

- Nama : Olivia Yesandra Hetmina, S.Pd
- Nama Sekolah : TKK BENIH HARAPAN-Jember
- Surel : 201502674866.
- RPP : TK B Usia 5-6 th
- Tema / sub tema : DIRIKU/ KESUKAANKU
- Sub-sub tema : Makanan dan minuman





**Rencana Program Pembelajaran Mingguan (RPPM)  
TK BENIH HARAPAN – JEMBER  
TAHUN AJARAN 2020-2021**

Semester / Minggu : II / 3  
 Tema / Sub tema : DIRIKU/KESUKAANKU/Makanan dan Minuman  
 Kelompok : B (usia 5-6 tahun)  
 Model Pembelajaran : Model Kelompok dengan Kegiatan Pengaman  
 Strategi pembelajaran : **SAINTIFIK**( mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, Mengkomunikasikan), **TPACK**, **HOTS**, **PPK**, **4C** (communication, Collaboration, Critical Thinking, Creativity)

Hari / Tanggal	Sub-sub tema	KD	Muatan materi	Rencana kegiatan
<b>Senin /</b>	Makanan Sayuran (wortel, kacang Panjang, bayam)	Nam 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Mengucap syukur akan ciptaan Tuhan dan menyebut Jenis-jenis sayur ciptaan Tuhan (sayur-buah-Lauk)
		FM 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	“Senam menanam jagung” menirukan gerakan dalam video Youtube untuk melatih koordinasi motoric kasar
		Sosem 2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak menyelesaikan kegiatan dengan mandiri
		Kog 3.6-4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Memasangkan gambar sayuran dengan warnanya melalui kegiatan menarik garis yang sesuai
		Kog 3.9 - 4.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll.)	Menggunting kacang Panjang menjadi 10 bagian dengan menggunakan gunting
		Bhs 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Mengelompokkan potongan sayuran dengan menaruh di dalam piring yang sesuai nama/symbol namanya (wortel, kacang Panjang, sawi putih, bayam)
		Seni 3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Membentuk macam-macam sayuran dari plastisin
<b>Sudut Pengaman</b>			<b>: Bermain Puzzle gambar sayuran</b>	
<b>Selasa</b>	Makanan ikan	Nam 3.1-4.1	Melakukan kegiatan ibadah sehari- hari dengan tuntunan orang dewasa	Berdoa sebelum makan bersama
		FM 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Senam Gemari “Gemar Makan Ikan”
		Sosem 2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak menyelesaikan kegiatan dengan mandiri
		Kog 3.6-4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Mengurutkan pola gambar ikan yang sesuai (pola A-B-C-A-B-C)
		3.9 -4.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll.)	Memisahkan daging lele dengan durinya menggunakan garpu dan sendok dengan benar
		Bhs 3.11-4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)	Bersyair “Aku Gemar Makan Ikan”
		Seni 3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Kolase gambar Ikan dengan kertas emas warna warni

		Kegiatan Pengaman		Bermain pasir sintestik
Rabu/	Makanan Kue	Nam 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Bersyukur atas ciptaan Tuhan berupa tanaman sayuran, buah dll yang bisa dijadikan makanan kesukaan (pohon coklat)
		FM 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menulis bahan pembuatan kue coklat
		Sosem 2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak menyelesaikan kegiatan dengan mandiri
		Kog 3.6-4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Membuat macam- macam bentuk kue coklat
		Bhs 3.11-4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)	Membaca buku resep membuat kue coklat sederhana
		Seni 3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Membuat bunyi-bunyian dari peralatan membuat kue coklat (sendok,piring dll)
		Kegiatan Pengaman		Membuat Plastisin
Kamis /	Minuman susu	Nam 3.1-4.1	Melakukan kegiatan ibadah sehari- hari dengan tuntunan orang dewasa	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
		FM 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Membuat susu sendiri sesuai urutan proses pembuatan (menuang, mengaduk) untuk melatih koordinasi motoric halus
		Sosem 2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak menyelesaikan kegiatan dengan mandiri
		Kog 3.6-4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Mencari 2 perbedaan gambar pembuatan susu
		Bhs 3.11-4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)	Menceritakan pengalaman membuat susu
		Seni 3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Stamping gambar 1 gelas susu sesuai susu kesukaan (stroberi, coklat dll dengan cat air)
		Kegiatan Pengaman		Bermain balok
Jumat /	Minuman es buah	Nam 1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya	Mensyukuri ciptaan Tuhan dengan menyebutkan macam-macam nama buah
		FM 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Memotong buah untuk es buah melatih motoric halus
		Sosem 2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak menyelesaikan kegiatan dengan mandiri
		Kog 3.6-4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Membuat toko es buah dengan lego
		Bhs 3.11-4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)	Mengungkapkan rasa es buah yang sudah dibuat
		Seni 3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Menghias es buah dengan topping (meses, keju, susu kental manis)



**Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)  
TK BENIH HARAPAN – JEMBER  
TAHUN AJARAN 2020-2021**

Semester / Minggu	: II / 3
Tema / Sub tema	: DIRIKU/KESUKAANKU (Makanan Sayur)
Kelompok	: B (usia 5-6 tahun)
Model Pembelajaran	: Model Kelompok dengan Kegiatan Pengaman
Strategi pembelajaran	: SAINTIFIK( mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, Mengkomunikasikan), TPACK, HOTS, PPK, 4C (communication, Collaboration, Critical Thinking, Creativity)
KD	: 1.1, 2.12, 3.3 -4.3, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.12-4.12,3.15-4.15

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- NAM 1.1 : Anak *menunjukkan* rasa syukur Melalui kegiatan tanya jawab menyebut Jenis-jenis makanan sehat ciptaan Tuhan (sayur-buah dll) **Karakterisasi A5**
- SOSEM 2.10 : Anak *menampilkan* perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas (**HOTS-4C**)
- FM 3.3-4.3 : Anak mampu *Menirukan* gerakan “Senam Menanam Jagung” pada video youtube pada saat kegiatan olah tubuh untuk melatih motoric kasar **Meniru P1 TPACK**
- KOG 3.6-4.6 : Anak mampu *Memilih* gambar sayuran dengan warna yang sesuai warna sayuran aslinya melalui kegiatan menarik garis **Memahami C2 (HOTS)**
- KOG 3.9-4.9 : Anak mampu memotong kacang Panjang menjadi 10 bagian menggunakan alat teknologi sederhana dengan menggunakan gunting **Menerapkan C3 (STEAM)**
- BHS 3.11-4.11 : Anak mampu *mengelompokkan* potongan sayuran dengan menaruh di dalam piring yang sesuai nama/symbol namanya (wortel, kacang Panjang, sawi putih, bayam) **Menerapkan C3 (HOTS)**
- SENI 3.15-4.15 : Anak mampu *menghasil* karya dan aktifitas seni dengan membuat bentuk-bentuk sayuran dari plastisin **Naturalisasi P5 (HOTS) -STEAM**

### MATERI DALAM KEGIATAN

- ✓ Mengenal macam-macam sayuran
- ✓ Menirukan gerakan “Senam Menanam Jagung” pada video youtube melatih kelincahan, kelenturan dan koordinasi anggota tubuh
- ✓ Mengenal warna sayuran dengan baik
- ✓ Menggunakan gunting untuk memotong kacang Panjang menjadi 10 bagian
- ✓ Mengelompokkan potongan sayuran ke dalam piring yang tulisannya sesuai
- ✓ Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni membuat bentuk-bentuk sayuran dari plastisin

### MATERI PEMBIASAAN

- ✓ Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- ✓ Terbiasa mengucap salam
- ✓ Doa sebelum melakukan kegiatan
- ✓ Mencuci tangan dan menggunakan apron sebelum makan

### STRATEGI PEMBELAJARAN

- **SAINIFIK( mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar Mengkomunikasikan) , TPACK, HOTS, PPK, 4C (communication, Collaboration, Critical Thinking, Creativity)**

## METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap, tanya jawab, pemberian tugas

## ALAT DAN BAHAN

1. LKPD ( Memasangkan gambar sayuran dengan warna aslinya)
2. Berbagai sayuran
3. Krayon/ pensil
4. Plastisin
5. Krayon / pensil warna
6. Video (macam-macam sayuran dan senam menanam jagung)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Awal (30 menit)

Guru menyambut kedatangan anak-anak didepan pintu gerbang sekolah dengan senyum sapa salam

Circle time (Singing + Memory verses) menyanyikan lagu Indonesia Raya

- Guru mengabsen siswa , berdo'a bersama
- Guru Mengajak anak mengikuti gerakan “ Senam menanam jagung” dari video di Youtube (FM 3.3-4.3)

### Kegiatan Inti (60 menit)

- Berdiskusi dan bertanya jawab tentang tema “ kesukaanku (makanan sayuran)” , Guru Memberikan pertanyaan tentang apa saja sayur ciptaan Tuhan, dan memotivasi anak untuk mengucap syukur kepada Tuhan (Nam 1.1) (4C-Communication)

#### Mengamati :

- Anak mengamati video tentang macam-macam Sayuran
- Anak mengamati Penjelasan guru manfaat sayur yang harus di jadikan makanan kesukaan sehari-hari
- Anak mengamati penjelasan guru secara langsung jenis-jenis sayuran dan manfaatnya yang sudah disiapkan guru

#### Menanya :

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang jenis sayuran
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya apa saja warna sayuran
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya mengapa kita harus makan sayur

#### Mengumpulkan Informasi :

**Kelompok 1 :** Anak *Memilih* gambar sayuran dengan warna yang sesuai warna sayuran aslinya melalui kegiatan menarik garis

**Memahami C2 (HOTS) (Kog 3.6-4.6)**

- Guru mempersiapkan LKPD, Krayon/ pensil
- Guru menjelaskan langkah-langkah mengerjakan
- Anak mulai mengerjakan LKPD

**Kelompok 2 :** Anak mampu memotong kacang Panjang menjadi 10 bagian menggunakan alat teknologi sederhana dengan menggunakan gunting **Menerapkan C3 (STEAM) (Kog 3.9-4.9)**

- Guru menyiapkan kacang panjang, gunting dan piring
- Guru menjelaskan langkah-langkah mengerjakan

- Anak mulai memotong kacang Panjang menjadi 10 bagian dan memasukkan ke dalam piring

➤ **Kelompok 3** : Anak *mengelompokkan* potongan sayuran dengan menaruh di dalam piring yang sesuai nama/symbol namanya (wortel, kacang Panjang, sawi putih, bayam) **Menerapkan C3 (HOTS) (Bhs 3.11-4.11)**

- Guru Mempersiapkan potongan sayur
- Guru memberikan contoh langkah-langkah mengerjakan
- Anak mulai membaca nama sayuran dan mengelompokkan sayuranya ke dalam piring yang sudah ada nama sayurannya

✓ **Kegiatan 3** : mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna dengan rapi dan bagus (**Seni 3.15-4.15**).

- Guru mempersiapkan LKPD gambar 4 sehat 5 sempurna
- Guru memberikan contoh sekilas hasil akhir mewarnai
- Anak mulai mengerjakan LKPD

### ✓ Sudut pengaman: Bermain Puzzle

#### Menalar:

- Anak Mulai memahami sebab akibat jika mengikuti pola makan dengan hidup sehat atau tidak sehat
- Anak memiliki sikap bekerjasama dengan temannya menyelesaikan tugas
- Anak memahami jenis-jenis makanan sehat dan mampu menyebutkan jenis makanan sehat
- Anak mampu memilih makanan yang sehat dan tidak sehat
- Anak mulai mampu mewarnai gambar sesuai dengan benda aslinya dan rapi

#### Mengkomunikasikan

- Anak dapat menceritakan sebab akibat jika mengikuti pola makan/ pola hidup sehat dan tidak sehat
- Anak dapat menyebutkan jenis-jenis makanan 4 sehat 5 sempurna dengan baik
- Anak dapat menyebutkan jenis makanan sehat dan tidak sehat
- Anak dapat berkreasi melalui mewarnai gambar sesuai warna aslinya dan bangga akan hasil karyanya

#### ISTIRAHAT (30 Menit)

- Berbaris, Cuci tangan
- Doa sebelum makan
- Makan bekal
- Bermain bebas diluar kelas

#### KEGIATAN PENUTUP (30 MENIT)

- Guru menanyakan perasaan anak selama hari
- Guru melakukan **refleksi kesimpulan** tentang kegiatan apa saja yang telah dilakukan hari ini  
**(Critical Thinking and Communication-4C)**
- Bercerita pendek tentang pesan-pesan manfaat mengikuti pola makanan sehat
- “Tepuk 4 sehat 5 sempurna”
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa setelah belajar
- Salam :menyanyi lagu good bye it’s time to go home”

#### TEKNIK PENILAIAN

- Catatan Hasil Karya

- Catatan Anekdote

## **INSTRUMEN PENILAIAN**

- Rating scale

Mengetahui  
Kepala Sekolah TK Benih Harapan

Jember, .....  
Guru Kelas B

Carolina Patricia S., S.Pd.

Olivia Yesandra H., S.Pd



**RENCANA PENILAIAN TK BENIH HARAPAN  
(MODEL KELOMPOK)  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester / Minggu ke : I / 2  
 Kelompok / Usia : B / (usia 5-6 tahun)  
 Hari / Tanggal : Senin/  
 Tema / Sub Tema / Sub-sub tema : Diriku/ kesukaanku / Makanan 4 sehat 5 sempurna

**RENCANA TEHNIK PENILAIAN** : Hasil karya - Catatan anekdot  
**INSTRUMEN PENILAIAN** : Rating scale

**Instrumen Penilaian Hasil Karya**

Nama : Christy  
 Usia/Kelas : 5-6 Th / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil
	Anak mengerjakan dengan mandiri dan sabar, tidak keluar garis, warna juga sesuai	Seni 3.15-4.15 Anak mampu membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna	Anak mampu membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna dengan rapi tanpa keluar garis dan bagus sesuai dengan warna yang seharusnya

Mengetahui  
Kepala Sekolah TK Benih Harapan

Jember, .....  
Guru Kelas B

Carolina Patricia S., S.Pd.

Olivia Yesandra H., S.Pd

**Penilaian Anekdot**

**FORMAT PENILAIAN ANEKDOT**

Hari /Tgl :

Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa / Perilaku	KD / Indikator	Capaian

*Keterangan :*

*BB : Belum Berkembang*

*MB : Mulai Berkembang*

*BSH : Berkembang Sesuai Harapan*

*BSB : Berkembang Sangat Baik*

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Benih Harapan

Jember, .....

Guru Kelas B

Carolina Patricia S., S.Pd.

Olivia Yesandra H., S.

## RENCANA PENILAIAN

### Penilaian ceklis (teknik rating scale)

Hari / tanggal : Senin /

Kelompok : A (usia 4-5 tahun)

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama anak dan skala penilaian			
			BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak menunjukkan rasa syukur Melalui kegiatan tanya jawab menyebut Jenis-jenis makanan sehat ciptaan Tuhan (sayur-buah dll) <b>Karakterisasi A5</b>				
Sosial Emosional	2.10	Anak menampilkan perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama, secara berkelompok mengerjakan tugas Kognitif <b>Menghargai A3</b>				
Kognitif	3.5-4.5	Anak Menemukan cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif Melalui kegiatan Mengelompokkan mana gambar pola makan hidup sehat yang benar dan mana gambar pola makan hidup tidak sehat bersama teman sekelompok <b>Menganalisis C4</b>				
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan di beri tanda silang merah <b>Memahami C2</b>				
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu menyebutkan dengan antusias dan semangat nama makanan sehat yang di sajikan oleh guru di meja untuk menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresif <b>Mengingat C1</b>				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu Menirukan gerakan “Senam Sehat Ceria” pada video you tube pada saat kegiatan olah tubuh untuk melatih motoric kasar <b>Meniru P1</b>				

Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat hasil karya dan aktifitas seni dengan mewarnai gambar makanan 4 sehat 5 sempurna sesuai warna aslinya <b>Naturalisasi P5</b>				
------	-----------	---	--	--	--	--

### Rubrik Penilaian

BP	KD DAN INDIKATOR	BSB	BSH	MB	BB
NAM	1.1 Anak menunjukkan rasa syukur Melalui kegiatan tanya jawab menyebut Jenis-jenis makanan sehat ciptaan Tuhan (sayur-buah dll) <b>Karakterisasi A5</b>	Anak mampu menunjukkan rasa syukur dengan menyebutkan Jenis-jenis makanan sehat ciptaan Tuhan dengan banyak jawaban (lengkap 4 sehat 5 sempurna)	Anak mampu menunjukkan rasa syukur dengan menyebutkan Jenis-jenis makanan sehat ciptaan Tuhan (tidak terlalu banyak)	Anak mampu menunjukkan rasa syukur dengan menyebutkan Jenis-jenis makanan sehat ciptaan Tuhan dengan bantuan dan motivasi	Anak belum mampu menunjukkan rasa syukur dengan menyebutkan Jenis-jenis makanan sehat ciptaan Tuhan
SOSEM	2.10 Anak menampilkan perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama, secara berkelompok mengerjakan tugas Kognitif <b>Menghargai A3</b>	Anak mampu Mencerminan sikap kerjasama melalui kegiatan berkelompok mengerjakan tugas mengelompokkan gambar pola hidup sehat, anak berperan aktif dan ikut berfikir dengan tepat	Anak mampu Mencerminan sikap kerjasama melalui kegiatan berkelompok mengerjakan tugas mengelompokkan gambar pola hidup sehat, anak berperan aktif dan ikut berfikir walaupun ada yang kurang tepat satu	Anak mau Mencerminan sikap kerjasama melalui kegiatan berkelompok mengerjakan tugas mengelompokkan gambar pola hidup sehat, namun tidak terlibat aktif berfikir dan di motivasi	Anak belum mampu Mencerminan sikap kerjasama melalui kegiatan berkelompok mengerjakan tugas mengelompokkan gambar pola hidup sehat, anak hanya diam saja

<b>KOG</b>	3.5-4.5 Anak Menemukan cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif Melalui kegiatan Mengelompokkan mana gambar pola makan hidup sehat yang benar dan mana gambar pola makan hidup tidak sehat bersama teman sekelompok <b>Menganalisis C4</b>	Anak mampu mengelompokkan dengan benar dan tepat	Anak mampu mengelompokkan dengan benar dan 1 ada yang belum tepat	Anak mampu mengelompokkan dengan kurang benar dan beberapa belum tepat	Anak belum mampu mengelompokkan dengan benar dan tepat
<b>KOG</b>	3.6-4.6 Anak mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat melalui kegiatan memberi tanda silang merah pada gambar makanan yang tidak sehat <b>Memahami C2</b>	Anak mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan baik dan benar semua	Anak mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan baik namun ada 1 yang salah	Anak mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan baik namun yang salah lebih dari 1	Anak belum mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan baik dan benar
<b>BAHASA</b>	3.11-4.11 Anak mampu menyebutkan dengan antusias dan semangat melalui kegiatan menyebut nama makanan sehat yang di sajikan oleh guru di meja untuk menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresif <b>Mengingat C1</b>	Anak mampu Menyebutkan nama makanan sehat yang di sajikan oleh guru di meja dengan tepat dan benar semua	Anak mampu Menyebutkan nama makanan sehat yang di sajikan oleh guru di meja dengan baik namun ada satu yang salah	Anak mampu Menyebutkan nama makanan sehat yang di sajikan oleh guru di meja namun ada beberapa yang salah (lebih dari 1)	Anak belum mampu Menyebutkan nama makanan sehat yang di sajikan oleh guru di meja
<b>FISIK MOTORIK</b>	3,3-4.3 Anak mampu Menirukan gerakan “Senam Ceria Anak Indonesia” melalui video you tube pada saat kegiatan olah tubuh untuk melatih motoric kasar <b>Meniru P1</b>	Anak mampu meniru gerakan senam secara terkoordinasi terkontrol, seimbang, dan lincah	Anak mampu meniru gerakan senam secara terkoordinasi terkontrol dan seimbang	Anak mampu meniru gerakan senam secara terkoordinasi terkontrol dan kurang seimbang dengan motivasi	Anak tidak mau meniru gerakan senam secara terkoordinasi terkontrol dan seimbang

<b>SENI</b>	<p style="text-align: center;">3.15-4.15</p> <p>Anak mampu membuat hasil karya dan aktifitas seni dengan mewarnai gambar makanan 4 sehat 5 sempurna sesuai warna aslinya <b>Naturalisasi P5</b></p>	<p>Anak mampu membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna dengan rapi tanpa keluar garis dan bagus sesuai dengan warna yang aslinya</p>	<p>Anak mampu membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna dengan cukup rapi tapi masih ada yang keluar garis</p>	<p>Anak mampu membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna dengan banyak keluar garis kurang rapi dan warna tidak beraturan</p>	<p>Anak tidak mau membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna</p>
-------------	---	--	---	---	--



**LKPD**  
**TK BENIH HARAPAN – OLIVIA YESANDRA HETMINA**  
**Th Pelajaran 2020-2021**

<b>Tema/subtema/sub-sub tema</b>	: DIRIKU/ KESUKAAN/ Makanan Sehat
<b>Kelompok/usia</b>	: B (5-6 TH)
<b>KD</b>	: KOGNITIF 3.5-4.5 Mengenal Benda sekitarnya (nama, bentuk, ukuran, ciri khusus dll)
<b>Tujuan</b>	: Anak mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan di beri tanda silang merah <b>Memahami C2</b>
<b>Materi</b>	: Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan di beri tanda silang merah
<b>Alat dan Bahan</b>	: Lem, Gunting, LKPD
<b>Model pembelajaran</b>	: Kelompok

**Kriteria penilaian guru** :

- BSB** : Anak mampu mengelompokkan dengan benar dan tepat
- BSH** : Anak mampu mengelompokkan dengan benar dan 1 ada yang belum tepat
- MB** : Anak mampu mengelompokkan dengan benar dan ada beberapa yang  
belum tepat
- BB** : Anak belum mampu mengelompokkan dengan benar dan tepat



**NAMA** : .....

**KELAS** : .....

**NILAI** : .....

**Kelompokkan gambar sesuai dengan pola makan yang benar dan yang salah!**

POLA MAKAN YANG SALAH	POLA MAKAN YANG BENAR





**LKPD**  
**TK BENIH HARAPAN – OLIVIA YESANDRA HETMINA**  
**Th Pelajaran 2020-2021**

<b>Tema/subtema/sub-sub tema</b>	: DIRIKU/ KESUKAAN/ Makanan Sehat
<b>Kelompok/usia</b>	: B (5-6 TH)
<b>KD</b>	: KOGNITIF 3.6-4.6 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dengan berperilaku kreatif (mengetahui sebab akibat pada suatu masalah)
<b>Tujuan</b>	: Anak Menemukan cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif Melalui kegiatan Mengelompokkan mana gambar pola makan hidup sehat yang benar dan mana gambar pola makan hidup tidak sehat bersama teman sekelompok <b>Menganalisis C4</b>
<b>Materi</b>	: Mengelompokkan gambar dengan teman Sekelompok
<b>Model pembelajaran</b>	: Kelompok

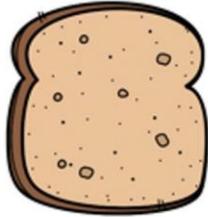
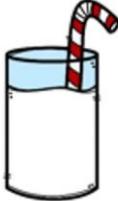
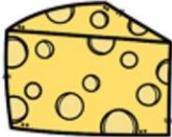
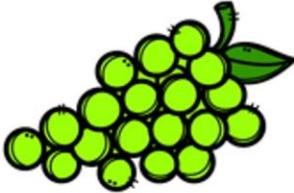
**Kriteria penilaian guru**

- BSB** : Anak mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan baik dan benar semua
- BSH** : Anak mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan baik namun ada 1 yang salah
- MB** : Anak mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan baik namun ada beberapa yang salah
- BB** : Anak belum mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan baik dan benar semua



NAMA : .....  
KELAS : .....  
NILAI : .....

Silanglah jenis makanan yang tidak sehat dengan krayon warna merah

 wheat bread	 ice cream	 chicken
 corn	 candy	 milk
 cheese	 cotton candy	 carrot
 candy	 yogurt	 grapes



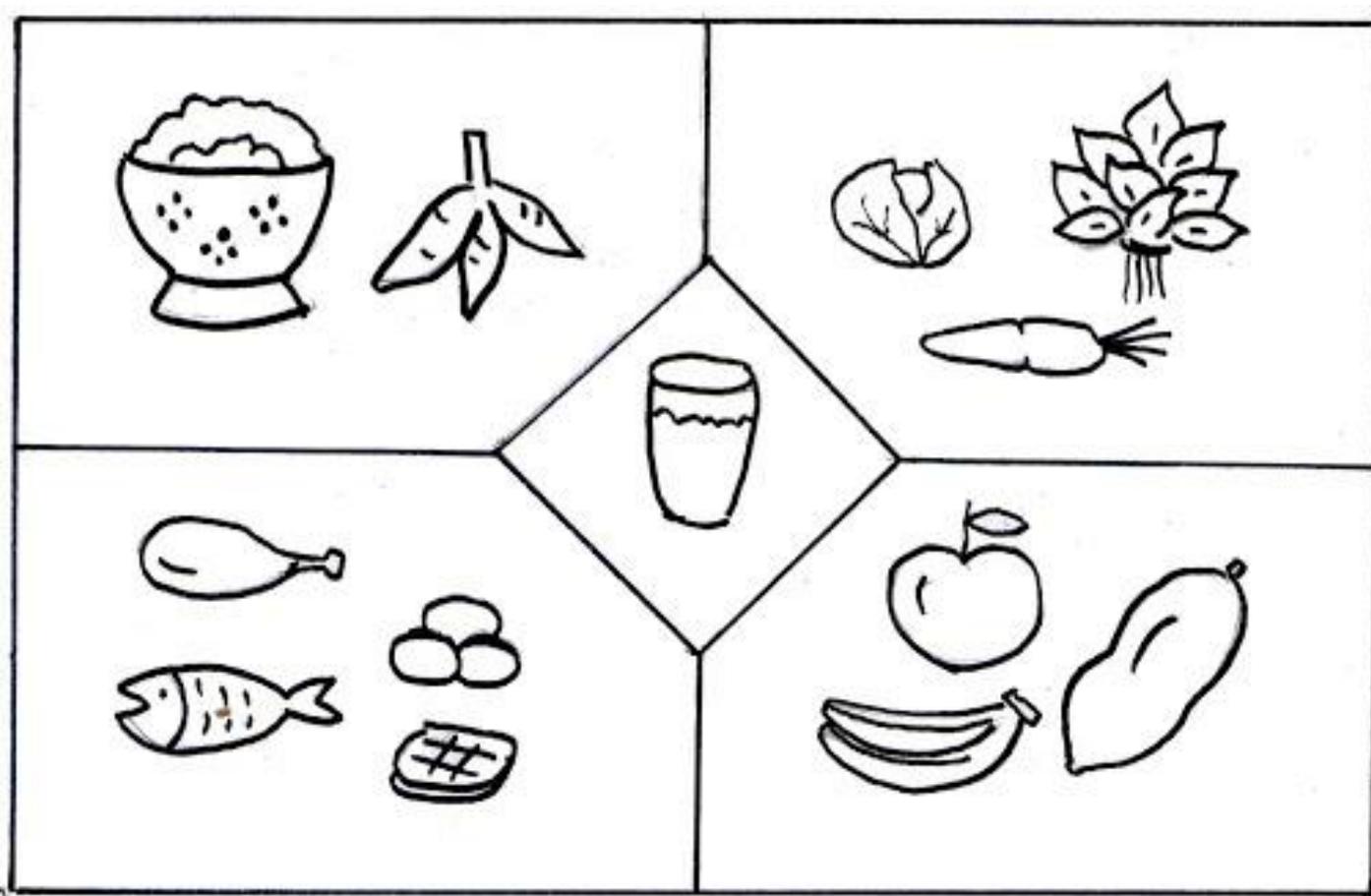
**LKPD**  
**TK BENIH HARAPAN – OLIVIA YESANDRA HETMINA**  
**Th Pelajaran 2020-2021**

<b>Tema/subtema/sub-sub tema</b>	: DIRIKU/ KESUKAAN/ Makanan Sehat
<b>Kelompok/usia</b>	: B (5-6 TH)
<b>KD</b>	: Seni 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
<b>Tujuan</b>	: Anak mampu membuat hasil karya dan aktifitas seni dengan mewarnai gambar makanan 4 sehat 5 sempurna sesuai warna aslinya <b>Naturalisasi P5</b>
<b>Materi</b>	: Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna sesuai warna aslinya
<b>Model pembelajaran</b>	: Kelompok
<b>Kriteria penilaian guru</b>	:
<b>BSB</b>	: Anak mampu membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna dengan rapi tanpa keluar garis dan bagus sesuai dengan warna yang seharusnya
<b>BSH</b>	: Anak mampu membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna dengan cukup rapi tapi masih ada yang keluar garis
<b>MB</b>	: Anak mampu membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat sempurna dengan banyak keluar garis kurang rapi dan warna tidak beraturan
<b>BB</b>	: Anak tidak mau membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna



NAMA : .....  
KELAS : .....  
NILAI : .....

Warnai gambar 4 Sehat 5 Sempurna di bawah ini dengan rapi dan sesuai warna aslinya





Media pembelajaran  
**TK BENIH HARAPAN**  
**OLIVIA YESANDRA HETMINA**  
**Th Pelajaran 2020-2021**

NO	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	Video Makanan 4 sehat 5 sempurna dan pola makan hidup sehat Link Youtube <a href="https://youtu.be/8LFfHVOW92E">https://youtu.be/8LFfHVOW92E</a>	Mengelompokkan gambar pola makan / pola hidup sehat yang benar dan yang salah Bersama teman sekelompok (Kog 3.5-4.5)  Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan di beri tanda silang merah (Kog 3.6-4.6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memutar video Pembelajaran tentang jenis makanan 4 sehat 5 sempurna dan pola makan sehat dan tidak sehat</li> <li>2. Guru menjelaskan masing-masing tugas dalam kelompok</li> <li>3. Anak mengambil LKPD dan mengerjakan tugas sesuai pilihannya               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengelompokkan gambar pola makan/pola hidup sehat yang benar dan yang salah</li> <li>b. Anak memilih gambar jenis Pola makan yang benar</li> </ol> </li> <li>4. Guru memberikan motivasi dan bimbingan untuk anak yang mengalami kesulitan</li> <li>5. Orangtua mengirimkan hasil LKPD anak melalui WA group</li> </ol>
2.	Jenis-jenis makanan 4 sehat 5 sempurna (makanan aslinya)  Gambar makanan 4 sehat 5 sempurna		



## BAHAN AJAR – BDR

**TK BENIH HARAPAN – OLIVIA YESANDRA HETMINA**

**Th Pelajaran 2020-2021**

TEMA - SUB TEMA -SUB-SUB TEMA : DIRIKU – KESUKAANKU – MAKANAN 4 SEHAT 5 SEMPURNA

SEMESTER/MIINGGU : 1/3

KELOMPOK : B (USIA 5-6 TH)

MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK

KEGIATAN : MENGENAL JENIS MAKANAN 4 SEHAT 5 SEMPURNA

NO	BIDANG PENGEMBANGAN	KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	MUATAN MATERI	DESKRIPSI/ Langkah pembelajaran
1.	NILAI AGAMA & MORAL	3.1-4.1	Anak menunjukkan rasa syukur Melalui kegiatan tanya jawab menyebut Jenis-jenis makanan sehat ciptaan Tuhan (sayur-buah dll) <b>Karakterisasi A5</b>	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Guru mengajak anak menyebutkan nama jenis -jenis makanan sehat ciptaan Tuhan
	FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Anak mampu Menirukan gerakan “Senam Sehat Ceria” pada video you tube pada saat kegiatan olah tubuh untuk melatih motoric kasar <b>Meniru P1</b>	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus ( <b>TPACK</b> )	Guru mengajak anak senam sehat ceria (guru menayangkan video senam)

	<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	2.8	Anak menampilkan perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama, secara berkelompok mengerjakan tugas Kognitif <b>Menghargai A3</b>	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	
	<b>KOGNITIF</b>	3.5-4.5	Anak Menemukan cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif Melalui kegiatan Mengelompokkan mana gambar pola makan hidup sehat yang benar dan mana gambar pola makan hidup tidak sehat bersama teman sekelompok <b>Menganalisis C4</b>	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif <b>(HOTS)</b>	Anak mengelompokkan gambar Pola hidup atau makan sehat dan tidak sehat sesuai kolom yang disediakan dalam LKPD bekerjasama dengan orangtua dirumah <b>(Video)</b>
	<b>KOGNITIF</b>	3.6-4.6	Anak mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan di beri tanda silang merah <b>Memahami C2</b>	Mengenal Benda sekitarnya (nama, bentuk, ukuran, ciri khusus dll) <b>HOTS</b>	Anak memilih makanan yang tidak sehat untuk di beri tanda silang merah
	<b>BAHASA</b>	3.15 - 4.15	Anak mampu menyebutkan dengan antusias dan semangat nama makanan sehat yang di sajikan oleh guru di meja untuk menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresif <b>Mengingat C1</b>	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)	Mengajak anak masuk zoom/ video call untuk tanya jawab jenis makanan sehat dan tidak sehat yang ditunjukkan oleh guru
			Anak mampu membuat hasil karya dan aktifitas seni dengan mewarnai gambar makanan 4	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Anak melanjutkan mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna dan mengirimkan hasil karyanya di wa group atau sosmed sekolah

			sehat 5 sempurna sesuai warna aslinya <b>Naturalisasi P5</b>	<b>STEAM</b>	
--	--	--	---	--------------	--

**Penutup: Guru mengajak anak berdoa Bersama dalam zoom atau video call untuk menutup kegiatan**



**RENCANA PENILAIAN TK BENIH HARAPAN  
(MODEL KELOMPOK)  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester / Minggu ke : I / 2  
 Kelompok / Usia : B / (usia 5-6 tahun)  
 Hari / Tanggal : Senin/  
 Tema / Sub Tema / Sub-sub tema : Diriku/ kesukaanku / Makanan 4 sehat 5 sempurna

**RENCANA TEHNIK PENILAIAN** : Hasil karya - Catatan anekdot

**INSTRUMEN PENILAIAN** : Rating scale

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama : Christy

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil
	Anak mengerjakan dengan mandiri dan sabar, tidak keluar garis, warna juga sesuai	<b>Seni 3.15-4.15</b> Anak mampu membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna	Anak mampu membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna dengan rapi tanpa keluar garis dan bagus sesuai dengan warna yang seharusnya

Mengetahui  
Kepala Sekolah TK Benih Harapan

Jember, .....  
Guru Kelas B

Carolina Patricia S., S.Pd.

Olivia Yesandra H., S.Pd

**Penilaian Anekdotal**

**FORMAT PENILAIAN ANEKDOT**

Hari /Tgl :

Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa / Perilaku	KD / Indikator	Capaian

*Keterangan :*

*BB : Belum Berkembang*

*MB : Mulai Berkembang*

*BSH : Berkembang Sesuai Harapan*

*BSB : Berkembang Sangat Baik*

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Benih Harapan

Carolina Patricia S., S.Pd.

Jember, .....

Guru Kelas B

Olivia Yesandra H., S.

## RENCANA PENILAIAN

### Penilaian ceklis (teknik rating scale)

Hari / tanggal : Senin /

Kelompok : A (usia 4-5 tahun)

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama anak dan skala penilaian			
			BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak menunjukkan rasa syukur Melalui kegiatan tanya jawab menyebut Jenis-jenis makanan sehat ciptaan Tuhan (sayur-buah dll) <b>Karakterisasi A5</b>				
Sosial Emosional	2.10	Anak menampilkan perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama, secara berkelompok mengerjakan tugas Kognitif <b>Menghargai A3</b>				
Kognitif	3.5-4.5	Anak Menemukan cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif Melalui kegiatan Mengelompokkan mana gambar pola makan hidup sehat yang benar dan mana gambar pola makan hidup tidak sehat bersama teman sekelompok <b>Menganalisis C4</b>				
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan di beri tanda silang merah <b>Memahami C2</b>				
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu menyebutkan dengan antusias dan semangat nama makanan sehat yang di sajikan oleh guru di meja untuk menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresif <b>Mengingat C1</b>				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu Menirukan gerakan “Senam Sehat Ceria” pada video you tube pada saat kegiatan olah tubuh untuk melatih motoric kasar <b>Meniru P1</b>				

Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat hasil karya dan aktifitas seni dengan mewarnai gambar makanan 4 sehat 5 sempurna sesuai warna aslinya <b>Naturalisasi P5</b>				
------	-----------	---	--	--	--	--

### Rubrik Penilaian

BP	KD DAN INDIKATOR	BSB	BSH	MB	BB
NAM	1.1 Anak menunjukkan rasa syukur Melalui kegiatan tanya jawab menyebut Jenis-jenis makanan sehat ciptaan Tuhan (sayur-buah dll) <b>Karakterisasi A5</b>	Anak mampu menunjukkan rasa syukur dengan menyebutkan Jenis-jenis makanan sehat ciptaan Tuhan dengan banyak jawaban (lengkap 4 sehat 5 sempurna)	Anak mampu menunjukkan rasa syukur dengan menyebutkan Jenis-jenis makanan sehat ciptaan Tuhan (tidak terlalu banyak)	Anak mampu menunjukkan rasa syukur dengan menyebutkan Jenis-jenis makanan sehat ciptaan Tuhan dengan bantuan dan motivasi	Anak Belum mampu menunjukkan rasa syukur dengan menyebutkan Jenis-jenis makanan sehat ciptaan Tuhan
SOSEM	2.10 Anak menampilkan perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama, secara berkelompok mengerjakan tugas Kognitif <b>Menghargai A3</b>	Anak mampu Mencerminan sikap kerjasama melalui kegiatan berkelompok mengerjakan tugas mengelompokkan gambar pola hidup sehat, anak berperan aktif dan ikut berfikir dengan tepat	Anak mampu Mencerminan sikap kerjasama melalui kegiatan berkelompok mengerjakan tugas mengelompokkan gambar pola hidup sehat, anak berperan aktif dan ikut berfikir walaupun ada yang kurang tepat satu	Anak mau Mencerminan sikap kerjasama melalui kegiatan berkelompok mengerjakan tugas mengelompokkan gambar pola hidup sehat, namun tidak terlibat aktif berfikir dan di motivasi	Anak belum mampu Mencerminan sikap kerjasama melalui kegiatan berkelompok mengerjakan tugas mengelompokkan gambar pola hidup sehat, anak hanya diam saja

<b>KOG</b>	3.5-4.5 Anak Menemukan cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif Melalui kegiatan Mengelompokkan mana gambar pola makan hidup sehat yang benar dan mana gambar pola makan hidup tidak sehat bersama teman sekelompok <b>Menganalisis C4</b>	Anak mampu mengelompokkan dengan benar dan tepat	Anak mampu mengelompokkan dengan benar dan 1 ada yang belum tepat	Anak mampu mengelompokkan dengan kurang benar dan beberapa belum tepat	Anak belum mampu mengelompokkan dengan benar dan tepat
<b>KOG</b>	3.6-4.6 Anak mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat melalui kegiatan memberi tanda silang merah pada gambar makanan yang tidak sehat <b>Memahami C2</b>	Anak mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan baik dan benar semua	Anak mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan baik namun ada 1 yang salah	Anak mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan baik namun yang salah lebih dari 1	Anak belum mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan baik dan benar
<b>BAHASA</b>	3.11-4.11 Anak mampu menyebutkan dengan antusias dan semangat melalui kegiatan menyebut nama makanan sehat yang di sajikan oleh guru di meja untuk menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresif <b>Mengingat C1</b>	Anak mampu Menyebutkan nama makanan sehat yang di sajikan oleh guru di meja dengan tepat dan benar semua	Anak mampu Menyebutkan nama makanan sehat yang di sajikan oleh guru di meja dengan baik namun ada satu yang salah	Anak mampu Menyebutkan nama makanan sehat yang di sajikan oleh guru di meja namun ada beberapa yang salah (lebih dari 1)	Anak belum mampu Menyebutkan nama makanan sehat yang di sajikan oleh guru di meja
<b>FISIK MOTORIK</b>	3,3-4.3 Anak mampu Menirukan gerakan “Senam Ceria Anak Indonesia” melalui video you tube pada saat kegiatan olah tubuh untuk melatih motoric kasar <b>Meniru P1</b>	Anak mampu meniru gerakan senam secara terkoordinasi terkontrol, seimbang, dan lincah	Anak mampu meniru gerakan senam secara terkoordinasi terkontrol dan seimbang	Anak mampu meniru gerakan senam secara terkoordinasi terkontrol dan kurang seimbang dengan motivasi	Anak tidak mau meniru gerakan senam secara terkoordinasi terkontrol dan seimbang

<b>SENI</b>	3.15-4.15 Anak mampu membuat hasil karya dan aktifitas seni dengan mewarnai gambar makanan 4 sehat 5 sempurna sesuai warna aslinya <b>Naturalisasi P5</b>	Anak mampu membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna dengan rapi tanpa keluar garis dan bagus sesuai dengan warna yang aslinya	Anak mampu membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna dengan cukup rapi tapi masih ada yang keluar garis	Anak mampu membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna dengan banyak keluar garis kurang rapi dan warna tidak beraturan	Anak tidak mau membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna
-------------	--	---	--	--	---

Mengetahui  
Kepala Sekolah TK Benih Harapan

Carolina Patricia S., S.Pd.

Jember, .....  
Guru Kelas B

Olivia Yesandra H., S.Pd.

**EVALUASI PEMBELAJARAN  
OLIVIA YESANDRA HETMINA – TK 2**

**RENCANA PENILAIAN TK BENIH HARAPAN  
(MODEL KELOMPOK)  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester / Minggu ke : I / 2  
 Kelompok / Usia : B / (usia 5-6 tahun)  
 Hari / Tanggal : Senin/  
 Tema / Sub Tema / Sub-sub tema : Diriku/ kesukaanku / Makanan 4 sehat 5 sempurna

**RENCANA TEHNIK PENILAIAN** : Hasil karya - Catatan anekdot  
**INSTRUMEN PENILAIAN** : Rating scale

**Instrumen Penilaian Hasil Karya**

Nama : Christy  
 Usia/Kelas : 5-6 Th / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil
	Anak mengerjakan dengan mandiri dan sabar, tidak keluar garis, warna juga sesuai	Seni 3.15-4.15 Anak mampu membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna	Anak mampu membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna dengan rapi tanpa keluar garis dan bagus sesuai dengan warna yang seharusnya

Mengetahui  
 Kepala Sekolah TK Benih Harapan

Jember, .....  
 Guru Kelas B

Carolina Patricia S., S.Pd.

Olivia Yesandra H., S.Pd

**Penilaian Anekdotal**

**FORMAT PENILAIAN ANEKDOT**

Hari /Tgl :

Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa / Perilaku	KD / Indikator	Capaian

*Keterangan :*

*BB : Belum Berkembang*

*MB : Mulai Berkembang*

*BSH : Berkembang Sesuai Harapan*

*BSB : Berkembang Sangat Baik*

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Benih Harapan

Jember, .....

Guru Kelas B

Carolina Patricia S., S.Pd.

Olivia Yesandra H., S.Pd.

## RENCANA PENILAIAN

### Penilaian ceklis (teknik rating scale)

Hari / tanggal : Senin /

Kelompok : A (usia 4-5 tahun)

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama anak dan skala penilaian			
			BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak menunjukkan rasa syukur Melalui kegiatan tanya jawab menyebut Jenis-jenis makanan sehat ciptaan Tuhan (sayur-buah dll) <b>Karakterisasi A5</b>				
Sosial Emosional	2.10	Anak menampilkan perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama, secara berkelompok mengerjakan tugas Kognitif <b>Menghargai A3</b>				
Kognitif	3.5-4.5	Anak Menemukan cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif Melalui kegiatan Mengelompokkan mana gambar pola makan hidup sehat yang benar dan mana gambar pola makan hidup tidak sehat bersama teman sekelompok <b>Menganalisis C4</b>				
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan di beri tanda silang merah <b>Memahami C2</b>				
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu menyebutkan dengan antusias dan semangat nama makanan sehat yang di sajikan oleh guru di meja untuk menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresif <b>Mengingat C1</b>				

Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu Menirukan gerakan “Senam Sehat Ceria” pada video you tube pada saat kegiatan olah tubuh untuk melatih motoric kasar <b>Meniru P1</b>				
Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat hasil karya dan aktifitas seni dengan mewarnai gambar makanan 4 sehat 5 sempurna sesuai warna aslinya <b>Naturalisasi P5</b>				

### Rubrik Penilaian

BP	KD DAN INDIKATOR	BSB	BSH	MB	BB
NAM	1.1 Anak menunjukkan rasa syukur Melalui kegiatan tanya jawab menyebut Jenis-jenis makanan sehat ciptaan Tuhan (sayur-buah dll) <b>Karakterisasi A5</b>	Anak mampu menunjukkan rasa syukur dengan menyebutkan Jenis-jenis makanan sehat ciptaan Tuhan dengan banyak jawaban (lengkap 4 sehat 5 sempurna)	Anak mampu menunjukkan rasa syukur dengan menyebutkan Jeni-jenis makanan sehat ciptaan Tuhan (tidak terlalu banyak)	Anak mampu menunjukkan rasa syukur dengan menyebutkan Jeni-jenis makanan sehat ciptaan Tuhan dengan bantuan dan motivasi	Anak Belum mampu menunjukkan rasa syukur dengan menyebutkan Jeni-jenis makanan sehat ciptaan Tuhan
SOSEM	2.10 Anak menampilkan perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama, secara berkelompok mengerjakan tugas Kognitif <b>Menghargai A3</b>	Anak mampu Mencerminkan sikap kerjasama melalui kegiatan berkelompok mengerjakan tugas mengelompokkan gambar pola hidup sehat, anak berperan aktif dan ikut berfikir dengan tepat	Anak mampu Mencerminkan sikap kerjasama melalui kegiatan berkelompok mengerjakan tugas mengelompokkan gambar pola hidup sehat, anak berperan aktif dan ikut berfikir walaupun ada yang kurang tepat satu	Anak mau Mencerminkan sikap kerjasama melalui kegiatan berkelompok mengerjakan tugas mengelompokkan gambar pola hidup sehat, namun tidak terlibat aktif berfikir dan di	Anak belum mampu Mencerminkan sikap kerjasama melalui kegiatan berkelompok mengerjakan tugas mengelompokkan gambar pola hidup sehat, anak hanya diam saja

				motivasi	
<b>KOG</b>	3.5-4.5 Anak Menemukan cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif Melalui kegiatan Mengelompokkan mana gambar pola makan hidup sehat yang benar dan mana gambar pola makan hidup tidak sehat bersama teman sekelompok <b>Menganalisis C4</b>	Anak mampu mengelompokkan dengan benar dan tepat	Anak mampu mengelompokkan dengan benar dan 1 ada yang belum tepat	Anak mampu mengelompokkan dengan kurang benar dan beberapa belum tepat	Anak belum mampu mengelompokkan dengan benar dan tepat
<b>KOG</b>	3.6-4.6 Anak mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat melalui kegiatan memberi tanda silang merah pada gambar makanan yang tidak sehat <b>Memahami C2</b>	Anak mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan baik dan benar semua	Anak mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan baik namun ada 1 yang salah	Anak mampu Memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan baik namun yang salah lebih dari 1	Anak belum mampu memilih gambar makanan yang tidak sehat dengan baik dan benar
<b>BAHASA</b>	3.11-4.11 Anak mampu menyebutkan dengan antusias dan semangat melalui kegiatan menyebut nama makanan sehat yang di sajikan oleh guru di meja untuk menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresif <b>Mengingat C1</b>	Anak mampu Menyebutkan nama makanan sehat yang di sajikan oleh guru di meja dengan tepat dan benar semua	Anak mampu Menyebutkan nama makanan sehat yang di sajikan oleh guru di meja dengan baik namun ada satu yang salah	Anak mampu Menyebutkan nama makanan sehat yang di sajikan oleh guru di meja namun ada beberapa yang salah (lebih dari 1)	Anak belum mampu Menyebutkan nama makanan sehat yang di sajikan oleh guru di meja
<b>FISIK MOTORIK</b>	3,3-4.3 Anak mampu Menirukan gerakan “Senam Ceria Anak Indonesia” melalui video you tube pada saat kegiatan olah tubuh untuk melatih motoric kasar <b>Meniru P1</b>	Anak mampu meniru gerakan senam secara terkoordinasi terkontrol, seimbang, dan lincah	Anak mampu meniru gerakan senam secara terkoordinasi terkontrol dan seimbang	Anak mampu meniru gerakan senam secara terkoordinasi terkontrol dan kurang seimbang dengan motivasi	Anak tidak mau meniru gerakan senam secara terkoordinasi terkontrol dan seimbang

<b>SENI</b>	3.15-4.15 Anak mampu membuat hasil karya dan aktifitas seni dengan mewarnai gambar makanan 4 sehat 5 sempurna sesuai warna aslinya <b>Naturalisasi P5</b>	Anak mampu membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna dengan rapi tanpa keluar garis dan bagus sesuai dengan warna yang aslinya	Anak mampu membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna dengan cukup rapi tapi masih ada yang keluar garis	Anak mampu membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna dengan banyak keluar garis kurang rapi dan warna tidak beraturan	Anak tidak mau membuat hasil karya aktivitas Mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna
-------------	--	---	--	--	---

Mengetahui  
Kepala Sekolah TK Benih Harapan

Carolina Patricia S., S.Pd.

Jember, .....  
Guru Kelas B

Olivia Yesandra H., S.Pd.

# TUGAS AKHIR VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN OLIVIA YESANDRA HETMINA\_TK 2

LINK VIDEO : <https://drive.google.com/file/d/1-aki3keYZPAiD0wimQpMREbuNkV0rcTz/view?usp=s>

