

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KRAPYAK WETAN
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN / KEL. B

Sem/bulan/MG : 2 / Maret / 7
Hari / Tanggal : Selasa, 9 Maret 2021
Tema / Sun Tema : Makanan / mengenal makanan bergizi (Bayam)
Sentra : Persiapan

Aspek	KD	Materi	Tujuan
Nam	1.1	Mengenal ciptaan Tuhan	Anak dapat menyebutkan bayam sebagai ciptaan Tuhan
	3.2-4.2	Perilaku baik dan santun	anak mampu bersikap sopan dan baik ketika sedang makan
Sosem	2.8	kemandirian	Anak dapat menyelesaikan kegiatan sendiri sampai tuntas tanpa bantuan guru
	3.14-4.14	Cara Mengungkapkan apa yang dirasakan (lapar-makan)	Anak mampu mengungkapkan apa yang dirasakan dengan tepat
FM	3.3-3.4	keseimbangan	Anak terbiasa melakukan motorik kasar dengan seimbang
	2.1	Perilaku hidup sehat	Anak terbiasa untuk hidup sehat
Bahasa	3.11-4.11	Bahasa ekspresif	Anak terbiasa mengungkapkan pendapat secara verbal
	3.12-4.12	Keaksaraan awal	Anak dapat membuat tulisan
Seni	2.4	Cara merawat kerapian	Anak terbiasa merawat kerapian karyanya
Kognitif	3.5-4.5	Memecahkan masalah sehari-hari	Anak terbiasa memecahkan masalah sehari-hari dengan kreatif

Pijakan Lingkungan Main

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber	Kes. Main
	Bermain manik-manik membentuk kata “bayam”	Manik-manik	5
	Bermain jepitan jemuran	Jepitan jemuran, kartu kata, tali rafia	5
	Bermain kartu kata bergambar /nama-nama sayuran	Kartu kata, kertas hvs. pensil	5
	Membuat bentuk daun bayam dengan plastisin	Plastisin	5
	Bermain lego	Lego angka	5

Kegiatan Awal

➤ **Kegiatan Materi Pagi (Pembukaan)**

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Duduk melingkar, Salam, berdoa sebelum belajar	
2.	Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran anak	Daftar Hadir
3	Diskusi topik jenis-jenis makanan bergizi (bayam)	Guru dan murid
4	Hafalan doa sehari-hari	Buku Doa, Juz Amma
5.	Ice breaking	Guru dan murid

Pijakan Sebelum Main

- Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang tema
- Guru berdiskusi tentang jenis – jenis makanan yang bergizi (bayam)
- Pendidik menyampaikan kegiatan main
- Membangun aturan main bersama dengan anak
- Transisi sebelum main : Pendidik meminta anak menyebut kata yang berhubungan dgn tema

Kegiatan Inti

Pijakan Selama Main

- Anak diberi kesempatan bermain
- Pendidik mencatat perkembangan anak dan memperkuat bahasa anak saat bermain
- Memberikan dukungan, bimbingan kepada anak yang membutuhkan

Pijakan Sesudah Main (Recalling)

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul pada saat main baik yang positif maupun negatif

Istirahat

- Bermain bebas terarah di dalam atau di luar ruangan (SOP)
- Cuci tangan (SOP)
- Makan snack (SOP)

Kegiatan Akhir (Penutup)

- Duduk melingkar
- Recalling materi
- Menginformasikan kegiatan anak di esok hari
- Berdoa pulang, salam

Rencana Penilaian

Indikator Penilaian :

Program Pengemb	KD	Teknik Penilaian	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Observasi	Anak dapat menyebutkan nasi sebagai ciptaan Tuhan
	3.2-4.2	observasi	anak mampu bersikap sopan dan baik ketika sedang makan
Sosem	2.8	percakapan	Anak dapat menyelesaikan kegiatan sendiri sampai tuntas tanpa bantuan guru
	3.14-4.14	Observasi	Anak mampu mengungkapkan apa yang dirasakan dengan tepat
Fisik Motorik	3.3-3.4	Penugasan	Anak terbiasa melakukan motorik kasar dengan seimbang
	2.1	Penugasan	Anak terbiasa untuk hidup sehat
Bahasa	3.11-4.11	Penugasan	Anak terbiasa mengungkapkan pendapat secara verbal
	3.12-4.12	unjuk kerja	Anak dapat membuat tulisan
Seni	2.4	penugasan	Anak terbiasa merawat kerapian karyanya
Kognitif	3.9 – 4.9	Hasil karya	Anak dapat menggunakan gunting, alat cocok, dengan aman
	3.5-4.5	penugasan	Anak terbiasa memecahkan masalah sehari-hari dengan kreatif

Teknik pengumpulan data Penilaian yang akan digunakan :

- Catatan Anekdote
- Skala Capaian Perkembangan
- Hasil Karya
- Observasi

Mengetahui,
Kepala TK ABA Krapyak Wetan

Guru Kelas

Eri Mustiah,S.Pd

Muchtaromah,S.Pd