

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK KECAMATAN KALIWUNGU

Semester / Bulan/ Minggu ke: I / Nopember / XIII (1)

Hari / Tanggal: Senin / 9 Nopember 2021

Kelompok / Usia: B / 5 – 6 Tahun

Tema / Sub Tema: Diriku / Kesukaanku

sub-sub tema: Buah semangka kesukaan

KD: 1.2, 3.1-4.1, 2.1, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.11-4.11, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 2.6, 2.10, 3.14-4.14, 3.15-4.15

Materi :

- Bersyukur atas karunia NYA
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- Pengembangan motorik kasar dan halus
- Cara memecahkan masalah
- Bahasa ekspresif
- Keaksaraan awal
- Taat terhadap aturan
- Sikap kerjasama
- Minat diri
- Berbagai karya dan aktivitas seni

Alat dan Bahan :

- Kartu suku kata, buku tulis untuk menyusun kartu suku kata menjadi kata (se-mang-ka)
- Buah semangka, tusuk sate untuk bermain menyusun potongan semangka menjadi sate buah
- Gunting, spidol, crayon, lem, untuk kegiatan membuat bentuk semangka dari kertas lipat
- Pisau plastik, piring plastik, tissue untuk kegiatan memotong buah semangka
- Pensil, buku untuk menulis dan kertas untuk menempel hasil karya anak

A. PEMBUKAAN

- Salam (1.2)
- Absensi (3.11-4.11)
- Berdoa (3.1-4.1)
- Bernyanyi "Buah semangka" (3.15-4.15)
- Mengenalkan aturan bermain (2.6)
- Berlari mengambil kartu huruf menyusun kata semangka (3.3-4.3)
- Berdiskusi tentang buah kesukaan (3.11-4.11)
- Berdiskusi apa yang harus dilakukan sebagai rasa syukur terhadap buah kesukaan (1.2)

B. INTI

- Guru mengajak anak mengamati obyek sesuai dengan tema yang didiskusikan
- Guru memberikan anak kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang terkait dengan tema yang didiskusikan
- Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya.
 - Area bahasa : menyusun kartu suku kata menjadi kata yang bermakna (3.12-4.12)
 - Area matematika : menyusun potongan semangka berdasarkan urutan warna membuat sate buah (3.6 – 4.6)
 - Area seni : membuat bentuk semangka dari kertas (3.15-4.15)
 - Area memasak : memotong buah semangka menjadi bentuk dadu (3.3-4.3) (2.10)
- Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
- Guru menanyakan kepada anak contoh konsep yang mereka pelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Anak menceritakan kegiatan bermain yang dilakukan

C. ISTIRAHAT

- Mencuci tangan ,berdoa dan makan bersama (2.1)

D. PENUTUP

- Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini (3.11-4.11)
- Berdiskusi kegiatan main yang sudah dilaksanakan dan kegiatan yang paling disukai, (3.14-4.14)
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah
- Bercerita pendek yang berisi pesan moral.
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- Berdoa setelah belajar.(3.1-4.1)


Rencana Penilaian

ASPEK	KD	INDIKATOR
NAM	1.2	Anak terbiasa mengucapkan salam
	1.2	Anak terbiasa bersyukur atas karunia NYA
	3.1	Anak dapat mengenal doa sebelum dan sesudah kegiatan
	4.1	Anak dapat melakukan doa sebelum dan sesudah kegiatan
FM	2.1	Anak terbiasa berperilaku yang mencerminkan hidup sehat
	3.3	Anak dapat mengenal kegiatan berlari mengambil kartu huruf lalu di susun menjadi kata
	4.3	Anak dapat melakukan kegiatan berlari mengambil kartu huruf lalu disusun menjadi kata
	3.3	Anak dapat mengenal koordinasi mata dan tangan dalam berlari
KOG	4.3	Anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan dalam berlari
	3.5	Anak dapat mengenal kegiatan bermain membuat sate buah
	4.5	Anak dapat melakukan kegiatan menyusun potongan semangka sesuai urutan warna
	BHS	3.11
4.11		Anak dapat melakukan bahasa ekspresif " absensi "
3.11		Anak dapat mengenal kata tentang buah kesukaan
4.11		Anak dapat melakukan diskusi tentang buah kesukaan
3.12		Anak dapat mengenal kegiatan menyusun kartu suku kata menjadi kata
4.12		Anak dapat melakukan kegiatan menyusun kartu suku kata menjadi kata
SOSEM	2.6	Anak terbiasa taat terhadap aturan
	2.10	Anak terbiasa bekerjasama dengan teman dalam bermain memotong buah semangka
	3.14	Anak dapat mengenal minat diri
	4.14	Anak dapat mengungkapkan minat diri melalui bermain
SENI	3.15	Anak dapat mengenal lagu "Semangka"
	4.15	Anak dapat melakukan kegiatan menyanyi lagu "semangka"
	3.15	Anak dapat mengenal karya seni membuat bentuk semangka dari kertas
	4.15	Anak dapat membuat karya seni membuat bentuk semangka dari kertas

Mengetahui
Kepala TK Kecamatan Kaliwungu

BETTY PRIHARTINI
NIP. 19710309 200604 2 028



Kudus, 7 Nopember 2021
Guru kelas

BETTY PRIHARTINI