

NAMA : ARIS WIBOWO

KELAS : PGSD 2

ANALISIS EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN TEGALSARI I
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1

No	KD	Tujuan pembelajaran	Soal	Aplikasi CBT
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Mengklasifikasikan benda dan non benda	1. Benda-benda di sekitar kita dapat dibedakan menjadi benda hidup dan benda mati. Benda berikut ini yang termasuk benda mati adalah a. Manusia dan tumbuhan b. Air dan tanaman c. Tanah dan batu d. Hewan dan kayu 2. Di bawah ini yang tidak termasuk benda adalah a. Cahaya b. Udara c. Minyak d. Emas 3. Salah satu ciri sebuah benda adalah a. Mempunyai nama b. Mempunyai massa c. Dapat mengalir d. Memiliki warna	Soal di sajikan lewat google form dengan alamat link di bawah ini: Password : SOAL1 https://forms.gle/o4a8r12PZisjnSR48
	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya	4. Penggaris, meteran dan jangka sorong adalah contoh benda yang dapat dikelompokkan berdasarkan a. Fungsinya b. Warnanya c. Bentuknya d. Ukurannya 5. Benda-benda di bawah ini yang dikelompokkan berdasarkan	

			<p>bentuknya adalah</p> <p>a. Lemari, tas dan ransel</p> <p>b. Jam dinding, uang koin dan ban sepeda</p> <p>c. Pensil, bolpoin dan penghapus</p> <p>d. Emas, perak dan berlian</p>	
2	<p>3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.</p>	<p>6. Satuan yang dipakai pada penggaris adalah...</p> <p>a. Cm</p> <p>b. km</p> <p>c. Ton</p> <p>d. kg</p>	
	<p>4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.</p>	<p>7. Andi memiliki tongkat sepanjang 1 m lebih 25 cm. Tongkat Andi panjangnya sama juga dengan cm</p> <p>a. 35 cm</p> <p>b. 125 cm</p> <p>c. 1.025 cm</p> <p>d. 26 cm</p> <p>8. Linda memiliki tali pita panjangnya 50 cm. kemudian ia di beri pita oleh bibinya sepanjang 50 cm. sekarang panjang pita Linda adalah</p> <p>a. 1000 m</p> <p>b. 1 m</p> <p>c. 10 m</p> <p>d. 100 m</p>	
3	<p>3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.</p>	<p>Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.</p>	<p>9. Alat musik ritmis adalah alat musik yang</p> <p>a. Memiliki senar</p> <p>b. Memiliki dawai</p> <p>c. Terbuat dari kayu</p> <p>d. Tidak memiliki nada</p>	
	<p>4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.</p>	<p>Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.</p>	<p>10. Selain menggunakan alat musik, kita dapat Menggunakan... untuk mengiringi lagu.</p> <p>a. Kain</p> <p>b. Air</p> <p>c. Tepukan tangan</p> <p>d. Minyak</p>	

ANALISIS EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN TEGALSARI I
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Wujud benda (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Pembelajaran ke : 2

No	KD	Tujuan pembelajaran	Soal	Aplikasi CBT
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Dengan membaca wacana percakapan, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang sifat wujud benda dengan benar.	1. Wujud benda terdiri dari padat, cair dan A. gas B. serbuk C. lebab D. keras 2. Bumbu dapur dibawah ini yang berwujud cair adalah A. garam B. vetsin C. kecap D. bawang	Soal di sajikan lewat google form dengan alamat link di bawah ini: Password : SOAL2 https://forms.gle/HEkRavHuP4KpKo8r5
	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Dengan melakukan percobaan, siswa dapat membuktikan sifat benda dengan tepat.	3. Air yang dimasukkan ke dalam botol, maka bentuknya akan seperti botol. Ini menunjukkan jika bentuk air sesuai dengan . . . A. bahan B. ukurannya C. tempatnya D. letaknya 4. banyaknya zat penyusun suatu benda disebut A. volume B. massa C. ukuran D. perkembangan	

		Dengan membuat kesimpulan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep wujud benda dengan tepat.	5. Benda-benda berikut ini yang termasuk benda cair adalah A. bawang B. gula C. tomat D. minyak 6. Saat kita bernapas kita sedang menghirup . . . A. angin B. cairan C. bau D. udara	
2	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	Dengan memerhatikan contoh gerakan melempar dan memantulkan, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola dengan benar.	7. Olahraga yang jumlah pemainnya dalam satu tim ada 5 adalah. . . . A. bulu tangkis B. tenis C. basket D. sepak bola	
	4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	Dengan berlatih melempar dan memantulkan bola, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola dengan tepat.	8. Permainan bola basket caranya bola harus di bawa sambilke lantai A. di buang B. di pantulkan C. di tekan D. di tendang	
3	2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	Dengan kegiatan bercerita, siswa dapat menyebutkan arti penting menolong.	9. Jika da teman yang terjatuh kita harus A. menolong B. mencaci C. menghindar D. membiarkan	
		Dengan kegiatan menulis pengalaman, siswa dapat menceritakan pengalamannya menolong orang lain dalam bentuk tulisan.	10. menolong seseorang sebaiknya di landasi dengan rasa A. marah B. bahagia C. sedih D. ikhlas	

ANALISIS EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN TEGALSARI I
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : perubahan wujud benda (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3

No	KD	Tujuan pembelajaran	Soal	Aplikasi CBT
1	.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud menguap.	1.Ibu memasak air pada sebuah wadah yang tertutup .setelah 30 menit tutup wadah tersebut di buka dan terdapat air yang menempel pada tutup wadah bagian dalam tersebut Peristiwa tersebut disebut dengan A. menguap B. menyublim C. mencair D. membeku	Soal di sajikan lewat google form dengan alamat link di bawah ini: Password : SOAL3 https://forms.gle/iFMeembujfRLiT618
		Dengan mengajukan pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda dengan tepat.	2..Air yang dimasukkan ke dalam botol, maka bentuknya akan seperti botol. Ini menunjukkan jika bentuk air sesuai dengan . . . A. bahan B. ukurannya C. tempatnya D. letaknya 3. Benda-benda berikut ini yang termasuk benda cair adalah A. bawang B. gula C. tomat D. minyak	

			<p>4. Saat kita bernapas kita sedang menghirup . . .</p> <p>A. angin B. cairan C. bau D. udara</p>	
	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Dengan memasangkan kata dengan arti yang tepat, siswa dapat memahami kata/istilah khusus yang berikat dengan materi dengan tepat	<p>5. banyaknya zat penyusun suatu benda disebut . . .</p> <p>A. volume B. massa C. ukuran D. perkembangan</p>	
2	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	Dengan membuat karya dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.	<p>6. Karya dekoratif adalah karya yang tujuannya menciptakan suatu benda agar lebih</p> <p>A. kecil B. besar C. menarik D. menantang</p>	
3	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Dengan berlatih soal mengubah satuan kilogram ke gram, siswa dapat mengenal konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan tepat.	<p>7. Ibu membeli tepung 1 kg, kemudian ibu membeli tepung lagi seberat 1000 gram, berat tepung ibu sekarangkg</p> <p>A. 4 kg B. 2 kg C. 20 kg D. 200 kg</p> <p>8. di bawah ini merupakan satuan berat, kecuali . . .</p> <p>A. ons B. gram C. kg D. km</p>	
	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Dengan berlatih soal, siswa dapat melakukan konversi satuan berat baku dengan tepat.	<p>9. 2 kg =gram</p> <p>A. 2000 gram B. 200 gram C. 2 gram D. 20 gram</p>	

			10. 3 Kg + 1000 gram=gram A. 2000 gram B. 200 gram C. 4000 gram D. 40 gram	
--	--	--	--	--