

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB ISLAM QOTHRUNNADA
Kelas/Semester : V SDLB HAMBATAN PENDENGARAN / I
Tema : Sehat itu Penting
Sub Tema : Makanan dan Minuman Sehat dan Bergizi
Pembelajaran Ke :
Alokasi Waktu :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui media kartu bergambar (*flash card*), siswa mampu menyebutkan makanan dan minuman sehat dan bergizi dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Pengkondisian kelas dengan guru memberi salam, menanyakan kabar, kondisi, serta kesehatan, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Guru mengajak siswa berdoa dan muroja'ah hafalan QS Al-Kautsar bersama.
3. Apersepsi dengan menanyakan materi kemarin tentang pola hidup sehat yaitu rajin beribadah (sholat dan mengaji), tidur cukup (8 jam per hari), makan makanan dan minuman sehat dan bergizi, minum air putih (2 liter setiap hari), dan olahraga teratur (30 menit setiap hari) dengan menunjukkan media kartu bergambar dan mengaitkannya dengan materi hari ini.
4. Menyampaikan tujuan dan memberi motivasi agar siswa semangat saat pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru mengenalkan tentang makanan dan minuman sehat bergizi dengan media kartu gambar.
2. Siswa memahami tentang jenis-jenis makanan dan minuman sehat dan bergizi melalui kartu gambar yang ditunjukkan guru.
3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang makanan dan minuman sehat dan bergizi.
4. Siswa menunjukkan gambar tentang makanan dan minuman sehat dan bergizi melalui kartu gambar yang disajikan oleh guru.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru melakukan diskusi dengan siswa tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi serta menyimpulkan materi bersama.
2. Melakukan Refleksi penilaian hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari.
3. Mengajak semua siswa berdoa' a lalu mengakhiri pembelajaran dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
1. Penilaian Sikap	Non tes (observasi)	Lembar pengamatan sikap spiritual dan sikap sosial
2. Penilaian Pengetahuan/ Kognitif	Lisan	Soal evaluasi
3. Penilaian Keterampilan	Unjuk kerja	Lembar pengamatan keterampilan

Yogyakarta, 15 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru

Tri Purwanti, S.Pd.
NIP. -

Tri Purwanti, S.Pd.
NIP. -

Lampiran 1.

MATERI APERSEPSI PEMBELAJARAN

A. Pola Hidup Sehat

 <p>Sholat dan Mengaji</p>	 <p>8 jam setiap hari</p>
<p>Rajin beribadah (sholat dan mengaji)</p>	<p>Tidur cukup (8 jam setiap hari)</p>
	 <p>2 iter air sehari</p>
<p>Makanan dan Minuman sehat dan bergizi</p>	<p>Minum air putih (2 liter sehari)</p>
	
<p>Olahraga teratur (30 menit setiap hari)</p>	

Lampiran 2.

MATERI PEMBELAJARAN

A. Makanan dan Minuman Sehat dan Bergizi



Makanan Pokok Berkarbohidrat

 <p>Nasi</p>	 <p>Kentang</p>	 <p>Singkong</p>
--	---	--



Sayur-Sayuran

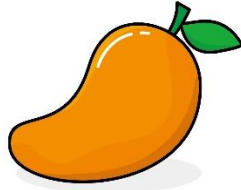
 <p>Bayam</p>	 <p>Wortel</p>	 <p>Jagung</p>
--	---	---



Buah-Buahan



Apel



Mangga



Jeruk



Lauk-Pauk



Ikan bakar



Daging



Ayam goreng



Minuman Menyehatkan



Air putih



Susu



Jus

Lampiran 2.

LEMBAR PENILAIAN SIKAP (OBSERVASI)

Mata Pelajaran : Pendidikan Karakter dan Pendidikan Agama Islam
Kelas/ Semester : V SDLB Hambatan Pendengaran/ I
Tema /Sub Tema : Sehat itu penting/ Makanan dan Minuman Sehat dan Bergizi
Indikator : 1. Siswa dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan baik
2. Siswa dapat mengikuti muroja'ah QS Al-Kautsar dengan baik

A. RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No.	Nama	Aspek Perilaku		Jumlah	Deskripsi Nilai
		Khusyuk Berdoa	Berperilaku Syukur		
1	Anas				
2	Belva				
3	Dihyah				
4	Ima				

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Skor maksimum = 8

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 \%$

Deskripsi Nilai :

A (Sangat Baik) = Nilai 86% - 100%

B (Baik) = Nilai 71% - 85%

C (Cukup) = Nilai 55% - 70%

D (Kurang) = Nilai < 55%

B. RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No.	Nama	Aspek Perilaku			Jumlah	Deskripsi Nilai
		Disiplin	Tertib	Percaya Diri		
1	Anas					
2	Belva					
3	Dihyah					
4	Ima					

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Skor maksimum = 12

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 \%$

Deskripsi Nilai :

A (Sangat Baik) = Nilai 86% - 100%

B (Baik) = Nilai 71% - 85%

C (Cukup) = Nilai 55% - 70%

D (Kurang) = Nilai < 55%

Lampiran 3.

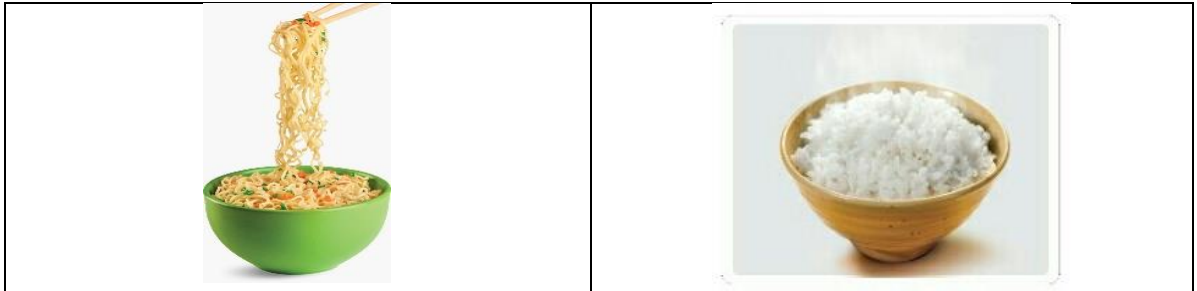
LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (LISAN)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Kelas/ Semester : V SDLB Hambatan Pendengaran/ I
Tema /Sub Tema : Sehat itu penting/ Makanan dan Minuman Sehat dan Bergizi
Indikator : 1. Siswa dapat memahami jenis makanan sehat dan bergizi
2. Siswa dapat memahami jenis Minuman sehat dan bergizi
3. Siswa dapat menyebutkan contoh makanan pokok berkarbohidrat
4. Siswa dapat menyebutkan contoh sayur-sayuran
5. Siswa dapat menyebutkan contoh lauk-pauk
6. Siswa dapat menyebutkan contoh buah-buahan
7. Siswa dapat menyebutkan contoh minuman sehat dan bergizi

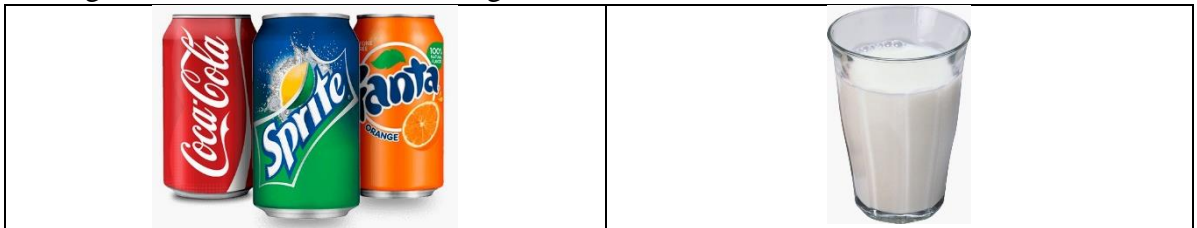
Soal Evaluasi :

Soal Evaluasi

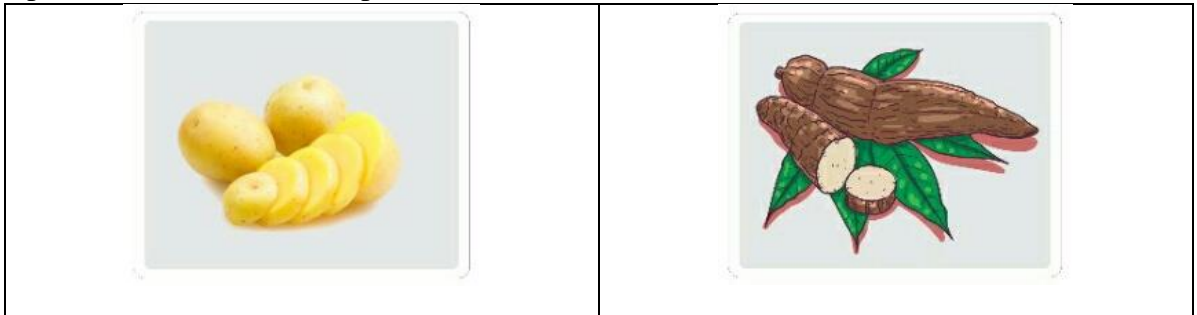
1. Mana gambar makanan sehat dan bergizi?



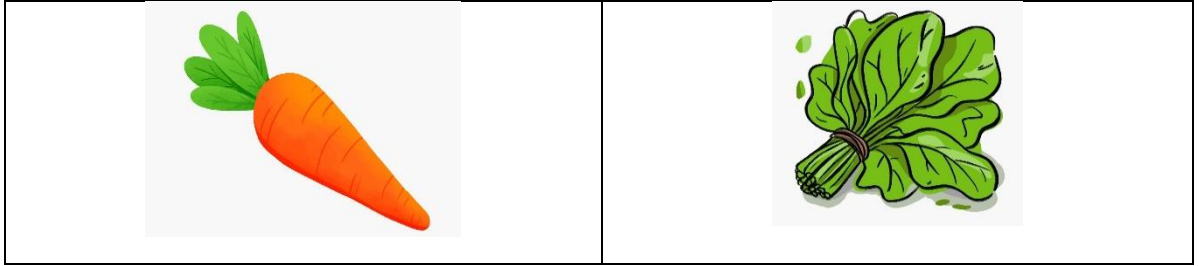
2. Mana gambar minuman sehat dan bergizi?



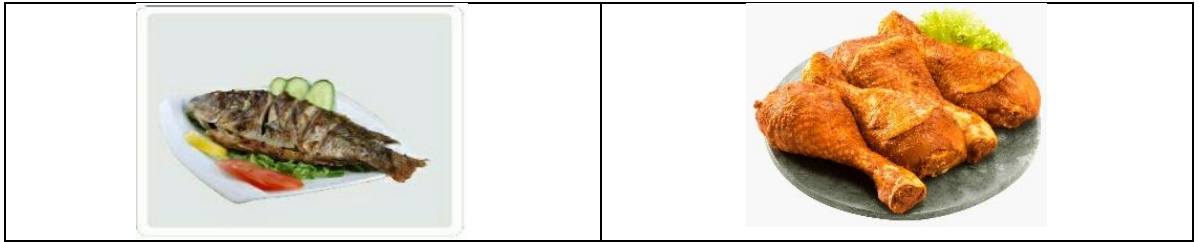
3. Apa nama contoh makanan pokok berkarbohidrat berikut ini?



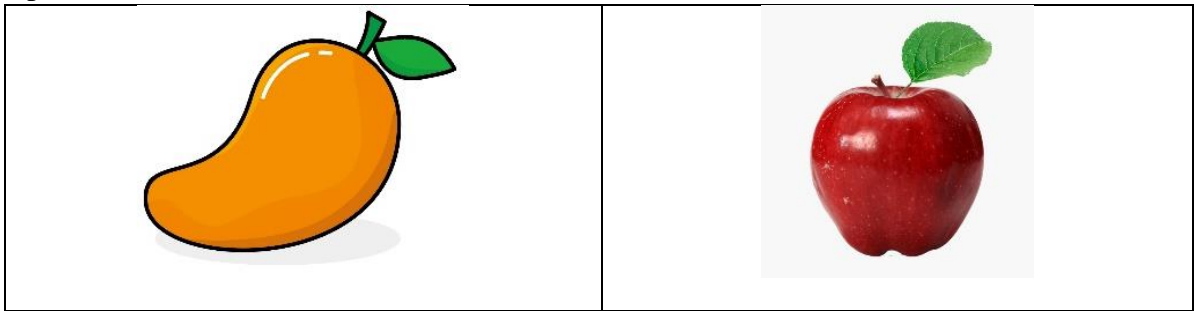
4. Apa nama contoh sayuran berikut ini?



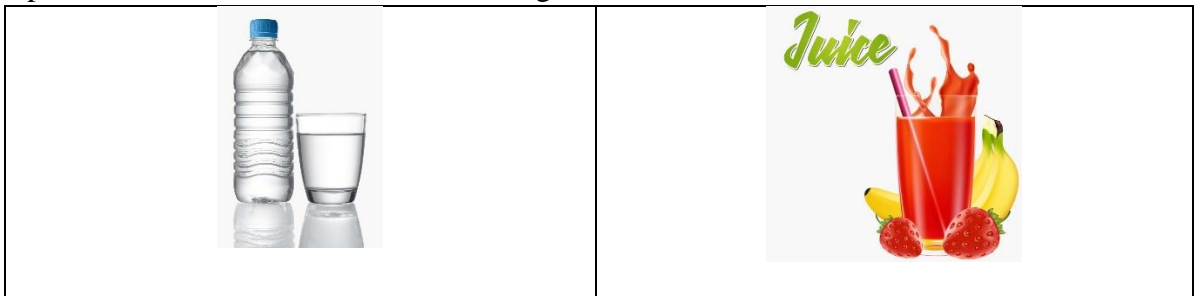
5. Apa nama contoh lauk-pauk berikut ini?



6. Apa nama contoh buah-buahan berikut ini?



7. Apa nama contoh minuman sehat dan bergizi berikut ini?



Kunci Jawaban:

1. Gambar makanan sehat dan bergizi



Nasi termasuk makanan pokok berkarbohidrat

2. Gambar minuman sehat dan bergizi



Susu termasuk minuman sehat dan bergizi

3. Nama contoh makanan pokok berkarbohidrat



Kentang



Singkong

4. Nama contoh sayur-sayuran



Wortel



Bayam

5. Nama contoh lauk-pauk

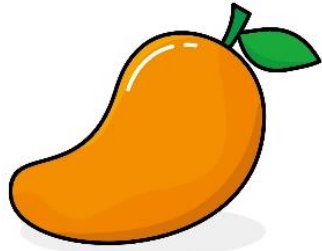


Ikan Bakar



Ayam Goreng

6. Nama contoh buah-buahan



Mangga



Apel

7. Nama contoh minuman sehat dan bergizi



Air putih



Jus

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Indikator	Skor				Keterangan
		Anas	Belva	Dihyah	Ima	
1	Siswa dapat memahami jenis makanan sehat dan bergizi					
2	Siswa dapat memahami jenis Minuman sehat dan bergizi					
3	Siswa dapat menyebutkan contoh makanan pokok berkarbohidrat					
4	Siswa dapat menyebutkan contoh sayur-sayuran					
5	Siswa dapat menyebutkan contoh lauk-pauk					
6	Siswa dapat menyebutkan contoh buah-buahan					
7	Siswa dapat menyebutkan contoh minuman sehat dan bergizi					
	JUMLAH					
	NILAI					

Kriteria Penilaian :

Skor 7 – 9 = Siswa dapat menyebutkan tanpa bantuan

Skor 4 – 6 = Siswa dapat menyebutkan dengan sedikit bantuan

Skor 1 – 3 = Siswa dapat menyebutkan dengan bantuan

Skor Maksimum = 63

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

Lampiran 4.

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN (UNJUK KERJA)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Kelas/ Semester : V SDLB Hambatan Pendengaran/ I
Tema /Sub Tema : Sehat itu penting/ Kesehatan diri
Indikator : 1. Siswa dapat menunjukkan tentang makanan dan minuman sehat dan bergizi dengan baik
2. Siswa dapat membedakan makanan dan minuman yang sehat dan bergizi dengan makanan dan minuman yang tidak sehat
3. Siswa aktif melakukan tanya jawab tentang makanan dan minuman sehat dan bergizi

No.	Indikator	Skor				Keterangan
		Anas	Belva	Dihyah	Ima	
1	Siswa dapat menunjukkan tentang makanan dan minuman sehat dan bergizi dengan baik					
2	Siswa dapat membedakan makanan dan minuman yang sehat dan bergizi dengan makanan dan minuman yang tidak sehat					
3	Siswa aktif melakukan tanya jawab tentang makanan dan minuman sehat dan bergizi					
DESKRIPSI NILAI						

Kriteria Penilaian :

Skor 7 – 9 = Siswa aktif menjawab tanpa bantuan

Skor 4 – 6 = Siswa aktif menjawab dengan sedikit bantuan

Skor 1 – 3 = Siswa dapat menjawab dengan bantuan

Skor Maksimum = 27

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$

Deskripsi Nilai :

A (Sangat Baik) = Nilai 86% - 100%

B (Baik) = Nilai 71% - 85%

C (Cukup) = Nilai 55% - 70%

D (Kurang) = Nilai < 55%

=====