

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM HARIAN (RPPH)

TK ISLAM CITRA MANDIRI

Semester/bulan/minggu : 1/9/3

Hari/tanggal : Kamis 30 September 2021

Tema/sub tema/sub-sub tema : Makanan/ buah- buahan/ buah salak

Model : Kelompok

Kelompok usia : 4-5 tahun

A. Tujuan pembelajaran

ASPEK	KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN
NAM	1.1 3.1-4.1	Anak mampu mengenal ciptaan tuhan tepat IPP : Anak mampu menyebutkan buah salak ciptaan tuhan dengan tepat Anak mampu beribadah dengan lancar IPP : Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar	Ciptaan tuhan Doa sebelum belajar
SE	2.14 3.13-4.13	Anak mampu menunjukkan sikap santun IPP : Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan santun	Berkata santun
KOG	2.3 3.5-4.5	Anak mampu mengenal lambang bilangan dengan benar IPP : Anak mampu mengurutkan lambang bilangan dari bantal angka 1- 10 dengan benar	Lambang bilangan
BHS	2.6 3.12-4.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan benar IPP : Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata "salak" dengan benar	Konsep keaksaraan awal
MK	2.1 3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan motorik kasar dengan cepat IPP : Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan cepat	Koordinasi gerak tubuh
MH	2.1 3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan motorik halus dengan terampil IPP : Anak mampu menggunting gambar buah salak dengan terampil	Koordinasi mata dan tangan
SENI	2.4 3.15-4.15	Anak mampu berkarya seni dengan rapi	Sikap estetik

		IPP : Anak mampu menempel gambar buah salak dengan rapi	
--	--	---	--

B. Kegiatan pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
Pra pembelajaran / Transisi (30 menit) 1. Anak melompat dua kaki dengan lincah (MK)		- Unjuk kerja	- Checklist
Kegiatan awal / Pembukaan (08.30-09.00) 30 menit 1. Penerapan SOP pembukaan (NAM) 2. Apersepsi tentang buah salak - Anak mengamati gambar tanaman buah salak - Anak menjawab pertanyaan guru tentang macam macam buah buahan, tentang buah salak. (SE) - Anak mengamati video tentang buah salak. 3 Guru menjelaskan kegiatan hari ini	- laptop	- observasi - unjuk kerja	- checklist
Kegiatan inti (09.00- 10.00) 60 menit 1. Mengurutkan lambang bilangan dari bantal angka 1-10 (KOG) 2. Menyusun huruf menjadi kata "salak". (BHS) 3. Menggunting gambar buah salak (MH) 4. Menempel gambar buah salak. (Seni)	Bantal angka Bunga huruf Gunting, gambar buah salak Lem, kulit salak	Penugasan Penugasan Penugasan penugasan	Checklist Checklist Checklist Checklist

Istirahat (10.00-10.30) 30 menit 1. Anak- anak berdoa sebelum makan 2. Anak mencuci tangan 3. Anak- anak makan kue/snack/ bekal dan minum 4. Anak- anak membaca doa sesudah makan	Air cuci tangan Sabun cuci tangan Serbet Kue/snack/bekal- anak Air minum	observasi	Cheklis
Kegiatan akhir / penutup (10.30-11.00) 30 menit 1. Guru menanyakan perasaan anak pada hari ini 2. Anak menyampaikan kegiatan yang disukainya pada hari ini 3. Recalling, Guru menyampaikan bahwa pentingnya makan buah- buahan, dan anak mendengarkan kesimpulan dari guru tentang kegiatan hari ini 4. Anak mendengarkan informasi dari guru tentang kegiatan esok hari yaitu tema tanaman, sub tema taman sayur, subsub tema tanaman tomat 5. Anak berdoa bersama setelah belajar		observasi	Cheklis

C. Rencana penilaian

KD	PENILAIAN		IPP
	TEKNIK	ALAT	
1.1, 3.1-4.1	Observasi	cheklist	Anak mampu menyebutkan buah salak ciptaan tuhan dengan tepat Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar
2.14 3.13-4.12	Observasi	cheklist	Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan santun
2.3. 3.5-4.5	Penugasan	cheklist	Anak mampu mengurutkan lambang bilangan dari bantal angka 1-10 dengan benar
2.6. 3.12-4.12	Penugasan	cheklist	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata “salak” dengan benar

2.1 3.3-4.3	Unjuk kerja	checklist	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan cepat
2.1. 3.3-4.3	Unjuk kerja	checklist	Anak mampu menggunting gambar buah salak dengan terampil
2.4 3.15-4.15	Hasil karya	checklist	Anak mampu menempel gambar buah salak dengan rapi

BAHAN AJAR

Tema : Makanan

Sub tema : Buah- buahan

Sub sub tema : Buah salak

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang dimaksud dengan buah- buahan?	Buah adalah hasil reproduksi antara putik dan serbuk sari pada tumbuhan. Buah termasuk organ pada tumbuhan berbunga yang merupakan perkembangan lanjutan dari bakal buah. Buah biasanya membungkus dan melindungi biji  https://www.google.com/search?q=buah+buahan+&tbm=isch&ved
2.	Apa itu buah salak?	Buah salak adalah sejenis palma dengan buah yang bisa di makan , ia dikenal juga sebagai sala. Dalam

		bahasa inggris disebut salak atau snake fruit, sementara nama ilmiahnya adalah salacca zalacca. Buah ini disebut snake fruit karena kulitnya mirip dengan sisik ular  http://id.m.wikipedia.org
3.	Apa saja macam- macam buah salak?	1. Salak pondoh Salak pondoh merupakan salak terbaik di indonesi. Salak yang banyak di budidayakan di daerah merapi sleman. Rasa manisnya yang khas ini terkenal hingga manca negara dan sering jadi buruan turis asing. Daging buah nya manis dan tekstur daging buahnya renyah. Meski tak semanis salak madu, namun justru itu yang menjadikan salak pondoh begitu populer. Umumnya salak pondoh memiliki ukuran yang paling kecil dibandingkan salak- salak populer lainnya.  https://www.google.com/search?q=salak+pondoh&source=lnms&tbn 2. Salak madu Salak madu juga banyak dibudidayakan di

daerah sleman. Tidak kalah dengan salak pondoh salak madu juga banyak di cari. Kandungan air salak madu lebih banyak dari salak pondoh. Rasanya yang manis seperti madu, dagingnya berwarna kekuningan, bertekstur renyah dan lembut. Untuk ciri luarnya, kulit salak madu tipis dan mengkilap. Bentuk buahnya segitiga atau lonjong. Salak madu bisa berbuah sepanjang tahun, tanpa mengenal musim.



<https://www.google.com/search?q=salak+madu&tbm=isch&ved>

3. Salak gading

Salak gading berasal dari daerah sleman – jogja. Salak gading bisa dibedakan berdasarkan warna kulit dan ukuran buahnya. Salak gading warnanya kuning gading dan mengkilap, ukurannya sedang hingga besar. Rasa salak gading sedikit lebih masam.



<https://www.google.com/search?q=salak+gading&tbm=isch&ved>

4. Salak gula pasir

Salak gula pasir berasal dari pulau bali. Keistimewaan salak bali adalah rasanya yang manis, dagingnya yang tebal, dan bijinya yang kecil. Tekstur daging buahnya renyah dan berwarna putih kusam. Keunikan dari salak gula pasir adalah ukurannya yang antara kecil-sedang, dengan buah yang berisi satu biji dengan 1-2 anakan berupa daging buah. Warna kulit buahnya coklat kehitaman dan bersisik kecil- kecil. Kulit salak gula pasir agak sulit untuk di lepas.



<https://www.google.com/search?q=salak+gula+pasir&tbm=isch&ved>

5. Salak sidempuan

Salak sidempuan banyak dibudidayakan di padang, sumatra utara. Salak sidempuan terbagi dalam dua varietas, yakni salak padang sidempuan merah dan salak padang sidempuan putih. Salak sidempuan merah memiliki warna daging buah yang semburat merah dengan rasa daging buah kombinasi manis, masam dan sedikit sepat. Kulit buahnya bersisik besar dengan warna coklat kehitaman.



		https://www.google.com/search?q=salak+side+mpuan&tbm  https://www.google.com/search?q=salak+side+mpuan&tbm
4.	Apa manfaat buah salak?	1. Menjaga kesehatan pencernaan 2. Menurunkan berat badan 3. Menjaga kadar gula darah 4. Baik untuk daya taghan tubuh 5. Mencerahkan kulit 6. Mendukung kesehatan mata 7. Menambah stamina 8. Menjaga kesehatan jantung 9. Mengurangi morning sickness bagi ibu hamil 10. Menjaga kesehatan otak 11. Mengontrol asam urat http://www.google.com/amp/s/w
5.	Dimana kita bisa membeli salak?	Buah salak bisa di beli di pasar buah, di pasar tradisional ataupun di supermarket  https://www.google.com/search?q=pasar+buah+salak&source

		 https://www.google.com/search?q=supermarkat+bua+h+salak&tbm
6.	Kapan kita bisa makan buah salak?	Pagi hari merupakan waktu yang tepat untuk mengonsumsi buah- buahan, termasuk juga buah salak. Tapi sebelum makan buah sebaiknya minum segelas air putih. Makan buah di pagi hari dipercaya dapat membantu detoksifikasi sistem tubuh dengan baik. https://www.idntimes.com
7.	Siapa yang suka buah salak?	Di Indonesia hampir semua orang suka buah salak karena selain rasanya manis buah salak merupakan sumber nutrisi, vitamin dan mineral yang banyak. http://www.orami.co.id
8.	Mengapa kita harus makan buah salak?	Karena buah salak kaya akan vitamin dan mineral penting yang dapat membantu menjaga fungsi tubuh dengan baik. Sementara antioksidan dalam buah salak berguna melawan kerusakan sel dan jaringan tubuh. Karbohidrat yang terkandung dalam buah salak dapat menjadi energi sepanjang hari. https://kesehatan.kontan.co.id
9.	Bagaimana jika kita tidak makan buah salak?	Buah salak boleh tidak di makan bagi orang yang sedang sakit maag, penderita konstipasi/ susah buang air besar dan penderita ulkus perut. https://nakita.grid.id

LKPD BERBASIS MASALAH

Rubrik Instrumen Penilaian Berbasis Masalah

Format : Observasi

IPP : Anak mampu berdoa dengan benar (NAM)

Kategori	Skor	Deskripsi
M	2	Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar
BM	1	Anak belum mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar

Format : observasi

IPP : Anak dapat menjawab pertanyaan guru dengan santun (SE)

Kategori	skor	Deskripsi
M	2	Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan santun
BM	1	Anak belum mampu menjawab pertanyaan guru dengan santun

Format : penugasan

IPP : Anak mampu mengurutkan lambang bilangan dari bantal angka 1-10 dengan benar (KOG)

Kategori	skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu mengurutkan lambang bilangan dari bantal angka 1-10 dengan benar dan tepat
BSH	3	Anak mampu mengurutkan lambang bilangan dari bantal angka 1-10 dengan benar
MB	2	Anak mampu mengurutkan lambang bilangan dari bantal angka 1-10 dengan benar tetapi dengan arahan
BB	1	Anak belum mampu mengurutkan lambang bilangan dari bantal angka 1-10 dengan benar

Format : penugasan

IPP : Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata "salak" dengan benar. (BHS)

Kategori	skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata "salak" dengan benar dan tepat
BSH	3	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata "salak" dengan benar
MB	2	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata "salak" dengan benar tetapi masih terbalik
BB	1	Anak belum mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata "salak" dengan benar

		benar
--	--	-------

Format : unjuk kerja

IPP : Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan lincah (MK)

Kategori	skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan cepat dan lincah
BSH	3	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan cepat
MB	2	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan cepat (terjatuh 1 kali)
BB	1	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan cepat (terjatuh 2-3 kali)

Format : penugasan

IPP : Anak mampu menggunting gambar buah salak dengan terampil (MH)

Kategori	skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menggunting gambar buah salak dengan terampil dan luwes
BSH	3	Anak mampu menggunting gambar buah salak dengan terampil
MB	2	Anak mampu menggunting gambar buah salak dengan terampil. (dengan di bantu)
BB	1	Anak belum mampu menggunting gambar buah salak dengan terampil

Format : Hasil karya

IPP : Anak mampu menempel gambar buah salak dengan rapi (Seni)

Kategori	skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menempel gambar buah salak dengan rapi dan gradasi warna
BSH	3	Anak mampu menempel gambar buah salak dengan rapi
MB	2	Anak mampu menempel sebagian gambar buah salak dengan rapi
BB	1	Anak belum mampu menempel gambar buah salak dengan rapi

RENCANA PENILAIAN SESUAI RPPH

Kopetensi dasar		Teknik Penilaian	Indikator Pencapaian Perkembangan
Aspek	KD		
NAM	1.1 3.1-4.1	Observasi	Anak mampu menyebutkan buah salak ciptaan tuhan dengan tepat Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar
SE	2.14 3.13-4.12	Observasi	Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan santun
KOG	2.3 3.5-4.5	Penugasan	Anak mampu mengurutkan lambang bilangan dari bantal angka 1-10 dengan benar
BHS	2.6 3.12-4.12	Penugasan	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata "salak" dengan benar
MK	2.1 3.3-4.3	Unjuk kerja	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan cepat
MH	2.1 3.3-4.3	Unjuk kerja	Anak mampu menggunting gambar buah salak dengan terampil
SENI	2.4 3.15-4.15	Hasil karya	Anak mampu menempel gambar buah salak dengan rapi

1. Observasi

Nama Anak

Hari, Tanggal :

NILAI AGAMA DAN MORAL

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	Muncul	Belum muncul
1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya	Anak mampu menyebutkan buah salak ciptaan tuhan dengan tepat		
3.1-4.1	Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari	Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar		

2. Observasi

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

SOSIAL EMOSIONAL

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	Muncul	Belum muncul
2.14 3.13-	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap	Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan santun		

4.12	rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman			
------	---	--	--	--

3. Penugasan

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

KOGNITIF

Kategori	skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu mengurutkan lambang bilangan dari bantal angka 1-10 dengan benar dan tepet
BSH	3	Anak mampu mengurutkan lambang bilangan dari bantal angka 1-10 dengan benar
MB	2	Anak mampu mengurutkan lambang bilangan dari bantal angka 1-10 dengan benar tetapi dengan arahan
BB	1	Anak belum mampu mengurutkan lambang bilangan dari bantal angka 1-10 dengan benar

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.3 3.5-4.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Mengetahui benda- benda disekitarnya (nama, warna,bentuk, ukuran, dll)	Anak mampu mengurutkan lambang bilangan dari bantal angka 1-10				

4. Penugasan

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

BAHASA

Kategori	skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata “salak” dengan benar dan tepat
BSH	3	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata “salak” dengan benar
MB	2	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata “salak” dengan benar tetapi masih terbalik
BB	1	Anak belum mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata “salak” dengan benar

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.6	Memiliki perilaku yang	Anak mampu menyusun				

3.12-4.12	mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	huruf menjadi sebuah kata "salak" dengan benar				
-----------	--	--	--	--	--	--

5. Unjukl Kerja

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

MOTORIK KASAR

Kategori	skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan cepat dan lincah
BSH	3	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan cepat
MB	2	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan cepat (terjatuh 1 kali)
BB	1	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan cepat (terjatuh 2-3 kali)

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.1 3.3-4.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan cepat				

6. Unjuk kerja

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

MOTORIK HALUS

Kategori	skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu mengupas kulit salak dengan terampil dan luwes
BSH	3	Anak mampu menggunting gambar buah salak dengan terampil
MB	2	Anak mampu menggunting gambar buah salak dengan terampil. (dengan di bantu)
BB	1	Anak belum mampu menggunting gambar buah salak dengan terampil

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.1 3.3-4.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk	Anak mampu menggunting gambar buah salak dengan terampil				

	pengembangan motorik halus					
--	----------------------------	--	--	--	--	--

7. Hasil karya

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

SENI

Kategori	skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menempel gambar buah salak dengan rapi dan gradasi warna
BSH	3	Anak mampu menempel gambar buah salak dengan rapi
MB	2	Anak mampu menempel sebagian gambar buah salak dengan rapi
BB	1	Anak belum mampu menempel gambar buah salak dengan rapi

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.4 3.15- 4.15	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik. Menenal berbagai karya dan aktivitas seni.	Anak mampu menempel gambar buah salak dengan rapi				

No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Analisis KD	Hasil Capaian Perkembangan