

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Terpadu Khairul Imam
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Tema	: Makanan dan Minuman yang Halal serta Haram
Sub Tema	: Mengonsumsi yang Halal dan menjauhi yang Haram
Pembelajaran ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 1 × 10 menit

### Kompetensi Dasar

- 3.12. Memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Qur'an dan Hadits
- 4.12. Menyajikan hikmah mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai ketentuan Al-Qur'an dan Hadits.

### Indikator Pembelajaran

Indikator pencapaian pembelajaran adalah sebagai berikut:

- 3.12.1. Mengidentifikasi *dalil naqli* ketentuan mengenai makanan dan minuman yang halal dan haram ; dan
- 4.12.1. Memaparkan skema tentang jenis-jenis makanan dan minuman yang halal dan haram.

### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model kontekstual dengan pendekatan TPACK, siswa diharapkan:

1. Dapat menghafalkan dan mengidentifikasi *dalil naqli* dengan baik dan benar; dan
2. Dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual terkait jenis-jenis makanan dan minuman yang halal dan diharamkan dengan baik dan benar.

### Kegiatan Pembelajaran

*Pendahuluan* (2 menit):

1. Mengucapkan salam dan berdoa;
2. Memeriksa kehadiran siswa;
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran; dan
4. Memberikan apersepsi.

*Kegiatan Inti* (6 menit):

5. Meminta siswa mengikuti bacaan dari *Q.S Al-Ma'idah : 88* dan menjelaskannya;
6. Menunjukkan sebuah masalah kontekstual disekitar lingkungan siswa;
7. Mengajak siswa mengidentifikasi masalah tersebut; dan
8. Membimbing siswa membuat kesimpulan dari permasalahan yang diberikan;

*Penutup* (2 menit):

9. Siswa melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian evaluasi individu;
10. Penilaian; dan
11. Berdoa dan mengucapkan salam.

### Penilaian Pembelajaran

Teknik penilaian:

1. Penilaian sikap

1.1. Penilaian spritual

Teknik penilaian : Non tes

Instrumen : Angket

Kisi-kisi :

No.	Sikap yang dinilai	Butir instrumen
1.	<u>Berdoa</u>	1
2.	Tetap menjaga protokol kesehatan sebagai <u>ikhtiar</u> untuk menjaga kesehatan.	2

Instrumen :

Lembaran ini diisi oleh Guru untuk menilai sikap religius Peserta Didik. Skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh Peserta Didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Selalu = 4

Sering = 3

Jarang = 2

Tidak Pernah = 1

No.	Nama PD	Berdoa	Ikhtiar	Total skor
1.				
2.				
...				

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$Skor\ akhir = \frac{Skor}{8} \times 4$$

Dengan kriteria :

Sangat baik : 3,34 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,33

Cukup baik : 1,66 – 2,65

Kurang baik : < 1,66

1.2. Penilaian sosial

Teknik penilaian : Non tes

Instrumen : Angket

Kisi-kisi :

No.	Sikap yang dinilai	Butir instrumen
1.	<u>Aktif dalam pembelajaran</u>	1

No.	Sikap yang dinilai	Butir instrumen
2.	Saling <u>mengingat</u> untuk selalu menjaga protokol kesehatan	2

Instrumen :  
 Lembaran ini diisi oleh Guru untuk menilai sikap religius Peserta Didik. Skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh Peserta Didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Selalu = 4  
 Sering = 3  
 Jarang = 2  
 Tidak Pernah = 1

No.	Nama PD	Aktif	Saling mengingatkan	Total skor
1.				
2.				
...				

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$Skor\ akhir = \frac{Skor}{12} \times 4$$

Dengan kriteria :  
 Sangat baik : 3,34 – 4,00  
 Baik : 2,66 – 3,33  
 Cukup baik : 1,66 – 2,65  
 Kurang baik : < 1,66

## 2. Penilaian pengetahuan

Teknik penilaian : Tes tertulis

Instrumen : Sumatif

Kisi-kisi :

No.	Indikator	Level kognitif	Butir instrumen
1.	Memecahkan masalah kontekstual terkait makanan dan minuman halal dan haram.	C4	1

Instrumen :

No.	Soal
1.	Pada <i>Q.S Al-Ma'idah : 88</i> ada kalimat " <i>Halalan Tayyiban</i> ". Makanan dan minuman seperti apa yang dimaksud dengan ayat tersebut ?

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$Skor\ akhir = \frac{Skor\ perolehan}{10} \times 100$$

3. Penilaian keterampilan

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai tingkat keterampilan yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Sangat Terampil = 4

Terampil = 3

Kurang Terampil = 2

Tidak Terampil = 1

Penilaian Keterampilan

No.	Nama PD	Terampil mengemukakan pendapat				Total skor
		4	3	2	1	
1.	Ananda Kirana					
2.	Charis Yusuf					
...						

Kepala Sekolah,

Medan, 4 Januari 2022  
Guru Mapel

Sangkot Husni, S.Pd.I