

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Timu
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi dari bacaan dari **internet**, siswa mengidentifikasi pembangunan sosial budaya di Indonesia.
2. Dengan melakukan kegiatan dalam kelompok melalui **chat GWA**, siswa menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika dan melakukan praktik diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman.
3. Dengan bekerja sama dalam kelompok melalui **chat GWA** untuk merancang iklan elektronik, siswa menjelaskan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan yang akan dipelajari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a dipandu melalui Video Call GWA (Orientasi) 2. Peserta didik melakukan presensi melalui GWA kelas. 3. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melalui chat GWA menjelaskan bahwa akibat pandemi Covid-19 di Indonesia memberikan dampak terhadap berbagai bidang seperti kesehatan, perekonomian, sosial, budaya, dan juga pembangunan. 2. Guru melalui chat GWA menjelaskan bahwa kita harus tetap semangat dan berperan aktif dalam mencegah penyebaran Covid-19 dengan membudayakan kebiasaan baru seperti menggunakan masker, jaga jarak, dan cuci tangan dengan sabun. 3. Guru melalui GWA memberikan contoh video informasi (berita) berkaitan dengan efek dari pandemic covid-19 terhadap proses pembangunan. 4. Selama menyaksikan video, siswa diminta untuk mengidentifikasi akibat yang ditimbulkan secara nyata di masyarakat. 5. Setelah menyaksikan video, dengan dipandu siswa berdiskusi tentang hasil identifikasi. 6. Siswa diarahkan untuk mendownload file tugas yang dikirimkan guru ke GWA kelas dan menyelesaikan tugas yang sudah didapatkan selama 15 Menit 	70 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7. Selama siswa sedang mengerjakan tugas, guru melakukan pemantauan dan membantu siswa yang mengalami kesulitan dengan menggunakan GWA kelas	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melalui GWA memberikan soal evaluasi kepada siswa untuk dikerjakan setelah proses kegiatan pembelajaran ditutup dan menginformasikan batas waktu pengerjaan. 2. Guru melalui GWA memberikan penguatan dan semangat kepada siswa karena telah melaksanakan berbagai kegiatan dan tugas dalam pembelajaran. Guru juga memberikan dorongan semangat jika ada siswa yang belum maksimal dalam menyelesaikan tugas 3. Guru melalui GWA mengingatkan kepada siswa agar tetap menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan karena kita masih dalam pandemi Covid-19. 4. Siswa diajak berdoa bersama 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran. 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian proses

✚ Aspek sikap

Penilaian sikap menggunakan lembar pengamatan yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran sampai akhir pembelajaran.

✚ Aspek keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan instrumen penilaian keterampilan, dalam menggunakan perangkat gawai, internet, dan pembuatan hasil karya.

2. Penilaian hasil

Menggunakan instrument penilaian dengan tes tertulis berupa essay terbuka melalui **GWA** kelas.

Mengetahui ;
Kepala Sekolah,

Tomia, 2020
Guru Kelas V,

LA ARIFUDDIN ENNE, S.Pd
NIP. 19721214 199212 1 003

LA ODE MAN ARFA, S.Pd
NIP. 19810312 201101 1 008