

Nama Sekolah : SMP SUNAN GIRI
Kelas : VIII
Semester : Genap
Tema : Mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan menjauhi yang haram
Sub tema : Makanan halal dan haram
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 3X40 menit

A. Tujuan pembelajaran

1. Memahami pengertian halal dan haram
2. Mengetahui jenis-jenis makanan yang dihalalkan
3. Mengetahui jenis-jenis makanan yang diharamkan

B. Kegiatan pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Persiapan Psikis dan fisik dengan membuka pelajaran, dengan mengucapkan salam dan doa Bersama dilanjutkan dengan absensi
- b. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran
- c. Menyampaikan garis besar materi yang akan disajikan
- d. Memberi motivasi siswa untuk aktif dalam pembelajaran dengan mengucapkan yel yel (jika ditanya apa kabar ? jawabanya “tetap asyik” dan jika ditanya “masih semangat?”, jawabanya “alhamdulillah Allahu akbar”)
- e. Memberikan apersepsi yang berhubungan dengan materi

2. Inti

- a. Membaca dan mencermati teks yang menyajikan materi tentang makanan dan minuman yang halal dan haram
- b. Menonton dan mencermati gambar atau tayangan yang terkait makanan dan minuman yang halal dan haram.
- c. Menyimak dan membaca penjelasan mengenai makanan dan minuman yang halal dan haram
- d. Mencermati dan membaca dalil naqli tentang makanan dan minuman yang halal dan haram
- e. Mengajukan pertanyaan tentang makanan dan minuman yang halal dan haram
- f. Mengajukan pertanyaan tentang kriteria dan jenis makanan dan minuman yang diharamkan
- g. Membuat skema tentang jenis-jenis makanan dan minuman yang diharamkan
- h. Membuat slogan menjauhi makanan dan minuman haram.

3. Penutupan

- a. Peserta didik dengan guru bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran.
- b. Melaksanakan test tulis
- c. Memberikan tugas di rumah untuk membaca materi yang akan disajikan pada pertemuan berikutnya
- d. Mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdo'a

c. Penilaian pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis Soal Uraian/Essay)

Kisi-Kisi Soal Penilaian Pengetahuan

| IPK | Soal | Kunci Jawaban | Skor |
|--|--|---|-------------|
| Memahami pengertian halal | Tuliskan pengertian halal! | Kata halal berasal dari Bahasa Arab, yaitu halal yang artinya disahkan, diizinkan dan dibolehkan. Halal dapat dibedakan menjadi dua, yaitu halal zatnya dan halal cara memperolehnya | 5 |
| Mengetahui jenis-jenis makanan yang dihalalkan | Tuliskan ciri-ciri makanan yang dihalalkan! | Ciri-ciri makanan yang halal antara lain: <ul style="list-style-type: none"> • Baik, bergizi dan tidak mengandung penyakit • Bermanfaat bagi tubuh • Tidak kotor, tidak basi dan tidak najis | 6 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Tidak menjijikkan dan tidak tercemar dengan barang yang haram • Tidak memabukkan dan tidak merusakkan akal • Tidak merusakkan organ tubuh • Diperoleh dengan cara yang halal | |
| Mengetahui jenis-jenis makanan yang diharamkan | Tuliskan contoh makanan yang haram karena sudah ditetapkan dalam Al Quran dan Hadis! | Beberapa contoh makanan yang haram karena sudah ditetapkan dalam Al Quran dan Hadis adalah babi, binatang buas, darah, nanah, bangkai dan makanan yang dipersembahkan untuk berhala. | 6 |
| Skor Maksimal | | | 17 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap (Observasi)

Kisi-Kisi Penilaian Sikap

| No | Aspek yang Dinilai | Butir Instrumen |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Spiritual | <ul style="list-style-type: none"> a. Berdoa sebelum dan sesudah belajar. b. Mengucapkan salam sebelum bertanya. |
| 2. | Sosial | <ul style="list-style-type: none"> a. Kerjasama dalam kelompok. b. Merespon pertanyaan dari guru. c. Memberikan saran baik terhadap pendapat teman. |

| | | |
|----|------------|--|
| 3. | Teliti | <ul style="list-style-type: none"> a. Kelengkapan dalam pengumpulan data . c. Memahami soal/ masalah dengan cermat. d. Solusi untuk memecahkan masalah. |
| 4. | Ingin Tahu | <ul style="list-style-type: none"> a. Kemauan untuk memahami materi. b. Keinginan untuk memahami soal / masalah. c. Keinginan untuk memecahkan masalah. |

Kriteria Pedoman Penilaian :

Skor 4 : selalu menunjukkan

Skor 3 : sering menunjukkan

Skor 2 : mulai menunjukkan

Skor 1 : belum menunjukkan

3. Penilaian Keterampilan

Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

| No | Aspek yang Dinilai | Butir Instrumen | Skor |
|----------------------|--------------------|--|-----------|
| 1. | Kreativitas | • Menunjukkan kreativitas yang tinggi dalam pembuatan grafik organizer | 4 |
| | | • Menunjukkan kreativitas yang baik dalam pembuatan grafik organizer | 3 |
| | | • Menunjukkan kreativitas yang cukup dalam pembuatan grafik organizer | 2 |
| | | • Menunjukkan kreativitas yang rendah dalam pembuatan grafik organizer | 1 |
| 2. | Jawaban | • Kebenaran jawaban sangat tepat | 4 |
| | | • Kebenaran jawaban tepat | 3 |
| | | • Kebenaran jawaban cukup tepat | 2 |
| | | • Kebenaran jawaban kurang tepat | 1 |
| 3. | Kerapian | • Kerapian sangat baik | 4 |
| | | • Kerapian baik | 3 |
| | | • Kerapian cukup baik | 2 |
| | | • Kerapian kurang baik | 1 |
| 4. | Presentasi | • Kemampuan komunikasi dalam presentase hasil kerja sangat baik. | 4 |
| | | • Kemampuan komunikasi dalam presentase hasil kerja baik. | 3 |
| | | • Kemampuan komunikasi dalam presentase hasil kerja cukup baik. | 2 |
| | | • Kemampuan komunikasi dalam presentase hasil kerja kurang baik. | 1 |
| Skor Maksimal | | | 16 |

Gresik, 6 Januari 2021

Kaur bidang kurikulum

Guru mata pelajaran

Agus Sholikhun , S.Ag

Muhammad Sholikhun, M.Pd.I

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muhammad Sholikhun, M.Pd.I