

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Madrasah	: MTs AL-MISHBAH
Mata Pelajaran	: Fikih
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Materi Pokok	: Makanan Dan Minuman Halal Dan Haram
Alokasi Waktu	: 8 x 40 menit (4 Pertemuan)

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Menghargai perintah bersedekah, hibah dan memberikan hadiah.
- 2.3 Membiasakan bersedekah, hibah dan memberi hadiah
- 3.3 Memahami ketentuan sedekah, hibah dan hadiah
- 4.3 Mensimulasikan tata cara sedekah, hibah dan hadiah

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.3.1 Memiliki penghayatan terhadap manfaat mengonsumsi makanan yang halal dan thayyiban
- 2.3.1 Terbiasa bersikap selektif dan hati-hati dalam mengonsumsi makanan yang halal dan thayyiban
- 3.3.1 Menjelaskan pengertian makanan dan minuman halal dan haram
- 3.3.2 Menyebutkan jenis – jenis makanan dan minuman yang halal dan haram
- 3.3.3 Menyebutkan cara memperoleh makanan dan minuman yang halal dan haram
- 3.3.4 Menunjukkan manfaat makanan dan minuman yang halal dan haram
- 3.3.5 Menjelaskan dasar-dasar hukum makanan yang halal dan haram
- 3.3.6 Menyebutkan bahayanya mengonsumsi makanan dan minuman yang haram
- 3.3.7 Menunjukkan contoh makanan dan minuman haram
- 3.3.8 Menjelaskan jenis binatang yang halal dan haram dimakan
- 3.3.9 Menjelaskan ciri-ciri binatang yang haram dimakan
- 4.3.1 Membuat paparan bagan jenis makanan dan minuman yang halal maupun diharamkan.
- 4.3.2 Membuat paparan manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal maupun diharamkan. dalam kehidupan
- 4.3.3 Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang selalu memperhatikan dan menjaga kehalalan makanan dan minuman yang dikonsumsi di lingkungan tempat tinggalnya

### **D. Materi Pembelajaran**

- ❖ Haram artinya dilarang. Makanan dan minuman yang haram adalah makanan dan minuman yang dilarang oleh syariat Islam untuk dimakan dan diminum.
- ❖ Jenis makanan yang halal ialah: makanan yang baik-baik, tidak kotor dan tidak menjijikan, tidak diharamkan oleh Allah dan Rasul-Nya, tidak member mudarat, dan binatang yang hidup di dalam air
- ❖ Jenis minuman yang halal : air atau cairan yang tidak membahayakan bagi kehidupan manusia, tidak memabukkan, bukan berupa benda najis atau benda suci yang terkena najis, dan didapat dengan cara-cara yang halal

- ❖ Yang termasuk makanan yang haram ialah : Semua makanan yang disebut dalam al Qur'an (Al-Maidah ayat 3), makanan kotor dan keji, makanan yang dipotong dari binatang yang masih hidup, dan makanan yang didapat dengan cara tidak halal
- ❖ Orang yang makan makanan haram dan minum minuman haram amal ibadahnya dan amalan-amalan yang lain tidak diterima di sisi Allah. Demikian juga orang ini doanya tidak dikabulkan oleh Allah swt.
- ❖ Akibat buruk dari makanan dan minuman yang diharamkannya: wajah menjadi pucat dan mata sering memerah, mulut dan kerongkongan menjadi kering, kepala pusing dan telinga mendengung, berat badan menurun dan urat syaraf menjadi bengkok, pancaindra semakin melemah, kecerdasan semakin menurun dan kemampuan berfikir semakin kurang, sering lupa dan cenderung untuk melakukan hal-hal yang negative, kemampuan bekerja menjadi lemah, dan sebagainya
- ❖ Hikmah adanya halal dan haram dalam makanan dan minuman antara lain: dapat memilih makanan yang halal dan meninggalkan yang haram, hidup sehat, baik sehat rohani maupun jasmani, dan lebih tenang hidupnya di tengah-tengah masyarakat, tidak ada kekhawatiran dan ketakutan bahkan disenangi oleh banyak orang
- ❖ Binatang yang halal maksudnya ialah binatang yang diperbolehkan bagi umat Islam untuk memakannya. Semuanya binatang halal dimakan kecuali ada dalil al Qur'an atau hadits yang mengharamkannya.
- ❖ Binatang yang haram dagingnya, di antaranya ialah: bangkai, darah, daging babi. binatang yang disembelih dengan nama selain Allah, binatang yang bertaring kuat, binatang mempunyai kuku tajam, binatang yang diperintahkan untuk dibunuh, dan binatang yang dilarang untuk dibunuh

#### E. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

- ❖ **Media :**
  - *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
  - Lembar penilaian
  - Perpustakaan sekolah
- ❖ **Alat/Bahan :**
  - Penggaris, spidol, papan tulis
  - Buku
- ❖ **Sumber Belajar :**
  - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI
  - Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI
  - Al-Qur'an dan Terjemahannya
  - Buku penunjang lainnya yang relevan
  - Media cetak dan elektronik sesuai materi
  - Lingkungan sekitar yang mendukung

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

##### Pertemuan ke-1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya tentang Sedekah, hibah dan hadiah.</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>Apabila materi tema proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang makanan yang halal</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>Pembagian kelompok belajar</li> <li>Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	
Inti	<p>❖ <b>Menyimak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk mengamati gambar berikut ini, yang terdapat pada buku siswa tentang makanan yang halal <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal</i></li> </ul> </li> </ul>  <p><b>Allah swt berfirman:</b></p> <p>يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ</p> <p><b>Artinya: “Hai sekalian manusia, makanlah yang halal lagi baik dari apa yang terdapat di bumi, dan janganlah kamu mengikuti langkah-langkah syaitan; Karena Sesungguhnya syaitan itu adalah musuh yang nyata bagimu. (QS. Al-Baqarah: 168).</b></p> <p>وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلالًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ</p> <p><b>Artinya :“Dan makanlah makanan yang halal lagi baik dari apa yang Allah telah rezkikan kepadamu, dan bertakwalah kepada Allah yang kamu beriman kepada-Nya.” (QS. Al-Maidah: 88)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan</i></li> </ul> <p>سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ السَّمِينِ وَالْجَبِينِ وَالْفَرَاءِ فَقَالَ : الْحَلَالُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ وَالْحَرَامُ مَا حَرَّمَ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ، وَمَا سَكَتَ عَنْهُ فَهُوَ بِمِثْلِ عَفَا لَكُمْ (رواه ابن ماجه والترمذی)</p> <p><b>Artinya :Apa yang dihalalkan oleh Allah dalam Kitab-Nya adalah halal dan apa yang diharamkan Allah di dalam Kitab-Nya adalah haram, dan apa yang didiamkan (tidak diterangkan), maka barang itu termasuk yang dimaafkan”.(HR. Ibnu Majah dan Turmudzi).</b></p>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal</i></li> <li>- <i>Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan</i></li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok untuk membahas mengenai <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal</i></li> <li>- <i>Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan</i></li> </ul> </li> <li>➤ Kemudian Tiap kelompok mencatat hasil diskusinya di kertas (guru bisa mengembangkan dengan kertas ukuran besar). Tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara singkat.</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi</li> <li>➤ Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal</i></li> <li>- <i>Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan</i></li> </ul> </li> <li>➤ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan – pertanyaan yang terdapat pada buku siswa</li> <li>➤ Peserta didik diminta membaca dan menghafalkan (QS. Al-Baqoroh: 168)</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berdiskusi tentang data jenis-jenis makanan yanr tergolong halal berdasarkan dalil qur'an dan hadits serta berdasar kan fatwa ulama/MUI. yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</li> <li>➤ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal</i></li> <li>- <i>Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>➤ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Halal</i></li> <li>- <i>Jenis Makanan Dan Minuman Yang Dihalalkan</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar.</li> <li>2) Guru mengadakan evaluasi.</li> <li>3) Guru menugaskan peserta didik mencari tentang makanan yang halal dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi.</li> <li>4) Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari selanjutnya tentang makanan yang haram.</li> <li>5) Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam bersama siswa.</li> </ol>	10 menit

### ***Pertemuan ke-2***

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> </ul> </li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya tentang makanan yang halal</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>• Apabila materi tema proyek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: makanan yang haram</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Menyimak</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diminta mengamati dan membaca bersama-sama ayat Qur'an dan hadits yang berhubungan dengan makanan yang haram</li> </ul> <p style="text-align: center;">إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَحُلْمَ الْخَنزِيرِ وَمَا أُهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ</p> <p style="text-align: center;">Artinya: “<i>Sesungguhnya Allah hanya mengharamkan bagimu bangkai, darah, daging babi dan binatang yang (ketika disembelih) disebut (nama) selain Allah</i>”. (QS. Al-Baqarah: 173)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram</i></li> <li>- <i>Pengertian Makanan &amp; Minuman Yang Haram</i></li> <li>- <i>Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>❖ <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram</i></li> <li>- <i>Pengertian Makanan &amp; Minuman Yang Haram</i></li> <li>- <i>Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan</i></li> </ul> </li> <li>➢ Pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber untuk mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram</i></li> <li>- <i>Pengertian Makanan &amp; Minuman Yang Haram</i></li> <li>- <i>Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan</i></li> </ul> </li> <li>➢ Peserta didik diminta membaca dan menghafalkan (QS. Al-Baqoroh : 173)</li> <li>➢ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan – pertanyaan yang terdapat pada buku siswa</li> </ul> </li> </ul>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ : <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok untuk membahas mengenai hibah <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram</i></li> <li>- <i>Pengertian Makanan &amp; Minuman Yang Haram</i></li> <li>- <i>Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan</i></li> </ul> </li> <li>➢ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>➢ Peserta didik menjawab beberapa soal mengenai makanan yang haram</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menyampaikan laporan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>➢ Peserta didik menyerahkan lembar jawaban pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>➢ Beberapa Peserta didik diminta memaparkan intisari dari pelajaran yang telah dilaksanakan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ketentuan Makanan Dan Minuman Yang Haram</i></li> <li>- <i>Pengertian Makanan &amp; Minuman Yang Haram</i></li> <li>- <i>Jenis Makanan dan Minuman Yang Diharamkan</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Secara klasikal menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>b) Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>c) Guru mengadakan evaluasi.</li> <li>d) Guru memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa</li> <li>e) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya tentang akibat dari makanan dan minuman yang haram</li> <li>f) Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa</li> </ol>	10 menit

### Pertemuan ke-3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya tentang makanan yang haram</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>• Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang akibat dari makanan dan minuman yang haram</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	
Inti	<p>❖ <b>Menyimak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diminta mengamati dan membaca bersama-sama hadits nabi saw tentang akibat makanan yang haram :</li> </ul> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَهُ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ : يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا وَقَالَ تَعَالَى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ .... (رواه مسلم)</p> <p>Artinya: “Rasulullah Saw bersabda: Sesungguhnya Allah Saw adalah Dzat Yang Maha Baik, tidak mau menerima kecuali yang baik dan sesungguhnya Allah telah memerintahkan orang-orang mukmin sesuai dengan yang diperintahkan kepada para Rasul. Allah Ta’ala berfirman: Hai Para Rasul, makanlah dari amakan yang baik-baik dan kerjakanlah amal yang shalih, Allah Swt berfirman: Hai orang-orang yang beriman, makanlah di antara rizki yang baik-baik yang kami berikan kepada kamu sekalian...” (HR. Muslim)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram</li> <li>- Usaha untuk menghindari makanan dan minuman ynag haram</li> </ul> </li> </ul> <p>❖ <b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ peserta didik mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan hadits yang disajikan dan yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram</li> <li>- Usaha untuk menghindari makanan dan minuman ynag haram</li> </ul> </li> </ul> <p>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram</li> <li>- Usaha untuk menghindari makanan dan minuman ynag haram</li> </ul> </li> <li>➢ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan – pertanyaan yang terdapat pada buku siswa</li> <li>➢ Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok mengenai masalah tentang hibah.</li> </ul> <p>❖ <b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik secara berkelompok menyimpulkan informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>➢ Peserta didik menuliskan jawaban dari soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram</li> <li>- Usaha untuk menghindari makanan dan minuman ynag haram</li> </ul> </li> </ul> <p>❖ <b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menyampaikan laporan hasil kerja kelompok berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya</li> </ul>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menyerahkan lembar jawaban pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>➤ Bertanya jawab membahas jawaban soal latihan dan hal-hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>➤ Menyimpulkan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Akibat Dari Memakan Makanan Dan Minuman Yang Haram</i></li> <li>- <i>Usaha untuk menghindari makanan dan minuman yang haram</i></li> </ul> </li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>b) Guru mengadakan evaluasi</li> <li>c) Guru memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa</li> <li>d) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan <i>tugas mandiri terstruktur</i>.</li> <li>e) Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa</li> </ol>	10 menit

#### **Pertemuan ke-4**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b>  <b>Guru :</b>  <b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya tentang akibat makanan dan minuman yang haram</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>• Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Adab Makan Dan Minum</i></li> </ul> </li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan dilaksanakan</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran</li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Menyimak</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta mengamati dan membaca ayat yang berhubungan dengan adab makan dan minum :</li> </ul> </li> </ul>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ</p> <p>Artinya : Hai anak Adam, pakailah pakaianmu yang indah di Setiap (memasuki) mesjid, Makan dan minumlah, dan janganlah berlebih-lebihan. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan. (QS. Al A'raf: 31)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adab Makan Dan Minum</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ peserta didik mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan hadits yang disajikan dan yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adab Makan Dan Minum</li> <li>- Kisah Abu Bakar Shiddiq R.A. Memuntahkan Makanan</li> <li>- Permasalahan-permasalahan tentang makanan yang halal dan haram</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adab Makan Dan Minum</li> <li>- Kisah Abu Bakar Shiddiq R.A. Memuntahkan Makanan</li> <li>- Permasalahan-permasalahan tentang makanan yang halal dan haram</li> </ul> </li> <li>➤ Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang Masalah-masalah berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengapa kita perlu memahami ketentuan makanan yang halal?</li> <li>- Mengapa kita perlu memahami ketentuan makanan yang haram?</li> <li>- Mengapa perlu mengetahui jenis-jenis makanan yang haram?</li> <li>- Mengapa perlu mengetahui jenis-jenis binatang yang haram?</li> <li>- Mengapa perlu melaksanakan memakan makanan yang halal ?</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik secara berkelompok menyimpulkan informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>➤ Peserta didik menuliskan jawaban dari soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adab Makan Dan Minum</li> <li>- Kisah Abu Bakar Shiddiq R.A. Memuntahkan Makanan</li> <li>- Permasalahan-permasalahan tentang makanan yang halal dan haram</li> </ul> </li> <li>➤ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir dalam menyelesaikan : Masalah-masalah berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengapa kita perlu memahami ketentuan makanan yang halal?</li> <li>- Mengapa kita perlu memahami ketentuan makanan yang haram?</li> <li>- Mengapa perlu mengetahui jenis-jenis makanan yang haram?</li> <li>- Mengapa perlu mengetahui jenis-jenis binatang yang haram?</li> <li>- Mengapa perlu melaksanakan memakan makanan yang halal ?</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : Masalah-masalah berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengapa kita perlu memahami ketentuan makanan yang halal?</li> <li>- Mengapa kita perlu memahami ketentuan makanan yang haram?</li> <li>- Mengapa perlu mengetahui jenis-jenis makanan yang haram?</li> <li>- Mengapa perlu mengetahui jenis-jenis binatang yang haram?</li> <li>- Mengapa perlu melaksanakan memakan makanan yang halal ?</li> </ul> </li> <li>➤ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>➤ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>➤ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Adab Makan Dan Minum</i></li> <li>- <i>Kisah Abu Bakar Shiddiq R.A. Memuntahkan Makanan</i></li> <li>- <i>Permasalahan-permasalahan tentang makanan yang halal dan haram</i></li> </ul> </li> <li>➤ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>➤ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>b) Guru melakukan evaluasi hasil pembelajaran</li> <li>c) Guru memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa</li> <li>d) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>e) Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa</li> </ol>	10 menit

## G. Penilaian, Remedial dan Pengayaan

### 1. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Sikap

- Penilaian Observasi, Mengamati sikap peserta didik dalam melakukan diskusi yang mencakup kesantunan, percaya diri dan kemampuan bermusyawarah
- Penilaian Diri (self assessment)
- Penilaian Teman Sebaya peer assessment)
- Penilaian Jurnal (anecdotal record)

##### b. Pengetahuan

- Tes Tertulis Uraian atau Pilihan Ganda, Melakukan tes untuk mengetahui pemahaman siswa tentang Makanan dan minuman halal dan haram
- Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan.
- Penugasan, Membuat kesimpulan tentang Makanan dan minuman halal dan haram

##### c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja, Praktik/Kinerja Kemampuan berdiskusi sesuai perannya tentang Makanan dan minuman halal dan haram
- Penilaian Proyek,
- Penilaian Portofolio
- Penilaian Tertulis

#### 2. Instrumen Penilaian

- Pertemuan Pertama (*Terlampir*)
- Pertemuan Kedua (*Terlampir*)
- Pertemuan Ketiga (*Terlampir*)
- Pertemuan Keempat (*Terlampir*)

## **2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

### **❖ Remedial**

- Berilah tugas kepada siswa yang belum menguasai materi untuk mempelajari materi tentang ketentuan makanan dan minuman yang halal ataupun haram, kepada teman atau kepada guru diluar kelas atau dirumah, dan tagihlah siswa tersebut untuk menerangkan materi yang diminta oleh guru pada pertemuan berikutnya Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai)

### **❖ Pengayaan**

- Berilah tugas tambahan kepada siswa yang sudah menguasai materi untuk menginventaris dalil makanan dan minuman yang halal ataupun haram, sekaligus menerangkan isi kandungannya di depan kelas

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Leok II, 02 Maret 2020  
Guru Mata Pelajaran

**BUDIANTO A. BATARAPI, S.Pd.I**  
NIP. 19810502 200501 1 006

**SATRIA ADAM, S.Pd.I**  
NIY.19901025 201207 1 012