

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) –LURING**  
**TK PERTIWI 26-84 KESAMIRAN**  
**KEC. TARUB KAB. TEGAL**

Semester/ Minggu : I / 2  
Kelompok : A (4-5 Tahun)  
Tema/ Subtema/subsubtema : Kebutuhan/Makanan/Buah Pisang  
Topik : Makanan Sehat dan Bergizi  
Alokasi Waktu Kegiatan : 120 Menit  
Hari, tanggal : Rabu, 10 November 2021

**Kompetensi Dasar (KD)**

1.2, 2.1, 2.5, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak terbiasa mengucap syukur terhadap ciptaan Allah (NAM 1.2)
2. Anak terbiasa makan-makanan yang bergizi seimbang (FM 2.1)
3. Anak mampu bersikap percaya diri dengan menunjukkan hasil karyanya secara bangga (SOSEM 2.5)
4. Anak mampu membuat pisang coklat dengan kreatif (KOG 3.8-4.8)
5. Anak mampu menyusun huruf “p” menggunakan media loospart dengan benar (BHS 3.12-4.12)
6. Anak mampu membuat kolase gambar pisang menggunakan daun pisang kering dengan rapi (SENI 3.15-4.15)

**B. BahanAjar**

1. Buah pisang
2. Manfaat buah pisang

**C. Pendekatan, Model, dan Metode**

1. Pendekatan : TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*)

2. Model : STEAM  
 3. Metode : Demonstrasi, Penugasan, Bercakap-cakap.

**D. Media**

- Video tentang buah pisang
- LKPD gambar buah pisang
- Gambar pohon pisang
- Buah pisang

**E. Alat dan Bahan**

- Daun kering
- Lem
- Pensil
- Tusuk sate
- Coklat, meses
- Piring

**F. Langkah- langkah Pembelajaran**

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	
1. Salam dan Berdoa sebelum belajar. 2. Melaksanakan presensi, bertanya terkait hari dan tanggal 3. Bercakap-cakap tentang pengalaman anak 4. Mengamati video tentang pisang (mengenal tentang bagian pohon pisang) ( <b>Communication-4C</b> ) 5. Melakukan motoric kasar - menirukan gerak pohon tertiuip angin dengan dengan lincah	30 Menit
<b>Inti</b>	
1. Guru mengajak anak <b>mengamati</b> tanaman pisang 2. Guru mendorong anak <b>menanya</b> terkait tanaman pisang	60 Menit

<p>3. Guru mendorong anak untuk <b>mengumpulkan informasi</b> dari kegiatan anak mengupas pisang</p> <p>4. Guru <b>memberi kesempatan</b> pada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan warna, bentuk, rasa pisang. (<b>Menalar</b>)(<b>Critical Thinking-4C</b>)</p> <p>5. Guru mendiskusikan aturan main.</p> <p>6. Anak <b>melakukan kegiatan main</b> sesuai dengan aturan yang telah disepakati.</p> <p><i>Salah satu kegiatan main memuat STEAM, LKPD, 4C. Kegiatan main berbasis HOTS</i></p> <p>a. Kegiatan main 1 : Membuat pisang coklat (<b>Memuat STEAM</b>)</p> <p><b>Sains</b> : Menegal makanan sehat berbahan dasar pisang</p> <p><b>Technologi</b> : penggunaan tusuk sate dan piring</p> <p><b>Engineering</b> : menusuk pisang menggunakan tusuk sate</p> <p><b>Art</b> : Menghias pisang dengan coklat dan meses</p> <p><b>Matematic</b> : mengitung buah pisang</p> <p>b. Kegiatan main 2 : kolase gambar pisang dengan daun kering (<b>Memuat LKPD</b>)</p> <p>c. Kegiatan main 3 : Menyusun huru “p” menggunakan loosepart (<b>critical thinking</b>)</p> <p>7. Anak <b>bercerita</b> pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. (<b>Communication, Critical Thinking-4C</b>)</p>	
<b>Penutup</b>	
<p>1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. (<b>Communication-4C</b>)</p> <p>2. Guru mengulas kembali kegiatan dari awal sampai akhir</p> <p>3. Guru mengapresiasi kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>4. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari</p> <p>5. Guru menyampaikan pesan moral.</p> <p>6. Berdoa setelah belajar dan salam</p>	<p>30 menit</p>



## G. Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	KD 1.1 Anak terbiasa bersyukur	Ceklis
SOSEM	KD 2.5 Anak Bangga	Ceklis
FISIK MOTORIK	menunjukkan hasil karyanya KD 2.1 Anak terbiasa makan- makanan bergizi seimbang	Ceklis
KOGNITIF	KD 3.8-4.8 Anak mampu membuat pisang coklat dengan kreatif	Ceklis
BAHASA	KD 3.12-4.12 Anak mampu menyusun huruf “p” menggunakan media loospart dengan benar	Ceklis
SENI	KD 3.15-4.15 Anak dapat membuat kolase pisang dengan daun pisang kering dengan rapi	Ceklis, Hasil Karya

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	KD 2.1 Anak mampu menirukan gerakan pohon tertiuip angin dengan lincah	Anak belum terbiasa makan-makanan bergizi	Anak sudah mulai terbiasa makan-makanan bergizi	Anak terbiasa makan-makanan bergizi	Anak terbiasa makan-makanan bergizi dengan lahap
2	KD 3.8-4.8 Anak mampu membuat	Anak belum mampu	Anak mampu membuat	Anak mampu membuat	Anak mampu membuat

3	pisang coklat dengan kreatif  KD 3.12-4.12 Anak mampu menyusun huruf “p” menggunakan media loospart dengan benar	membuat pisang coklat dengan kreatif Anak belum mampu menyusun huruf “p” menggunakan media loospart dengan benar	pisang coklat dengan kreatif masih dibantu guru Anak mampu menyusun huruf “p” menggunakan media loospart dengan bantuan guru	pisang coklat dengan kreatif Anak mampu menyusun huruf “p” menggunakan media loospart dengan benar	pisang coklat dengan kreatif dan eksploratif Anak mampu menyusun huruf “p” menggunakan media loospart dengan benar dan cepat
4	KD 3.15-4.15 Anak dapat membuat kolase pisang dengan daun pisang kering dengan rapi	Anak belum mampu membuat kolase pisang dengan daun pisang kering	Anak mampu membuat kolase pisang dengan daun pisang kering dengan bantuan guru	Anak mampu membuat kolase pisang dengan daun pisang kering dengan rapi	Anak mampu membuat kolase pisang dengan daun pisang kering dengan rapi dan menambah hiasan pada hasil karyanya

	Kesamiran, 9 November 2021
 <p>Kepala Sekolah <b>ROISAH, S.Pd</b></p>	<p>Guru Kelas</p>  <p><b>ROISAH, S.Pd</b></p>

## LKPD

TEMA : Kebutuhanku

SUB TEMA : Makanan

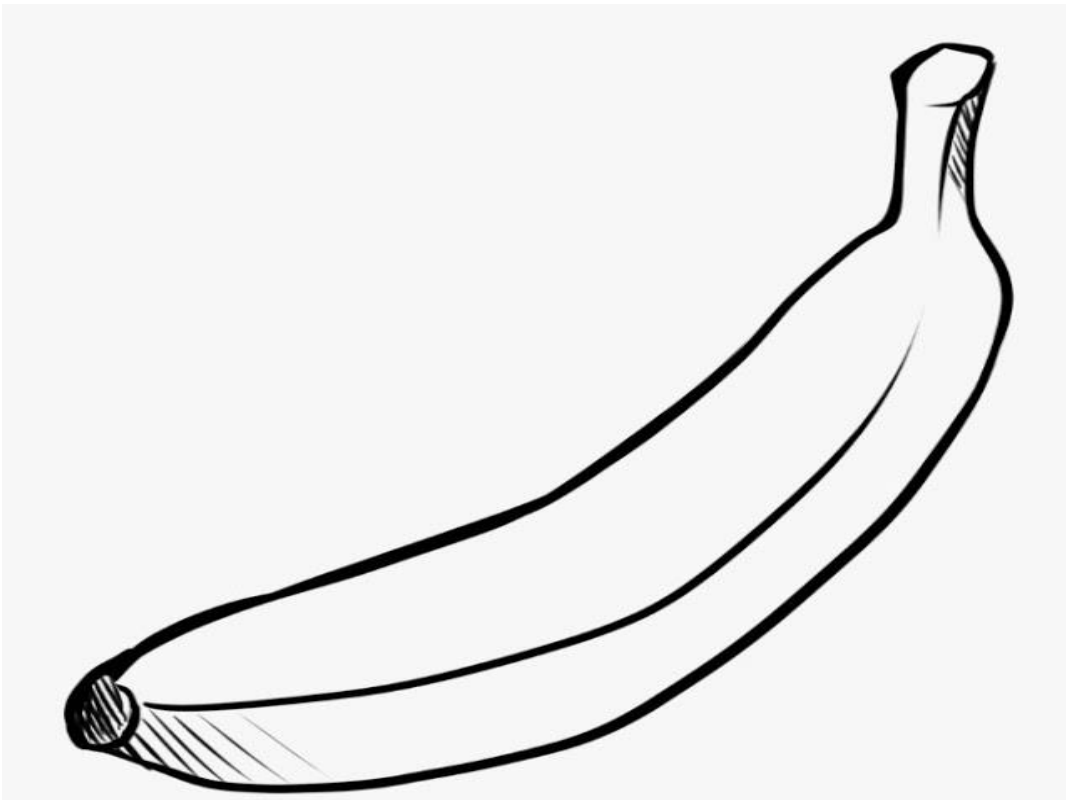
SUB SUB TEMA : Buah Pisang

KD : 3.15-4.15 Anak dapat menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain

INSTRUKSI : membuat kolase pisang dengan daun pisang kering dengan rapi

SENI

Tempelkan potongan daun pisang kering pada gambar dibawah ini !



Paraf guru	Nilai	Paraf Orang Tua

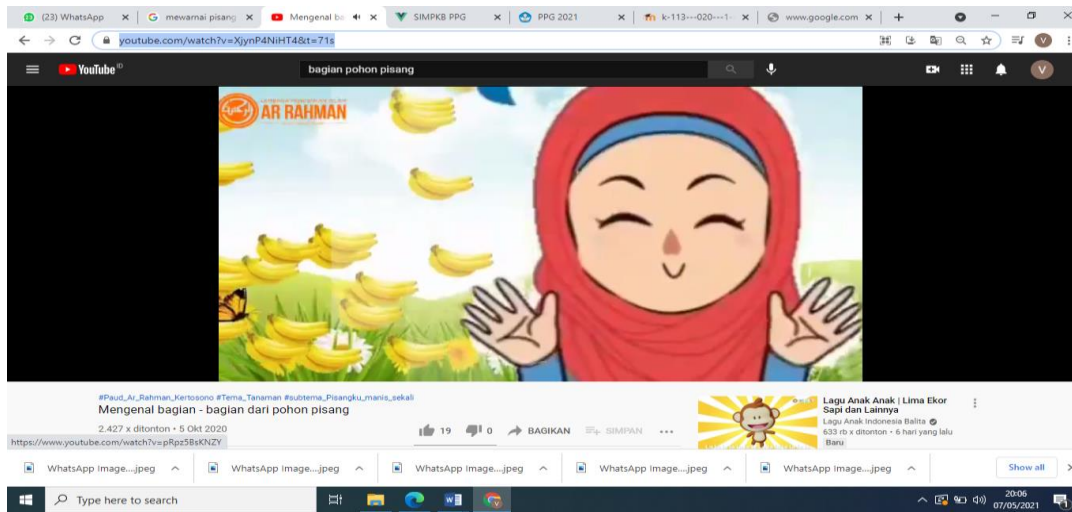
# MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA : KEBUTUHANKU

SUB TEMA : MAKANAN

SUBSUB TEMA : BUAH PISANG

## 1. VIDEO TENTANG PISANG



SUMBER YOUTUBE : <https://www.youtube.com/watch?v=XjynP4NiHT4&t=71s>

## 2. BUAH PISANG



### 3. MEMBUAT PISANG COKLAT



### 4. KOLASE PISANG



### 5. MENYUSUN HURUF "P" MENGGUNAKAN MEDIA LOOSE PART

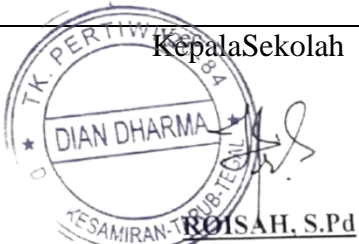





## INSTRUMEN PENILAIAN

Kelompok : A  
 Hari/tanggal : Rabu, 10 November 2021  
 Tema/ sub Tema : Kebutuhanku/Makanan/Buah Pisang

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian	
			M/T	BM/BT
1.	Safira	KD 1.2 Anak terbiasa bersyukur KD 2.5 Anak menunjukkan hasil karyanya dengan bangga	√ √	
2.	Abbas	KD 1.2 Anak terbiasa bersyukur KD 2.5 Anak menunjukkan hasil karyanya dengan bangga	√ √	
3.	Rania	KD 1.2 Anak terbiasa bersyukur KD 2.5 Anak menunjukkan hasil karyanya dengan bangga	√ √	
4.	Naysa	KD 1.2 Anak terbiasa bersyukur KD 2.5 Anak menunjukkan hasil karyanya dengan bangga	√ √	
5	Nayla	KD 1.2 Anak terbiasa bersyukur KD 2.5 Anak menunjukkan hasil karyanya dengan bangga	√ √	

	Kesamiran, 10 November 2021
 Kepala Sekolah <b>ROISAH, S.Pd</b>	Guru Kelas  <b>ROISAH, S.Pd</b>

## INSTRUMEN PENILAIAN

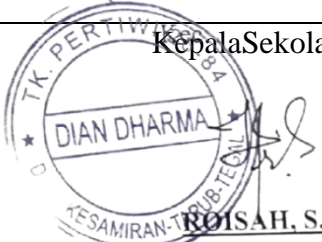
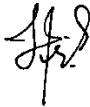
Kelompok : A

Hari/tanggal : Rabu, 10 November 2021

Tema/ sub Tema : Kebutuhanku/Makanan/Buah Pisang

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
1.	Safira	KD 2.1 Anak terbiasa makan-makanan bergizi KD 3.8-4.8 Anak mampu membuat pisang coklat dengan kreatif KD 3.12-4.12 Anak mampu Menyusun huruf “p” menggunakan media loosepart dengan benar KD 3.15-4.15 Anak dapat membuat kolase pisang dengan daun pisang kering dengan rapi			√  √  √	√
2.	Abbas	KD 2.1 Anak terbiasa makan-makanan bergizi KD 3.8-4.8 Anak mampu membuat pisang coklat dengan kreatif KD 3.12-4.12 Anak mampu Menyusun huruf “p” menggunakan media loosepart dengan benar KD 3.15-4.15 Anak dapat membuat kolase pisang dengan daun pisang kering dengan rapi		√	√  √  √	
3.	Rania	KD 2.1 Anak terbiasa makan-makanan bergizi KD 3.8-4.8 Anak mampu membuat pisang coklat dengan kreatif KD 3.12-4.12 Anak mampu Menyusun huruf “p” menggunakan media loosepart dengan benar KD 3.15-4.15 Anak dapat membuat kolase pisang dengan daun pisang kering dengan rapi			√  √  √	√

4.	Naysa	KD 2.1 Anak terbiasa makan-makanan bergizi KD 3.8-4.8 Anak mampu membuat pisang coklat dengan kreatif KD 3.12-4.12 Anak mampu Menyusun huruf “p” menggunakan media loosepart dengan benar KD 3.15-4.15 Anak dapat membuat kolase pisang dengan daun pisang kering dengan rapi			✓ ✓  ✓	  ✓
5.	Nayla	KD 2.1 Anak terbiasa makan-makanan bergizi KD 3.8-4.8 Anak mampu membuat pisang coklat dengan kreatif KD 3.12-4.12 Anak mampu Menyusun huruf “p” menggunakan media loosepart dengan benar KD 3.15-4.15 Anak dapat membuat kolase pisang dengan daun pisang kering dengan rapi			✓ ✓ ✓ ✓	

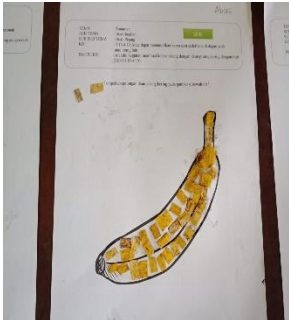
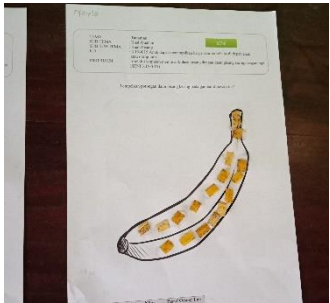
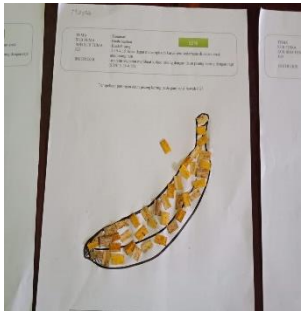
	Kesamiran, 10 November 2021
 <p>Kepala Sekolah  <b>ROISAH, S.Pd</b></p>	<p>Guru Kelas</p>  <b><u>ROISAH, S.Pd</u></b>

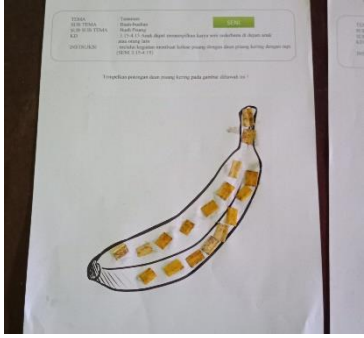

## PENILAIAN HASIL KARYA

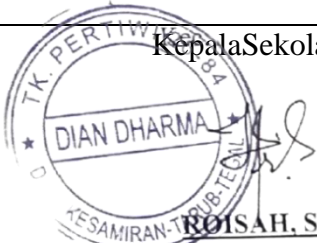

Kelompok : A

Hari/tanggal : Rabu, 10 November 2021

Tema/ sub Tema : Kebutuhanku/Makanan/Buah Pisang

NO	Nama Anak	Hasil Kegiatan	Hasil Pengamatan
1	Abbas		Ananda Abbas mampu membuat kolase namun masih dengan bantuan guru
2	Naila		Ananda Naila mampu membuat kolase dengan rapi tanpa bantuan
3	Naysa		Ananda Naysa mampu membuat kolase tanpa bantuan guru


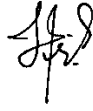
4	Rania		Ananda Rania mampu membuat kolase dengan rapi dan mandiri
5	Safira		Ananda Safira mampu membuat kolase dengan rapi tanpa bantuan guru

	Kesamiran, 10 November 2021
 <p>Kepala Sekolah <b>ROISAH, S.Pd</b></p>	<p>Guru Kelas</p>  <p><b>ROISAH, S.Pd</b></p>

## CATATAN ANEKDOT

Kelompok : A  
Hari/tanggal : Rabu, 10 November 2021  
Tema/ sub Tema : Kebutuhanku/Makanan/Buah Pisang

NO	Nama Anak	Tempat	Waktu	Hasil Pengamatan
1	Abbas	Halaman sekolah	07.50	Ananda Abbas saat baru sampai disekolah masih ngambek karena tidak mau ditinggal oleh ibunya setelah bertemu dengan teman-temannya, dia mau ditinggal oleh ibunya
2	Rania	Ruang kelas	Pada saat pembelajaran	Ananda Rania masih sering lepas pakai masker padahal sudah diingatkan oleh bu guru bahwa kita harus selalu memakai masker untuk mencegah virus covid-19
3	Naysa	Ruang kelas	08.50	Ananda naysa sangat asyik saat kegiatan bermain membuat pisang coklat sehingga dia membuat pisang coklat sebanyak 2 buah
4	Nayla	Ruang kelas	08.10	Pada saat pemeriksaan kuku Ananda Nayla tiba-tiba keluar kelas, ternyata dia takut karena kukunya masih panjang setelah dibujuk dia mau masuk kembali ke ruang kelas
5	Safira	Ruang kelas	08.15	Ananda Safira anaknya pemalu pada saat ditanya bu guru dia menjawab dengan suara yang lirih

	Kesamiran, 9 November 2021
 <p>Kepala Sekolah</p> <p><u>ROISAH, S.Pd</u></p>	<p>Guru Kelas</p>  <p><u>ROISAH, S.Pd</u></p>