

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**KELAS VIII**

**TEMA  
Makanan dan Minuman Yang Halal dan Haram**

**Sub Tema:  
Manfaat Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram, serta  
Akibat Buruk**



Disusun oleh :  
TITIN WINARSIH, S.Pd I

Sebagai salah satu syarat  
Seleksi Tahap 2 Calon Guru Penggerak  
Angkatan 5 Tahun 2022

**SMP YPI BAITURRAHMAN  
Ngoro - Mojokerto**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP YPI BAITURRAHMAN  
**Kelas/Semester** : VIII/ Genap  
**Tema** : Makanan dan Minuman Yang Halal dan Haram  
**Sub Tema** : Manfaat Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal, serta akibat buruk Makanan dan Minuman yang Haram  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan model Discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan al-qur'an dan hadist
- Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan mengonsumsi makanan dan minuman halal
- Menjelaskan akibat makanan dan minuman yang haram dengan benar.
- Memilih makanan yang halal dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| <i>Pertemuan Ke-1</i>             |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Pendahuluan (2 Menit)</b>      |  |
| 1.                                | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin   |
| 2.                                | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.   |
| 3.                                | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :<br><i>Manfaat Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal, serta akibat buruk Makanan dan Minuman yang Haram</i>  |
| 4.                                | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,   |
| <b>DISCOVERY LEARNING MODEL</b>   |  |
| <b>Kegiatan Inti</b><br>(6 Menit) | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi potongan gambar dan bahan bacaan terkait materi <i>Manfaat Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal, serta akibat buruk Makanan dan Minuman yang Haram</i></li></ul>     |
|                                   | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <b>manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal serta akibat buruk dari makanan dan minuman yang haram.</b></li></ul> |
|                                   | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>   |
|                                   |  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal serta akibat buruk dari makanan dan minuman yang haram.</b></li> </ul>                                      |
|                                   | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>  |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>   |
|                                   | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>   |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal serta akibat buruk dari makanan dan minuman yang haram</b></li> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul> |
| <b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b> |   |
| 1.                                | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.   |
| 2.                                | Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.  |

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap**  
Teknik :Observasi  
Instrumen :Jurnal Penilaian Sikap
- **Penilaian Pengetahuan**  
Teknik :Tes Tulis  
Instrumen :Soal Evaluasi
- **Penilaian Keterampilan**  
Teknik : Praktik  
Instrumen : Rubrik

| <b>Media/Alat, Bahan &amp; Sumber Belajar</b> |  |
|---|--|
| ❖ Media/Alat                                  | : Lembar Kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an terjemah |
| ❖ Bahan                                       | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & gambar            |
| ❖ Sumber Belajar                              | : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

Mengetahui,  
Kepala SMP YPI Baiturrahman



Yunita Septin Windiani, S.Pd

Mojokerto, 5 Januari 2022  
Guru Mapel

Titin Winarsih, S.Pd I

## LAMPIRAN I

### Lembar Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk :

1. Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan lembar observasi dilakukan disetiap pertemuan.
2. Pengisian lembar observasi dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
3. Berikut format jurnal sikap.

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Observasi | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|-------------------|-------------|---------------|
| 1.  |         |            |                   |             |               |
| 2.  |         |            |                   |             |               |
| 3.  |         |            |                   |             |               |

### Lembar Penilaian Antarteman Sikap Spiritual

Petunjuk :

Beri tanda centang (v) pada kolom "YA" atau "TIDAK" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

| No. | Pernyataan  | Ya | Tidak |
|-----|---|----|-------|
| 1.  | Teman saya mendapatkan makanan dengan cara yang halal         |    |       |
| 2.  | Teman saya mendapatkan minuman dengan cara yang halal         |    |       |
| 3.  | Teman saya selalu memakan yang halal dan bergizi.             |    |       |
| 4.  | Teman saya selalu meminum minuman yang halal dan bergizi.     |    |       |
| 5.  | Teman saya selalu menghindari makanan dan minuman yang haram. |    |       |

Keterangan :

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

### Lembar Penilaian diri sikap spiritual

Petunjuk :

Berilah tanda centang ( ) pada kolom "YA" atau "TIDAK" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

| No. | Pernyataan  | Ya | Tidak |
|-----|---|----|-------|
| 1.  | Saya mendapatkan makanan dengan cara yang halal         |    |       |
| 2.  | Saya mendapatkan minuman dengan cara yang halal         |    |       |
| 3.  | Saya selalu memakan makanan yang halal dan bergizi.     |    |       |
| 4.  | Saya selalu meminum minuman yang halal dan bergizi.     |    |       |
| 5.  | Saya selalu menghindari makanan dan minuman yang haram. |    |       |

Keterangan :

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

#### LAMPIRAN 4

##### JURNAL SIKAP SOSIAL

Petunjuk :

1. Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan Instrumen jurnal dilakukan disetiap pertemuan.
2. Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
3. Berikut format jurnal sikap.

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1.  |         |            |                  |             |               |
| 2.  |         |            |                  |             |               |
| 3.  |         |            |                  |             |               |

#### LAMPIRAN 5

##### LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SOSIAL

Petunjuk :

Beri tanda centang ( v ) pada kolom “YA” atau “TIDAK” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

| No. | Pernyataan  | Ya | Tidak |
|-----|---|----|-------|
| 1.  | Saya mengkonsumsi minuman yang halal                      |    |       |
| 2.  | Saya mengkonsumsi makanan yang halal                      |    |       |
| 3.  | Saya Terbiasa mengkonsumsi minuman dan makanan yang halal |    |       |
| 4.  | Saya nyaman mengkonsumsi minuman yang halal.              |    |       |
| 5.  | Saya nyaman mengkonsumsi makanan yang halal               |    |       |

Keterangan :

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

#### LAMPIRAN 6

##### PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Jelaskan makanan yang halal!
2. Jelaskan pengertian makanan yang haram!
3. Identifikasikan jenis makanan yang halal!
4. Sebutkan manfaat mengkonsumsi makanan yang halal!
5. Bagaimana cara menghindari makanan dan minuman yang haram ?

##### Kunci Jawaban

| No. | Soal       | Kunci Jawaban                                | Skor |
|-----|------------|--|------|
| 1.  | Soal No. 1 | Makanan yang halal adalah makanan yang boleh | 0-5  |

|                    |            |  |     |
|--------------------|------------|--|-----|
|                    |            | dimakan menurut ketentuan syariat islam.   |     |
| 2.                 | Soal No. 2 | Makanan yang haram adalah makanan yang tidak boleh dimakan menurut ketentuan syariat islam.  | 0-5 |
| 3.                 | Soal No. 3 | Makanan yang disebut halal oleh Allah SWT dan RasulNya<br>Makanan yang tidak kotor dan tidak menjijikan.<br>Makanan yang tidak mendatangkan mudharat , tidak membahayakan kesehatan tubuh, tidak merusak akal, serta tidak merusak moral dan aqidah.   | 0-5 |
| 4.                 | Soal No. 4 | Mendapat ridha Allah SWT karena telah mentaati perintah-Nya dalam memilih jenis makanan dan minuman yang halal. Memiliki akhlakul karimah karena setiap makanan dan minuman yang dikonsumsi akan berubah menjadi tenaga dan tenaga itu digunakan untuk beraktivitas serta beribadah. Terjaga kesehatannya karena setiap makanan dan minuman yang dikonsumsi bergizi dan baik bagi kesehatan badan. | 0-5 |
| 5.                 | Soal No. 5 | Dengan mendekatkan diri kepada Allah<br>Memilih dan memilah makanan yang halal dan haram.<br>menjaga diri dari hal-hal yang merusak akal dan pikiran.  | 0-5 |
| <b>JUMLAH SKOR</b> |            |  | 25  |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan} \times 100}{\text{total skor maksimum}}$$

#### LAMPIRAN 7

#### INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

**Petunjuk :**

**Rubrik penilaian produk memilih makanan yang halal dilengkapi dengan dalil yang mendukung serta gambar atau video yang sesuai.**

| No.           | Aspek yang dinilai   | Skor  |
|---------------|--|---|
| 1.            | Paparan berisi dalil naqli yang relevan                      | 3 = Sangat relevan<br>2= Relevan<br>1= Kurang relevan |
| 2.            | Paparan dilengkapi deskripsi, gambar atau video yang sesuai. | 3 = Sangat relevan<br>2= Relevan<br>1= Kurang relevan |
| 3.            | Menyajikan dengan baik                                       | 3 = Sangat relevan<br>2= Relevan<br>1= Kurang relevan |
| Skor Maksimum |  | 9   |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan} \times 100}{\text{total skor maksimum}}$$