

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Oleh: NUR ROCHMAWATI, S.Pd

Satuan pendidikan	: TK (Taman kanak-kanak)
Kelompok/ Usia	: B (Usia 5-6 Tahun)
Tema/ Sub Tema	: Kebutuhanku/ Makanan pokok
Sub-sub Tema	: Nasi
Alokasi Waktu	: 10 menit
Alat dan Bahan	: Nasi, beras, gambar padi, lem, krayon, sekam, pensil, gambar makanan pokok lainnya,
Karakter	: Religius, mandiri, rasa ingin tau, kerja keras

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)
2. Anak terbiasa bertanggung jawab mengerjakan tugasnya sampai selesai ( Sosem 2.12)
3. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FM 3.3 - 4.3)
4. Anak Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (Kog 2.2)
5. Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (Bhs 3.11 – 4.11)
6. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain ( Bhs 3.12 – 4.12)
7. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (seni 3.15 – 4.15)

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### I. Pendahuluan (3 menit)

- Berdoa dan salam
- Absensi
- Kegiatan motorik kasar “ menirukan gerakan menanam padi”
- Apersepsi

#### II. Kegiatan Inti (5 Menit)

- Kegiatan 1 : kolase gambar padi dengan media sekam
- Kegiatan 2 : Menghubungkan gambar dengan kata (Nasi, beras, padi)
- Kegiatan 3 : Membuat tulisan nasi dari beras
- Kegiatan 4 : mewarnai gambar nasi dalam wakul

#### III. Penutup (2 Menit)

- ❖ Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
- ❖ Bercerita pendek yang berisi pesan moral ( menghargai petani dengan tidak membuang makanan).
- ❖ Menginformasikan kegiatan untuk hari berikutnya (Tentang makan pokok lainnya: jagung)
- ❖ Berdoa setelah belajar, salam, pulang

### C. Rencana Penilaian Pembelajaran

#### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya
Sosial Emosional	2.12	terbiasa bertanggung jawab mengerjakan tugasnya sampai selesai
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
Kognitif	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
Bahasa	3.11 - 4.11 3.12 – 4.12	- menjawab pertanyaan yang lebih kompleks - mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain
Seni	3.15 – 4.15	membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

#### 2. Teknik Penilaian yang digunakan

- Skala Pencapaian Perkembangan
- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK ABA II Sumuragung

Guru Kelompok B

NUR ROCHMAWATI, S.Pd

NUR ROCHMAWATI, S.Pd

