

## RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM HARIAN (RPPH)

TK Fathurrahman

SEMESTER/BULAN/MINGGU :I/IX/3  
HARI/TANGGAL :Senin/25 Oktober 2021  
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA :Makanan/Buah-buahan/Olahan buah(jus mangga)  
Kelompok/usia :B/5-6

### A. Tujuan Pembelajaran

<i>Aspek</i>	<i>KD</i>	<i>Tujuan Pembelajaran</i>	<i>Materi Pembelajaran</i>
NAM	1.1.3.1-4.1	Anak mengenal Tuhan Melalui ciptaan-Nya dengan benar IPP:Anak mampu menyebutkan tanaman mangga ciptaan tuhan dengan benar. Anak mampu beribadah dengan lancar. IPP:Anak mampu mengucapkan doa sebelum makan dengan lancar	Ciptaan Tuhan  Doa sebelum makan
Sosem	2.8,3.14-4.14	Anak mampu bersikap mandiri IPP:Anak mampu memotong buah mangga sendiri dengan mandiri	Mandiri
Kognitif	2.2,3.6-4.6	Anak mampu mengenal benda-benda dengan tepat IPP:Anak mampu Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus,memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan tepat.	Sikap Ingin Tahu
Bahasa	2.6,3.12-4.12	Anak mampu melengkapi huruf dengan benar IPP:Anak mampu melengkapi huruf hijaiyah pada gambar buah mangga dengan benar	Keaksaraan awal
Seni	2.4,3.15-4.15	Anak mampu membuat karya seni dengan kreatif	Sikap kreatif

		IPP:Anak mampu menghias jus mangga dengan berbagai kreasi (toping,sedotan) dan menyajikan dengan sedotan dengan rapi	
Motorik kasar	2.1,3.3-4.,3	Anak mampu melakukan gerak motorik kasar dengan cepat IPP:Anak mampu berlari estafet mengambil buah mangga dengan cepat	Gerak otot besar
Motorik halus	2.1,3.4-4.4	Anak mampu memasukkan semua bahan dengan terampil. IPP:Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus,memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan terampil.	Hidup sehat

## B.Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
<b>Pra Pembelajaran/ Transisi ( 30 menit )</b> 1. Anak berlari estafet mengambil buah mangga dengan cepat(MK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buah mangga</li> <li>• keranjang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unjuk kerja</li> </ul>	Ceklist
<b>Kegiatan Awal / Pembukaan ( 08.30-09.00 ) ( 30 menit )</b> 1. Penerapan SOP Pembukaan ( NAM ) 2. Apersepsi tentang buah mangga <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengamati gambar macam-macam buah mangga dan bagian-bagian tanaman Mangga</li> <li>• Anak menjawab pertanyaan guru tentang macam-macam buah mangga, tentang bagian-bagian tanaman mangga,hasil olahan dari buah mangga dan manfaat buah mangga serta perbedaan ( SE )</li> <li>• Anak mengamati vidio tentang cara membuat jus buah mangga</li> </ul> 3. Guru menjelaskan kegiatan hari ini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Buah mangga</li> <li>• mangkok plastik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Anekdote</li> <li>• Unjuk Kerja</li> </ul>	Ceklist  Ceklist  Ceklist
<b>Kegiatan Inti ( 09.00 – 10.00 ) ( 60 menit )</b>  1. Memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus,memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan tepat(KOG) 2. Melengkapi huruf hijaiyah pada gambar buah mangga dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buah mangga</li> <li>• Flash card huruf hijaiyah</li> <li>• Jus Buah mangga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• penugasan</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Hasil Karya</li> </ul>	Ceklist  Ceklist  Ceklist

(BHS) 3. Menghias jus mangga dengan berbagai kreasi (toping,sedotan) dan menyajikan dengan sedotan dengan rapi(SENI)	•		
<b>Istirahat ( 10.00-10.30 ) ( 30 menit )</b> 1. Anak anak berdoa sebelum makan 2. Anak-anak mencuci tangan 3. Anak-anak makan kue/snack/bekal dan minum 4. Anak-anak membaca doa sesudah makan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• air cuci tangan</li> <li>• sabun cuci tangan</li> <li>• serbet</li> <li>• kue/snack/bekal anak</li> <li>• air minum</li> </ul>	• Observasi	Ceklist
<b>Kegiatan Akhir / Penutup ( 10.30 – 11.00) ( 30 menit )</b> 1. Guru menanyakan perasaan anak pada hari ini 2. Anak menyampaikan kegiatan yang paling sukainya pada hari ini 3. Recalling dan anak mendengarkan kesimpulan dari guru tentang kegiatan hari ini 4. Pesan Moral agar anak mau makan buah agar selalu sehat. 5. Anak mendengarkan informasi dari guru tentang kegiatan esok hari yaitu tema tanaman sub tema tanaman buah subsub tema buah Jeruk 6. Anak berdoa bersama setelah belajar		• Observasi	Ceklist

### C.Rencana Penilaian

KD	PENILAIAN		IPP
	TEKNIK	ALAT	
1.1, 3.1-4.1	Observasi	Ceklist	Anak mampu menyebutkan tanaman mangga ciptaan tuhan dengan benar.  Anak mampu mengucapkan doa sebelumh makan dengan lancar
2.8,2.12	Observasi	Ceklist	Anak mampu memotong buah mangga sendiri dengan mandiri
2.2, 3.6 - 4.6,	Penugasan	Ceklist	Anak mampu Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus,memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan tepat.
2.6, 3.12-4.12	Penugasan	Ceklist	<b>Anak mampu melengkapi huruf hijaiyah pada gambar buah mangga dengan benar</b>

2.4,3.15-4.15	Unjuk Kerja	Ceklist	:Anak mampu menghias jus mangga dengan berbagai kreasi (toping,sedotan) dan menyajikan dengan rapi
2.1, 3.3-4.3	Unjuk Kerja	Ceklist	Anak mampu berlari estafet mengambil buah mangga dengan cepat
2.1,3.4-4.4	Unjuk Kerja	Ceklist	Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus,memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan terampil.

## BAHAN AJAR

TEMA : Makanan  
SUBTEMA : Buah-Buahan  
SUBSUBTEMA : Olahan Buah(jus Mangga)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Apa yang dimaksud dengan tanaman Buah Mangga ?</p>  <p><a href="https://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2F2.bp.blogspot.com%2F-">https://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2F2.bp.blogspot.com%2F-</a></p>	<p>Apa yang dimaksud dengan mangga?</p> <p>Jakarta - <b>Mangga</b> adalah salah satu jenis buah-buahan tropis karena hanya tumbuh di iklim cukup hangat. Buah ini berasal dari Asia Selatan dan telah menyebar hingga Indonesia. Selain rasanya lezat, <b>mangga</b> kaya manfaat bagi kesehatan tubuh. ... <b>Mangga</b> mengandung rendah kalori dan serat tinggi.20 Okt 2019</p> <p><a href="https://www.liputan6.com">https://www.liputan6.com</a> bola › read › berbagai-manfa.</p>
2	<p>Apa saja bagian bagian dari tanaman buah Mangga ?</p>	<p>1. Batang Pohon Mangga</p>



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fimages.>

Akar Pohon mangga



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fbungabunga.>

2. Daun buah mangga



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.>

3. Bunga Buah mangga



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fi2.wp.com>

#### 4. Buah mangga



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fcms.sehatq.com>

3. Apa saja macam-macam Buah mangga?

#### 1. Mangga arum manis



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fcf.shopee.co.id%2F>

#### 2. Mangga Manalagi



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Ffurisuka.com%2Fwp-c>

### 3. Mangga Apel



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fbibitbunga.com%2Fwp->

### 4. Mangga Golek



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.ibadgarden.com%2Fwp-c>

### 5. Mangga Madu



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2F>

4 Apa saja macam-macam olahan dari buah mangga?

1. Jus Mangga



Jus Mangga

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fs0>

2. Manisan Buah Mangga



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fblogpictures.99.co%2Fresep-manisan>

3. Dodol Mangga





<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.resepkuerenyah>

#### 4. Puding Mangga



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fi.yiting>

#### 5. Es Krim Mangga






<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.tiptop.co.id>

5 Dimana kita bisa membeli tanaman buah Mangga?



Tempat penjual bibit tanaman

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fsamudrabibit>

6	<p>Bagaimana cara merawat tanaman buah mangga?</p>	<p>1. Dengan Disiram</p>  <p><a href="https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A">https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A</a></p> <p>2. Dengan DiPupuk</p>  <p><a href="https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fbibitbunga.com%2Fwp-c">https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fbibitbunga.com%2Fwp-c</a></p> <p>3. Dengan Penyemprotan</p>  <p><a href="https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A">https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A</a></p>
7	<p>Kapan Biasanya Petani Panen Tanaman buah Mangga?</p>	<p>Kapan panen buah sebaiknya dilakukan?</p> <p><b>Panen sebaiknya dilakukan</b> pada pagi atau sore hari untuk mengurangi respirasi <b>buah</b>.<sup>17</sup> Des 2014</p> <p><a href="https://www.kompasiana.com">https://www.kompasiana.com</a> blogspot_ismita › panen</p>



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fcdn-radar.jawapos.>

8 Siapa yang suka makan Buah Mangga?

Anak-anak,dewasa,Orang Tua



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fcdn-radar.jawapos.c>

9 Mengapa kita harus makan Buah Mangga?

**Manfaat buah mangga yang baik untuk kesehatan**

- 1.Menjaga kesehatan rambut dan kulit. ...
- 2.Menurunkan tekanan darah. ...
- 3.Mangga** punya **manfaat** untuk mata. ...
4. Berpotensi mencegah kanker. ...
- 5.Meredakan sembelit. ...
6. Membantu mencegah sakit

jantung. ...

7. **Mangga** punya **manfaat** untuk berat badan turun.

## 7 Manfaat Mangga yang Jadi Buah Favorit Sejuta Umat





<https://hellosehat.com> Nutrisi › Fakta Giz



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fres.>

## MEDIA PEMBELAJARAN

**Tema: Makanan**  
**Sub Tema: Buah-Buahan**  
**Sub-sub Tema: Olahan Buah (Jus Mangga)**

No.	Gambar Media Pembelajaran	Nama Media Pembelajaran	Penggunaan
1		Laptop	<ul style="list-style-type: none"> <li>- untuk menampilkan gambar bagian – bagian tanaman Buah Mangga</li> <li>- untuk menampilkan video cara Membuat Jus Mangga</li> </ul>
2		Miniatur Tanaman buah Mangga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk Proses Pembelajaran Tentang Tanya jawab tentang tanaman mangga</li> </ul>
3		Olahan buah Mangga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk Proses Pembelajaran mencicipi rasa jus mangga.</li> </ul>
4		Meses ceres, sedotan, potongan buah mangga, susu kental manis dan boba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk topping jus mangga</li> </ul>



5



Flash card huruf hijaiyah

- Untuk proses pembelajaran menyusun huruf hijaiyah menjadi kata "Buah mangga"

## LKPD BERBASIS MASALAH

### Rubrik Instrumen Penilaian Berbasis Masalah / Kasus

Format : Observasi

IPP :Mengenal Tuhan melalui ciptaanNYA dengan anak mampu menyebutkan tanaman mangga ciptaan tuhan dengan benar.

Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan dengan lancar (NAM)

Kategori	Skor	Deskripsi
MB	2	Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar
BB	1	Anak belum mampu mengucapkan doa ssebelum dan sesudah makan dengan lancar

Format : Observasi

IPP :Anak mampu memotong buah mangga sendiri dengan mandiri(SOSEM)

Kategori	Skor	Deskripsi
MB	2	Anak mampu memotong buah mangga sendiri
BB	1	Anak belum belum mampu memotong buah mangga sendiri

Format : Penugasan

IPP : Anak mampu Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus,memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan tepat.(KOG)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus,memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan tepat dan benar
BSH	3	Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus,memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan tepat.
MB	2	Anak mampu memasukkan bahan untuk membuat jus,memasukkannya belum sesuai dengan komposisinya dengan tepat.
BB	1	Anak belum mampu memasukkan bahan untuk membuat jus,memasukkannya juga belum sesuai dengan komposisinya dengan tepat.

Format : Penugasan

IPP : Anak mampu melengkapi huruf hijaiyah pada gambar buah mangga dengan benar(BHS)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu melengkapi huruf hijaiyah pada gambar buah mangga dengan cepat dan benar
BSH	3	Anak mampu melengkapi huruf hijaiyah pada gambar buah mangga dengan benar

MB	2	Anak mampu melengkapi huruf hijaiyah pada gambar buah mangga dengan benar Tetapi belum lengkap
BB	1	Anak belum mampu melengkapi dan belum hafal dalam tentang huruf hijaiyah

Format : Unjuk Kerja

IPP ::Anak mampu berlari estafet mengambil buah mangga dengan cepat(MK)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu berlari estafet mengambil buah mangga dengan cepat dan tepat
BSH	3	Anak mampu berlari estafet mengambil buah mangga dengan cepat
MB	2	Anak mampu berlari estafet mengambil buah mangga (masih terjatuh 2 kali)
BB	1	Anak mampu berlari estafet mengambil buah mangga (masih terjatuh 1-4 Kali)

Format : Unjuk Kerja

IPP ::Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus,memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan terampil.(MH)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus,memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan terampil dan rapi
BSH	3	Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus,memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan terampil.
MB	2	Anak mampu memasukkan bahan untuk membuat jus,memasukkannya belum sesuai dengan komposisinya dengan terampil
BB	1	Anak belum mampu memasukkan bahan untuk membuat jus,memasukkannya juga belum sesuai dengan komposisinya dengan terampil.

Format : Hasil Karya

IPP : Anak mampu menghias jus mangga dengan berbagai kreasi (toping,sedotan) dan menyajikan dengan sedotan dengan rapi(SENI)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menghias jus mangga dengan berbagai kreasi (toping,sedotan) dan menyajikan dengan sedotan dengan rapi tanpa bantuan
BSH	3	Anak mampu menghias jus mangga dengan berbagai kreasi (toping,sedotan) dan menyajikan dengan sedotan dengan rapi
MB	2	Anak mampu menghias jus mangga dengan berbagai kreasi (toping,sedotan) dengan rapi
BB	1	.Anak belum mampu menghias jus mangga dengan berbagai kreasi (toping,sedotan) dengan rapi masih memerlukan bantuan.



## RENCANA PENILAIAN SESUAI RPPH

KOMPETENSI DASAR		TEKNIK PENILAIAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
Aspek	KD		
NAM	1.1, 3.1-4.1	Observasi	Anak mampu menyebutkan tanaman mangga ciptaan Tuhan dengan benar  Anak mampu mengucapkan doa sebelum makan dengan lancar
SE	2.14 3.13 – 4.13	Observasi	Anak mampu memotong buah mangga sendiri dengan mandiri
KOG	2.2, 3.6 - 4.6,	Penugasan	Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus ,memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan tepat.
BHS	<b>2.6, 3.12-4.12</b>	Penugasan	<b>Anak mampu melengkapi huruf hijaiyah pada gambar buah mangga dengan benar</b>
MK	2.1, 3.3-4.3	Unjuk Kerja	Anak mampu berlari estafet mengambil buah mangga dengan cepat
MH	2.1, 3.3-4.3	Unjuk Kerja	Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus ,memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan terampil
SENI	2.4, 3.15-4.15	Hasil Karya	Anak mampu menghias jus mangga dengan berbagai kreasi(toping,sedotan)dan menyajikan dengan rapi

1. Observasi

Nama Anak :  
Hari, Tanggal :

### NILAI AGAMA MORAL

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya	Anak mampu menyebutkan tanaman mangga ciptaan Tuhan dengan benar
3.1 – 4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Anak mampu mengucapkan doa sebelum makan dengan lancar

2. Observasi

Nama Anak :  
Hari, Tanggal :

### SOSIAL EMOSIONAL

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan
2.14	Memiliki perilaku yang	Anak mampu memotong buah mangga sendiri dengan mandiri

3.13 – 4.13	mencerminkan sikap santun dan emosi diri dan emosi orang lain	
-------------	---	--

### 3. Penugasan

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

#### KOGNITIF

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus, memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan tepat dan benar
BSH	3	Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus, memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan tepat.
MB	2	Anak mampu memasukkan bahan untuk membuat jus, memasukkannya belum sesuai dengan komposisinya dengan tepat.
BB	1	Anak belum mampu memasukkan bahan untuk membuat jus, memasukkannya juga belum sesuai dengan komposisinya dengan tepat.

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan
2.2, 3.6 - 4.6,	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu  Mengetahui benda-benda disekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya )	Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus ,memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan tepat.

### 4. Penugasan

Nama Anak :

Hari, Tanggal

#### BAHASA

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu melengkapi huruf hijaiyah pada gambar buah mangga dengan cepat dan benar
BSH	3	Anak mampu melengkapi huruf hijaiyah pada gambar buah mangga dengan

		benar
MB	2	Anak mampu melengkapi huruf hijaiyah pada gambar buah mangga dengan benar Tetapi belum lengkap
BB	1	Anak belum mampu melengkapi dan belum hafal dalam tentang huruf hijaiyah

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan
2.6, 3.12-4.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan Menenal keaksaran awal melalui bermain	Anak mampu melengkapi huruf hijaiyah pada gambar buah mangga dengan benar

5. Unjuk Kerja  
 Nama Anak :  
 Hari, Tanggal :

#### MOTORIK KASAR

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu berlari estafet mengambil buah mangga dengan cepat dan tepat
BSH	3	Anak mampu berlari estafet mengambil buah mangga dengan cepat
MB	2	Anak mampu berlari estafet mengambil buah mangga (masih terjatuh 2 kali)
BB	1	Anak mampu berlari estafet mengambil buah mangga (masih terjatuh 1-4 Kali)

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan
2.1, 3.3-4.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat Menenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak mampu berlari estafet mengambil buah mangga dengan cepat

6. Unjuk Kerja  
 Nama Anak :  
 Hari Tanggal

#### MOTORIK HALUS

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan
2.1, 3.3-4.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat Menenal cara hidup sehat	Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus, memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan terampil

7. Hasil Karya  
 Nama Anak :  
 Hari , Tanggal :

SENI

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menghias jus mangga dengan berbagai kreasi (toping,sedotan) dan menyajikan dengan sedotan dengan rapi tanpa bantuan
BSH	3	Anak mampu menghias jus mangga dengan berbagai kreasi (toping,sedotan) dan menyajikan dengan sedotan dengan rapi
MB	2	Anak mampu menghias jus mangga dengan berbagai kreasi (toping,sedotan) dengan rapi
BB	1	.Anak belum mampu menghias jus mangga dengan berbagai kreasi (toping,sedotan) dengan rapi masih memerlukan bantuan.

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan
2.4, 3.15-4.15	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Anak mampu menghias jus mangga dengan berbagai kreasi(toping,sedotan)dan menyajikan dengan rapi

No.	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Analisis KD

LEMBAR PENILAIAN HARIAN

TK FATHURRAHMAN, TELUKAN, GROGOL, SUKOHARJO

Hari / Tanggal :  
 Semester / :  
 Minggu

Kelompok : B  
 Tema /Sub Tema/ Sub : Makanan / Buah-buahan /Olahan  
 Sub Tema Buah(jus mangga)

Aspek	Indikator Pencapaian Perkembangan	Nama Anak
-------	-----------------------------------	-----------

Perkembangan		Alfa	Davin	Zahra	Cahaya	Dilla
<b>Nilai Agama Moral</b>	Anak mampu menyebutkan tanaman mangga ciptaan Tuhan dengan benar  Anak mampu mengucapkan doa sebelum makan dengan lancar					
<b>Sosial Emosional</b>	Anak mampu memotong buah mangga sendiri dengan mandiri					
<b>Bahasa</b>	<b>Anak mampu melengkapi huruf hijaiyah pada gambar buah mangga dengan benar</b>					
<b>Kognitif</b>	Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus ,memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan tepat.					
<b>Motorik Kasar</b>	Anak mampu berlari estafet mengambil buah mangga dengan cepat					
<b>Motorik Halus</b>	Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus ,memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan terampil					
<b>Seni</b>	Anak mampu menghias jus mangga dengan berbagai kreasi(topping,sedotan)dan menyajikan dengan rapi					

## NILAI

### AGAMA MORAL

**Format : Observasi**

IPP : Anak mampu menyebutkan tanaman mangga ciptaan Tuhan dengan benar

Kategori	Skor	Deskripsi
M	2	Anak mampu menyebutkan tanaman mangga dengan benar
BM	1	Anak belum mampu menyebutkan tanaman mangga ciptaan Tuhan dengan benar

No.	Nama Anak	KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan
1.	Alfa	1.1	Memperdayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya	Anak mampu menyebutkan tanaman mangga ciptaan Tuhan dengan benar
2.	Davin			
3.	Zahra			
4.	Cahaya			
5.	Dilla			

IPP : Anak mampu mengucapkan doa sebelum makan dengan lancar

Kategori	Skor	Deskripsi
M	2	Anak mampu mengucapkan doa sebelum makan dengan lancar
BM	1	Anak belum mampu mengucapkan doa sebelum makan dengan lancar

NO.	Nama Anak	KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan
1.	Alfa	3.1 – 4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Anak mampu mengucapkan doa sebelum makan dengan lancar
2.	Davin			

3.	Zahra			
4.	Cahaya			
5.	Dilla			

## SOSIAL EMOSIONAL

**Format : Observasi**

**IPP : Anak mampu memotong buah mangga sendiri dengan mandiri**

Kategori	Skor	Deskripsi
MB	2	Anak mampu memotong buah mangga sendiri dengan mandiri
BM	1	Anak belum mampu memotong buah mangga sendiri dengan mandiri

No.	Nama Anak	KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	M
1	Alfa	2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun dan emosi diri dan emosi orang lain	Anak mampu memotong buah mangga sendiri dengan mandiri	
2	Davin	3.13 – 4.13			
3	zahra				
4	Cahaya				
5	Dilla				

## KOGNITIF

**Format : Penugasan**

**IPP : Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus ,memasukkannya,sesuai dengan komposisinya dengan tepat**

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus ,memasukkannya,sesuai dengan komposisinya dengan tepat dan benar
BSH	3	Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus ,memasukkannya,sesuai dengan komposisinya dengan tepat
MB	2	Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus ,memasukkannya belum,sesuai dengan komposisinya dengan tepat
BB	1	Anak belum mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus ,memasukkannya juga belum,sesuai dengan komposisinya dengan tepat

No.	Nama Anak	KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan
1	Alfa	2.2,	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Mengetahui benda-benda disekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya )	Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus ,memasukkannya dengan komposisinya dengan tepat
2	Davin	3.6 - 4.6,		
3	Zahra			
4	Cahaya			
5	Dilla			

## BAHASA

Format : Penugasan

IPP : Anak mampu melengkapi huruf Hijaiyah pada gambar buah mangga dengan benar

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu melengkapi huruf Hijaiyah pada gambar buah mangga dengan benar dan cepat
BSH	3	Anak mampu melengkapi huruf Hijaiyah pada gambar buah mangga dengan benar
MB	2	Anak mampu melengkapi huruf Hijaiyah pada gambar buah mangga dengan benar tetapi belum lengkap
BB	1	Anak belum mampu melengkapi huruf Hijaiyah pada gambar buah mangga dan belum hafal huruf hijaiyah dengan benar

No.	Nama Anak	KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan
1.	Alfa	2.6,	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak mampu melengkapi huruf Hijaiyah pada gambar buah mangga dengan benar
2.	Davin	3.12-4.12		
3.	Zahra			
4.	Cahaya			
5.	Dilla			

## MOTORIK KASAR

Format : Unjuk Kerja

IPP : Anak mampu berlari estafet mengambil buah mangga dengan cepat

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu berlari estafet mengambil buah mangga dengan cepat dan tepat
BSH	3	Anak mampu berlari estafet mengambil buah mangga dengan cepat
MB	2	Anak mampu berlari estafet mengambil buah mangga(masih terjatuh 2 kali)
BB	1	Anak mampu berlari estafet mengambil buah mangga (masih terjatuh 1-4 kali)

No.	Nama Anak	KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan
1.	Alfa	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat Mengenal anggota tubuh, fungsi dan	Anak mampu berlari estafet mengambil buah mangga dengan cepat
2.	Davin	3.3 – 4.3		
3.	Zahra			

4.	Cahaya		gerakkannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5.	Dilla		

### MOTORIK HALUS

Format : Penugasan

IPP : Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus ,memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan terampil

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus ,memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan terampil dan rapi
BSH	3	Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus ,memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan terampil
MB	2	Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus ,memasukkannya belum sesuai dengan komposisinya dengan terampil
BB	1	Anak belum mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus ,memasukkannya belum sesuai dengan komposisinya dengan terampil

No.	Nama Anak	KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan
1.	Alfa	2.1, 3.3-4.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat Mengetahui cara hidup sehat	Anak mampu memasukkan berbagai bahan untuk membuat jus ,memasukkannya sesuai dengan komposisinya dengan terampil
2.	Davin			
3.	Zahra			
4.	Cahaya			
5.	Dilla			

### SENI

Format : Hasil Karya

IPP :

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menghias jus mangga dengan berbagai kreasi (toping,Sedotan)dan menyajikan dengan sedotan dengan rapi tanpa bantuan
BSH	3	Anak mampu menghias jus mangga dengan berbagai kreasi (toping,Sedotan)dan menyajikan dengan sedotan dengan rapi
MB	2	Anak mampu menghias jus mangga dengan berbagai kreasi (toping,Sedotan) dengan rapi
BB	1	Anak belum mampu menghias jus mangga dengan berbagai kreasi (toping,Sedotan)dan menyajikan dengan sedotan dengan rapi masih memerlukan bantuan

No.	Nama Anak	KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan
1	Alfa	2.4, 3.15-4.15	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni	Anak mampu menghias jus mangga dengan berbagai kreasi (toping,Sedotan)dan menyajikan dengan sedotan dengan rapi
2	Davin			
3	Zahra			
4	Cahaya			
5	Dilla			



