

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (R P P)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Sipirok
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : VIII (delapan) / Genap
Materi Pokok : Makanan dan Minuman yang Halal dan yang Haram
Alokasi Waktu : 180 Menit (2 x Pertemuan)
Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat,) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR :

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.1 Menerapkan ketentuan syariat islam dalam mengkonsumsi makanan yang halal dan bergizi	
2	3.9. Memahami hikmah penetapan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Quran dan Hadits	3.9.1.Menjelaskan pengertian makanan dan minuman yang halal 3.9.2.Menjelaskan pengertian Makanan dan minuman yang Haram 3.9.3.Menyebutkan kreteria makanan dan minuman yang halal dan yang haram 3.9.4.Menuunjukkan dalil al-qur.an dan hadits terkait dengan makanan yang halal dan haram. 3.9.5.Menyebutkan manfaat makanan yang halal dan madhorot/ bahaya makanan yang haram
3	4.9. Mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai ketentuan syariat Islam	4.9.1.Memilih Mengkomsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai syariat islam 4.9.2.Meninggalkan makanan yang haram yang tidak Sesuai syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari

B. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan Pengertian makanan dan minuman yang halal dan haram
2. Menyebutkan dalil Naqli dan Aqli tentang makanan dan minuman yang halal dan haram
3. Menjelaskan kriteria dan jenis-jenis makanan dan minuman yang halal dan haram
4. Menyebutkan manfaat makanan dan minuman yang halal dan bahaya (madhorot) makanan dan minuman yang haram
5. Mengamalkan memakan makanan dan minuman yang halal dan menjauhi makanan dan minuman yang haram dalam kehidupan sehari-hari.

C. MATERI PEMBELAJARAN:

Pertemuan Pertama:

1. Pengertian makanan dan minuman yang halal dan haram
2. Membaca ayat al-quran QS.al-Maidah : 3 dan Hadits-hadits terkait
3. Mengartikan Qs. Al-Maidah : 3 dan ayat –ayat lain serta Hadits terkait

Pertemuan Kedua:

1. Kriteria makanan dan minuman yang halal dan yang haram sesuai syariat Islam
2. Jenis-jenis makanan dan minuman yang halal dan jenis-jenis makanan dan minuman yang haram
3. Manfaat makanan dan minuman yang halal dan bahaya (mudhorot) makanan dan minuman yang haram

D. METODE PEMBELAJARAN:

1. Model Pembelajaran Kontekstual
2. Teknik Problem Solving

E. SUMBER BELAJAR

1. Kitab al-Qur'anul Karim dan terjemahnya, Depag RI
2. Buku teks siswa PAI SMP Kelas VIII
3. Buku lain yang relevan.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. *Media*
 - a. Video Pembelajaran
 - b. Alat Peraga
 - c. lingkungan
2. *Alat*
 - a. Komputer
 - b. LCD Projector
 - c. Benda Asli
 - d. Gambar

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : 1

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin.
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi dengan cara melihat, mengamati dan membaca QS.Al-Maidah : 3 melalui tayangan atau alat peraga yang ditampilkan.
CriticalThinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Makanan dan minuman yang halal dan haram.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Makanan dan minuman yang halal dan haram.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan ,kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Makanan dan minuman yang halal dan haram.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Pesertadidik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Pesertadidik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/ pelajaran yang sedang atau yang akan di pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

Pertemuan :2

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.	

Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi dengan cara melihat, mengamati gambar melalui tayangan atau alat aperiaga yang ditampilkan terkait makanan dan minuman yang halal dan haram.
CriticalThinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>kriteria dan Jenis-jenis makanan dan minuman yang halal dan haram.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>kriteria dan jenis-jenis makanan dan minuman yang halal dan haram ,serta manfaat makanan yang halal dan bahaya (mudhorot) mengkonsumsi makanan yang haram.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan ,kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Jenis-jenis makanan dan minuman yang halal dan haram.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Pesertadidik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Pesertadidik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/ pelajaran yang sedang atau yang akan di pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

H. Penilaian

Format Penilaian Sikap Spiritual

1. Penilaian diri sendiri

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh siswa untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Sikap yang dinilai : Spritual

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya selalu makan makanan yang halal sehat dan bergizi				
2	Sesekali kita perlu makan makanan yang mahal meskipun tidak halal untuk kesehatan tubuh kita				
3	Makan makanan yang diharamkan sebenarnya dapat membuat badan kita menjadi sehat dan kuat				
4	Makanan yang halal pasti harganya mahal sehingga sulit untuk kita lakukan				
5	Makanan halal akan membuat tubuh kita menjadi sehat				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 16, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir : $\frac{16}{20} \times 100 = 80$

2. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Lisan
- Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
- Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Dapat mengartikan Q.S. <i>Al-Maidah</i> ayat 3	Artikan Q.S. <i>al-Maidah</i> ayat 3 dengan benar!
2.	Dapat mengartikan <i>Al-hadits Yang terkait</i>	Artikan hadits berikut ini dengan benar!
3.	Dapat menjelaskan kriteria makanan dan minuman yang haram	Jelaskan kriteria makanan minuman yang haram !
4.	Dapat menyebutkan bahaya mengonsumsi makanan dan minuman yang diharamkan	Sebutkan 3 bahaya mengonsumsi makanan yang diharamkan!
5.	Dapat menyebutkan manfaat mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi	Sebutkan 3 manfaat mengonsumsi makanan/minuman yang halal dan bergizi !

Instrumen: Terlampir

3. Keterampilan

1.

- Teknik Penilaian : Performance
- Bentuk Instrumen : Praktik
- Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Dapat membaca Q.S. <i>Al-Maidah</i> ayat 3	Bacalah Q.S. <i>Al-Maidah</i> ayat 3 dengan tartil!
2.	Dapat membaca . <i>Al-Hadits terkait</i>	Bacalah Q.S. <i>Al-Hadits</i> berikut dengan benar dan lancar

2.

- Teknik : Portofolio
- Bentuk Instrumen : Tugas Kelompok
- Kisi-kisi :

No.	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
4.9.1	Memilih Mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai Syariat Islam	Tugas Kelompok	Portofolio	Buatlah daftar produk makanan/minuman yang Halal dan bergizi untuk dikonsumsi yang bersertifikat halal di sebuah toko/supermarket dilingkungan kalian

4.9.2	.Meninggalkan makanan yang haram dan tidak sesuai syariat islam dalam kehidupan sehari-hari.	Tugas kelompok	portofolio	Buatlah daftar produk makanan dan minuman yang haram dikonsumsi dan tidak sesuai dengan syariat islam di lingkungan sekitar kalian.
-------	--	----------------	------------	---

Lampiran Instrumen Penilaian:

Nama Toko :

Alamat :

Kelompok :

Nama 1.

2.

3.Dst.

DAFTAR PRODUK MAKANAN DAN MINUMAN YANG HALAL DIKONSUMSI DAN BERGIZI

NO	NAMA PRODUK MAKANAN /MINUMAN	BERLABEL HALAL	TIDAK BERLABEL HALAL	KANDUNGAN GIZI
1				
2				
3				
Dst.				

DAFTAR PRODUK MAKANAN DAN MINUMAN YANG HARAM DIKONSUMSI

NO	NAMA PRODUK MAKANAN /MINUMAN	BAHAN BAKU	BAHAN CAMPURAN	KANDUNGAN GIZI
1				
2				
3				
Dst.				

Petunjuk Penskoran:

- 1.Siswa mendaftar 10 jenis produk makanan dan minuman yang halal ,dan 10 jenis produk makanan/ Minuman yang haram
- 2.Setiap item jenis produk bobot skor : 5

Rumus : Jumlah jenis produk yang di daftar x bobot skor

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Sipirok ,04 November 2021
Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam

DERMAWAN, S.Pd.I
NIP.19710711200003 2 007

DERMAWAN, S.Pd.I
NIP.19710711200003 2 007