RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 6 Bengkulu Selatan

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Makanan Sehat (Tema 3)

Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 2 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati iklan media elektronik, siswa mengidentifikasikan ciri-ciri bahasa iklan elektronik.

2. Dengan mencermati teks bacaan, siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	Kelas dimulai dengan dibuka dengan do'a dan salam,menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa Menjelaskan Tujuan Pembelajaran hari ini	
Inti	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan meminta siswa mencermati teks percakapan yang disajikan Bacalah percakapan di bawah ini dengan cermat! Dayu : "Semalam aku melihat iklan tentana abat sakit perut baru untuk anaka	
	Dayu: "Semalam aku melihat iklan tentang obat sakit perut baru untuk anak- anak di televisi, lho!"	
	Udin : "Wah, sudah ada iklan baru lagi? Sepertinya itu produk baru, ya?"	
	Dayu: "Betul! Iklan itu menarik karena iklannya dibuat seperti film."	
	Lani : "Ternyata media iklan itu bermacam-macam, ya! Kalau kamu, suka iklan di media cetak seperti di koran dan majalah atau media elektronik?"	
	Udin : "Kalau aku lebih suka media elektronik karena gambarnya dapat bergerak dan ada suaranya. Jadi lebih seru!"	
	Lani : "Kalau aku suka kedua-duanya. Sekalipun iklan di media elektronik memang terdengar lebih seru, tetapi iklan di media cetak juga banyak yang bagus. Gambar-gambar yang dipergunakan memiliki warna yang cerah dan kalimat iklannya juga bagus-bagus."	
	 Siswa memperhatikan teks percakapan, guru memberikan penekanan pada topik jajan sembarangan dan gangguan yang dapat diakibatkan pada organ, pencernaan manusia, dalam pembelajaran kali ini lebih ditekankan pada gangguan diare. 	
	 Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang gangguan diare yakni tentang apa yang menyebabkan gangguan tersebut dan bagaimana gangguan tersebut terjadi. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang gangguan 	
	diare yaitu :	
	Ciri/tanda penyakit diarePenyebab	
	 Organ pencernaan yang tergangu ketika diare 	

DIARE APA ITU DIARE? Diare adalah buang air besar dengan tinja encer atau berair dengan frekuensi lebih sering dari biasanya (normalnya). BAGAIMANA TANDA-TANDA DIARE? Tanda dan gejala yang biasanya menyertai penyakit diare antara lain: buang air besar encer dan sering kram perut, nyeri perut, demam, adanya darah dalam tinja, dan perut kembung CEGAHLAH DIARE DENGAN....... • Minum air yang sudah matang • Menjaga kebersihan diri dan lingkungan • Mencuci tangan dengan menggunakan sabun

Penutup

Guru melakukan kegiatann refleksi hasil kegiatan hari ini

sembarangan

Tidak mengonsumsi makanan/jajanan

C. PENILAIAN

Test tertulis.

kerjakan soal LKS di bawah ini!

- 1. Apakah ciri-ciri diare ?
- 2. Apa yang menyebabkan penyakit diare
- 3. Organ apakah yang mengalami diare?

Mengetahui	Manna,2021
Kepala Sekolah,	Guru Kelas V
·····	TAKRIL,S.Pd
NIP	NIP 196811051998071002