RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 06 Palembang
Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit
Materi Pokok : Makanan Dan Minuman Yang Halal Dan Haram

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menuliskan dan Melafaskan Dalil Al-Qur'an Tentang makanan dan minuman yang halal dan haram.
- Menjelaskan makanan dan minuman yang halal dan haram
- Mengidentifikasi makanan dan minuman yang halal dan haram.
- Memaparkan manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal
- Memaparkan Akibat buruk dari mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar		
❖ Media/Alat	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
❖ Bahan	:	Spidol, papan tulis, Poster
❖ Sumber Belajar	:	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi :
   Ketentuan Mengenai Makanan Dan Minuman Yang Halal Dan Yang Diharamkan.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (6 Menit)	**KEGIATAN LITERASI**
	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. ***Dalil Mengenai Makanan Dan Minuman Yang Halal Dan Yang Diharamkan.***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	• Guru memberikan beberapa poster untuk diidentifikasi oleh peserta didik tentang makanan dan minuman yang halal dan haram
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mengelompokan ***Makanan Dan Minuman Yang Halal Dan Yang Diharamkan.***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Dalil Naqli Dan Ketentuan Mengenai Makanan Dan Minuman Yang Halal Dan Yang Diharamkan.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (2 menit)	
1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang sudah dilaksanalkan.	
2. Guru membuat kesimpulan pelajaran.yang baru dilakukan.	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian "Membaca dengan Tartil"
- Penilaian Diskusi