

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK GLOBAL MANDIRI Tahun Akademik 2021-2022

Satuan Pendidikan	: TK Global Mandiri
Kelas/Semester	: TK B/Semester 1
Minggu ke/Term	: Minggu ke 8/Term 2
Hari/Tanggal	: Senin/22 Nopember 2021
Area Pengembangan	: Bahasa
Tema	: Makanan sehat dan Bergizi
Sub Tema	: Buah dan sayur kesukaanku (Mystery Box)
Metode Pembelajaran	: Classical dan Discussion
Alokasi Waktu	: 60 menit

Kompetensi Inti :

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh, dan teman
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar :

- 2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah diri dan santun kepada orang tua pendidik dan teman
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Indikator :

1. Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa
2. Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang terbatas
3. Bertanya dengan menggunakan lebih 2 kata tanya seperti apa, mengapa, bagaimana, siapa, dimana
4. Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan meniru

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam buah dan sayur
2. Peserta didik dapat menyebutkan manfaat dari memakan buah dan sayur
3. Peserta didik dapat membedakan antara buah dan sayur
4. Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri dari buah dan sayur (warna, bentuk, rasa)

Sumber dan materi pembelajaran :

1. Box / kardus
2. Buah-buahan (Apel, mangga, anggur)
3. Sayuran (Wortel, Bayam, Tomat)
4. Lagu buah2an dan sayur2an (youtube channel)
Link :
<https://www.youtube.com/watch?v=WNDtyeb4L7M>
<https://www.youtube.com/watch?v=JuE8b8jT2qM> (buah)
<https://www.youtube.com/watch?v=fzNyD1qbUKw> (sayuran)
5. Nada seperti lagu ‘lihat kebunku’
Lihat dipasar, banyak yang jualan
Ada sayuran dan buah2an
Setiap hari kumakan semua
Sayur dan buah, bergizi semua
6. Lembar kerja siswa
7. Pensil warna

Kegiatan Pembelajaran :

A. Kegiatan Pembuka

1. Guru menyapa peserta didik
2. Guru mengingatkan jadwal peserta didik untuk memimpin doa dan berdoa bersama
3. Guru mengajak peserta didik untuk bernyanyi “Good Morning”
4. Guru mengajak peserta didik untuk mendengarkan lagu tentang sayur dan buah dan mengajak menyanyi bersama

B. Kegiatan Inti

1. Mengamati : Peserta didik mengamati dan menebak apa yang ada dalam mystery box dengan ciri2 yang sudah disebutkan oleh guru
2. Menanya : Guru mendorong Peserta didik untuk bertanya tentang macam2 buah dan sayur.
Buah apa saja yang kalian ketahui dan kalian suka?
Sayur apa saja yang kalian ketahui dan kalian suka?
dll
3. Mengumpulkan informasi : Guru mengajak peserta didik untuk melihat dengan seksama dan merasakan buah dan sayur. Ciri-cirinya, warnanya, rasanya, dll.
4. Menalar : Melingkari dan mewarnai mana saja yang termasuk sayur dan buah dalam lembar kerja
5. Recaling : Guru bertanya tentang perasaan peserta didik selama berkegiatan dan mengajak anak untuk bernyanyi kembali lagu tentang buah dan sayur.

6. Mengkomunikasikan : Peserta didik menyebutkan kembali macam2 buah dan sayur yang sudah dipelajari hari ini

C. Kegiatan Penutup

1. Guru menutup kegiatan dengan memberi pesan penguatan kegiatan hari ini dan menginformasikan kegiatan selanjutnya (hari esok)
2. Guru meminta peserta didik untuk memimpin doa menutup kegiatan dan diikuti oleh peserta didik lain
3. Guru mengajak peserta didik untuk bernyayi “Time to say Goodbye”

Penilaian Pembelajaran :

Rubrik Penilaian Sikap

No	Kriteria	81-90 (Excellent)	71-80 (Good)	61-70 (Fair)
1	Percaya diri			
2	Mandiri			
3	Antusiasme			

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	81-90 (Excellent)	71-80 (Good)	61-70 (Fair)
1	Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam buah dan sayur			
2	Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri buah dan sayur			
3	Peserta didik dapat memahami konsep warna dan bentuk buah dan sayur			
	Peserta didik dapat memahami kalimat sederhana			

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	81-90 (Excellent)	71-80 (Good)	61-70 (Fair)
1	Peserta didik dapat mewarnai buah dan sayur sesuai dengan warnanya			
2	Peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana			
3	Peserta didik dapat menulis meniru kata sederhana			

Jakarta, 5 Nopember 2021
 Calon KS PSP
 Angkatan 2

 (Rakhmah Rosita, M.Pd)