

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI. DARUL IHSAN
Kelas / Semester : VI (ENAM) / 1
Mata Pelajaran : Fiqih
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 4 JP x 35 Mnt
Hari, Tanggal :

Alat / bahan /Sumber	Metode Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fiqih MI, Kelas VI, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel Fiqih MI, Kelas VI, Kemenag RI, 2014 - Buku fikih sunah - Buku fikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran 	Pendekatan : Saintifik, Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan penugasan, Model :
Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran Group Investigation peserta didik dapat menjelaskan arti dan macam-macamnya makanan yang halal dan haram. • Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran Group Investigation peserta didik dapat membiasakan mengonsumsi makanan yang halal dan menjauhi makanan yang haram • Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran Group Investigation peserta didik dapat menjelaskan hikmah mengonsumsi makanan yang halal. • Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran Group Investigation peserta didik dapat menjelaskan akibat mengonsumsi makanan yang haram 	
Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berbusana muslim ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdo'a ▪ Secara bersama peserta didik mengucapkan salam hormat kepada guru sebelum pembelajaran dimulai, dipimpin oleh seorang peserta didik secara bergantian.(Pengembangan Budi Pekerti) • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "MAKANAN HALAL DAN HARAM". • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diajak mengamati gambar(mengamati). • Guru mendorong peserta didik dapat bertanya sesuai gambar(menanya), misalnya: <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru memberikan :</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan Peserta didik mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan pertanyaan.</i> apakah nama makanan yang terdapat pada gambar? Mengapa Allah memerintah untuk makan makanan yang halal? Siapakah yang makan seperti yang ada di gambar? • Setelah proses bertanya peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks(mengeksplorasi). • Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah <i>Group Investigation</i>. • Guru menyiapkan materi yang akan dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu: menjelaskan arti dan macam-macamnya makanan halal, bagaimana membiasakan mengonsumsi makanan yang halal, dan apa saja hikmah mengonsumsi makanan yang halal. Lihat buku teks(mengasosiasi). • Membagi kelas menjadi tiga kelompok, dan setiap kelompok memilih satu orang sebagai ketua kelompok dan satu orang sebagai juru bicara. <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Membiasakan setiap peserta didik untuk selalu berlatih menjadi pemimpin dengan cara memberikan kesempatan pada setiap siswa tanpa kecuali, untuk memimpin secara bergilir dalam kegiatan-kegiatan bersama/berkelompok</i> • Setiap kelompok mendapat satu materi yang diberikan oleh guru secara acak untuk di diskusikan. • Juru bicara menyampaikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan. • Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menyampaikan hasil diskusi (sesuai dengan materi yang telah diberikan). Kegiatan ini berlangsung sampai ke tiga kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. • Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi makanan halal(mengasosiasi). • Guru memberikan penguatan diakhir kegiatan diskusi1. Peserta didik diajak mengamati gambar. 	

- Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya sesuai gambar, misalnya: apakah nama makanan yang terdapat pada gambar? Mengapa Allah melarang makan makanan yang haram? Siapakah diantara kalian yang pernah melihat makanan seperti yang ada di gambar?
- Setelah proses bertanya peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks(mengeksplorasi)..
- Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah *Group Investigation*.
- Guru menyiapkan materi yang akan dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu: menjelaskan arti dan macam-macamnya makanan haram, bagaimana cara menjauhi makanan yang haram, dan apa saja akibatnya jika mengkonsumsi makanan yang haram. Lihat buku teks(mengasosiasi).
- Membagi kelas menjadi tiga kelompok, dan setiap kelompok memilih satu orang sebagai ketua kelompok dan satu orang sebagai juru bicara.
Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :
 - *Membiasakan setiap peserta didik untuk selalu berlatih menjadi pemimpin dengan cara memberikan kesempatan pada setiap siswa tanpa kecuali, untuk memimpin secara bergilir dalam kegiatan-kegiatan bersama/berkelompok*
- Setiap kelompok mendapat satu materi yang diberikan oleh guru secara acak untuk didiskusikan.
- Juru bicara menyampaikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan.
- Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menyampaikan hasil diskusi (sesuai dengan materi yang telah diberikan). Kegiatan ini berlangsung sampai ke tiga kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
- Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi makanan haram
- Guru memberikan penguatan diakhir kegiatan diskusi

Kegiatan Penutup

A. *Dalam kegiatan akhir, guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan :*

- Bertanya kepada peserta didik perasaannya selama mengikuti pembelajaran.
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Bertanya kepada peserta didik apa saja yang didapat dari kegiatan pembelajara hari ini.
- Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal. Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. Upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal.
- Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari)
- Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

KEPALA Sekolah

Bangkir,,.....2020

Guru Mata Pelajaran

.SARINI, S.Pd.I

.GUSNAWATI, S.Ag

NIP. 197908082014122002