

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Air sugihan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : VIII (delapan) / Genap
Materi Pokok : Makanan dan Minuman yang Halal dan yang Haram
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (3 x 40 menit)
Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat,) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

A. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR:

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.1 Menerapkan ketentuan syariat islam dalam mengkonsumsi makanan yang halal dan bergizi	
	3.9. Memahami hikmah penetapan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Quran dan Hadits	3.9.1.Menjelaskan pengertian makanan dan minuman yang halal 3.9.2.Menjelaskan pengertian Makanan dan minuman yang Haram 3.9.3.Menyebutkan kreteria makanan dan minuman yang halal dan yang haram 3.9.4.Menuunjukkan dalil al-qur.an dan

		hadits terkait dengan makanan yang halal dan haram. 3.9.5.Menyebutkan manfaat makanan yang halal dan madhorot/ bahaya makanan yang haram
3	4.9. Mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai ketentuan syariat Islam	4.9.1. Memilih Mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai Syariat Islam 4.9.2. Meninggalkan makanan yang haram dan tidak sesuai syariat islam dalam kehidupan sehari-hari

B. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Diberikan kesempatan untuk mengkaji tentang Pengertian makanan/minuman yang halal
peserta didik dapat menjelaskan pengertian makanan yang halal
2. Diberikan kesempatan untuk mengkaji tentang Pengertian makanan/minuman yang haram
peserta didik dapat menjelaskan pengertian makanan yang haram
3. Diberikan kesempatan untuk berdiskusi tentang kriteria makanan/minuman yang halal dan yang haram *peserta didik dapat mengidentifikasi criteria makanan /minuman yang halal dan yang haram*
1. Diberikan kesempatan untuk mencari contoh makanan / minuman yang halal dan yang haram sesuai dengan syariat islam,peserta didik dapat menyebutkan contoh jenis makanan dan minuman yang halal dan yang haram.
2. Diberikan kesempatan mendata produk makanan dan minuman yang ada di supermarket , peserta didik dapat mendata produk makanan yang halal ,bergizi dan yang haram

C. MATERI PEMBELAJARAN:

1. Pengertian
 - a. Pengertian makanan /minuman yang halal
 - b. Pengertian makanan/minuman yang haram
2. Kriteria makanan / minuman yang halal dan yang haram sesuai syariat Islam

D. METODE PEMBELAJARAN:

1. Model Pembelajaran Kontekstual
2. Teknik Problem Solving

E. SUMBER BELAJAR

1. Kitab al-Qur'anul Karim dan terjemahnya, Depag RI
2. Buku teks siswa PAI SMP Kelas VIII
3. Buku lain yang memadai.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. **Media**
 - a. Video Pembelajaran
 - b. lingkungan
2. **Alat**
 - a. Komputer
 - b. LCD Projector
 - c. Benda Asli

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Pendahuluan (15 menit)
 - 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
 - 2) Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surahzayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
 - 3) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
 - 4) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
 - 5) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
 - 6) Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.
 - 7) Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- b. Kegiatan inti (90 menit)
 - 1) **Mengamati:**

Siswa membaca dan mencermati teks yang menyajikan materi tentang makanan dan minuman yang halal dan haram.
 - 2) **Menanya:**

Siswa mengajukan pertanyaan tentang makanan dan minuman yang halal dan haram dan kriterianya

3) Mengeksplorasi:

Siswa membuat skema kreteria tentang jenis-jenis makanan yang dihalalkan dan yang diharamkan.

4) Mengasosiasi:

Siswa membuat skema hubungan antara makanan yang diharamkan dengan kegagalan hidup pelakunya.

5) Mengkomunikasikan:

Siswa mempresentasikan hasil temuan hubungan antara perilaku mengonsumsi makanan yang halal dan yang diharamkan dengan perilaku pelakunya

2) Penutup (15 menit)

- a. Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Guru memberikan *reward* kepada “kelompok peserta didik terbaik”.
- d. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- e. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- f. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

H. Penilaian

Format Penilaian Sikap Spiritual

1. Penilaian diri sendiri

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh siswa untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek

(√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Sikap yang dinilai : Spritual

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4

Petunjuk Pensekoran:

1. Siswa mendaftar 10 jenis produk makanan dan minuman yang halal ,10 jenis produk makanan/ Minuman yang haram
2. Setiap item jenis produk bobot skor : 5

Rumus :Jumlah jenis produk yang di daftar x bobot skor

Mengetahui


Kepala Sekolah



Ngisomudin, S.Ag. M.Si
NIP: 197210211998021001

Air Sugihan, Pebruari, 2021

Guru PAI dan Budi Pekerti



Ngisomudin, S.Ag. M.Si
NIP: 197210211998021001

Pengawas P A I

Ahmad Barmawi, S.Pd. M.Pd

Nip: