperimen membuat pisang lumer
	Peserta didik mampu mengklasifikasikan benda sesuai jenisnya ( <b>kognitif</b> )	<b>3.6</b> – <b>4.6</b>		Meyediakan sayur, buah lauk pauk, makanan pokok, anak mengklsifikasi sesuai jenisnya	Saat kegiatan inti di meja dua menstimulasi (kognitif)

<p>Peserta didik mampu menggunakan otot halusanya (<b>fisik motorik</b>)</p> <p>mampu melaksanakan gerak spontan</p>	<p><b>3.3 – 4.3</b></p>	 	<p>Menyiapkan bayam bertangkai dan wadah</p> <p>Memutar lagu makanan bergizi dan sehat</p>	<p>Ketika kegiatan inti menstimulasi (motoric halus)</p> <p>Ketika KBM menstimulasi (motoric kasar)</p>
<p>Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya</p>	<p><b>3.15 – 4.15</b></p>	 	<p>Menyiapkan benda -benda loose parts</p>	<p>Barang loose parts dibuat isi piringku (manipulative nasi, sayur, lauk, buah</p>

## INSTRUMEN PENILAIAN

### RENCANA PENILAIAN HARIAN

ASPEK	INDIKATOR	KD	NAMA ANAK					
NAM	Peserta didik mampu <b>menyatakan</b> rasa syukur atas benda-benda ciptaan Tuhan ( <b>NAM</b> ) PPK	1.2						
SOSEM	Peserta didik mampu <b>membuktikan</b> sikap tanggung jawab dengan menyelesaikan tugasnya ( <b>Sosem</b> )	2.12						
BAHASA	Peserta didik mampu <b>menyimpulkan</b> materi ajar 5W 1H makanan sehat dan bergizi ( <b>Bahasa</b> )	3.11 - 4.11						
KOGNITIF	Peserta didik mampu <b>membuat</b> eksperimen makanan sehat bergizi (pisang lumer) ( <b>kognitif</b> )	2.2						
KOGNITIF	Peserta didik mampu <b>mengategorikan/ mengklasifikasikan</b> benda sesuai jenisnya ( <b>kognitif</b> )	3.6- 4.6						
FM	Peserta didik mampu <b>menggunakan</b> otot halusnya ( <b>motorik halus</b> )	3.3- 4.3						
FM	<b>Melaksanakan gerak spontan sesuai irama (Motorik kasar)</b>	3.3- 4.3						
SENI	Peserta didik mampu <b>membuat</b> karya seni sesuai kreatifitas yang dihasilkannya	3.15 - 4.15						

Jakarta, 22 November 2021





Mengetahui  
Kepala TK ISLAM AMAR MA'RUF

Guru Kelas B

Badi'ah, S.Pd

Badi'ah, S.Pd

**Keterangan :**

No	Kriteria	Penilaian
1	<b>BB</b>	
2	<b>MB</b>	
3	<b>BSH</b>	
4	<b>BSB</b>	

No	Kriteria	Penilaian
1	<b>BB</b>	Belum Berkembang Bila peserta didik melakukan harus dengan bimbingan dan bantuan ibuguru
2	<b>MB</b>	Mulai Berkembang Bila peserta didik mulai melakukan masih dengan bimbingan dan bantuanibu guru
3	<b>BSH</b>	Sudah Berkembang Bila peserta didik dapat melakukan dengan mandiri tanpa bantuan ibu guru
4	<b>BSB</b>	Berkembang sangat baik Bila peserta didik dapat melakukan dengan mandiri tanpa bantuan dandapat membantu temannya





**Keterangan:**

1. BB = Belum Berkembang
2. MB = Mulai Berkembang
3. BSH = Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB = Berkembang Sangat Baik

Mengetahui  
Kepala TK ISLAM AMAR MA'RUF

Guru Kelas B

Badi'ah, S.Pd

Badi'ah, S.Pd

## PENILAIAN HASIL KARYA

Hasil Karya Peserta didik	Hasil Pengamatan	K D
		3.15-4.15 Menunjukkan Karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media ( <b>Seni</b> )

Jakarta, 22 November 2021

Mengetahui  
Kepala TK ISLAM AMAR MA'RUF

Guru Kelas B

Badi'ah, S.Pd

Badi'ah, S.Pd

### CATATAN ANEKDOT

Nama Peserta	Hari/ Tgl	Tempat	Peristiwa/ Kejadian	Keterangan ( dalam KD / diluar KD)

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama (peserta didik menulis sendiri) : .....

Hari / Tanggal : Senin, 22 November 2021

Kelompok : B

Kegiatan : Eksperimen membuat pisang lumer

contoh



Buatlah pisang lumer ! ( berupa foto hasil anak)

Capaian	Tanda tangan dan Nama guru
	Badi'ah, S.Pd

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama (peserta didik menulis sendiri) : .....

Hari / Tanggal : Senin, 22 November 2021

Kelompok : B

Kegiatan : Kreasi isi piringku dari benda-benda loose parts

contoh



Buatlah kreasi manipulative isi piringku dengan benda -benda loose parts ! (hasil kreasi anak)

Capaian	Tanda tangan dan Nama guru
	Badi'ah, S.Pd

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama (peserta didik menulis sendiri) : .....

Hari / Tanggal : Senin, 22 November 2021

Kelompok : B

Kegiatan : Memisahkan daun bayam dari tangkainya

contoh



Pisahkan daun bayam dari tangkainya menggunakan tangan (Hasil kegiatan anak)

Capaian	Tanda tangan dan Nama guru
	Badi'ah, S.Pd