

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN ...

Kelas/semester : 5 / 1

Tema : 3. Makanan Sehat

Subtema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?

Muatan terpadu : Ilmu Pengetahuan Alam

Pembelajaran ke : 5

Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PELAJARAN

Melalui kegiatan pengamatan, diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat melengkapi diagram dan menjelaskan fungsi organ pencernaan manusia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa.2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dan mengingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan menjaga Kesehatan keluarga.3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya tentang sistem pencernaan.4. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar yang disediakan atau dilihat di buku siswa halaman 35.2. Dengan bimbingan guru peserta didik membahas tentang macam-macam organ pencernaan.3. Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulasi peserta didik mengenai fungsi organ pencernaan.4. Guru mengajak peserta didik bertanya jawab tentang fungsi organ pencernaan.5. Guru membagi peserta didik berkelompok	7 menit

	6. Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan fungsi organ pencernaan itu dilihat buku siswa hal.36-37. 7. Kelompok mempresentasikan hasil diskusi sebagai bahan diskusi kelas 8. Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran.	
Penutup	1. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pembelajaran . 2. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran secara mandiri 3. Guru memberikan salam dan do'a penutup.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek Penilaian	Indikator
1.	Sikap	Observasi selama kegiatan berlangsung dan penyelesaian tugas
2.	Pengetahuan	Pertanyaan tentang organ pencernaan manusia dan fungsinya
3.	Keterampilan	Keterampilan menyajikan hasil diskusi

Pekalongan, 19 Juni 2021

Pengajar,

YATINI, S.Pd.SD.

NIP. 19680725 199503 2 002

BAHAN/MATERI AJAR

Kelas/semester	: 5 / 1
Tema	: Makanan Sehat (Tema 3)
Subtema	: Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Subtema 1)
Muatan terpadu	: Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran ke	: 5
KD	: 3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.
Materi	:

Organ pencernaan manusia dan fungsinya:

1. Mulut

- Mulut adalah organ pencernaan yang pertama bertugas dalam proses pencernaan makanan.
- Fungsi utama mulut adalah untuk menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil untuk dapat ditelan ke dalam perut.
- Proses pencernaan dimulai sejak makanan masuk ke dalam mulut. Di dalam mulut terdapat alat-alat yang membantu dalam proses pencernaan. Bagian alat-alat pencernaan di mulut adalah gigi, lidah, dan kelenjar ludah (air liur).
- Di dalam rongga mulut terjadi proses pencernaan makanan secara mekanik dan kimiawi.

Berikut organ-organ mulut dan fungsinya, yaitu sebagai berikut.

a. Lidah

- Lidah pada sistem pencernaan berfungsi untuk membantu mengunyah dan menelan makanan menuju kekerongkongan, mengatur posisi makanan agar dapat dikunyah oleh gigi dan membantu dalam menelan makanan.
- Lidah tersusun atas otot lurik yang permukaannya dilapisi epitelium dengan banyak mengandung kelenjar lendir (makosa).

b. Gigi

- Gigi berfungsi untuk menghaluskan makanan, maka gigi dan lidah berfungsi sebagai pencernaan mekanik dalam mulut.
- Tulang gigi terbuat dari dentin yang tersusun dari kalsium karbonat.
- Gigi membantu enzim-enzim pencernaan makanan agar dapat dicerna dengan efisien dan cepat.

c. Kelenjar Ludah

- Kelenjar ludah menghasilkan ludah atau air liur (saliva), Ludah berfungsi untuk memudahkan penelanan makanan.

2. Kerongkongan (Esofagus)
 - Fungsi kerongkongan adalah sebagai saluran untuk memindahkan makanan dari mulut ke lambung.
 - Kerongkongan dapat melakukan peristaltik, yaitu gerakan meremas-meremas untuk mendorong makanan sedikit demi sedikit ke dalam lambung.
 - Makanan ada di dalam kerongkongan yang hanya sekitar enam detik.
 - Bagian pangkal pada kerongkongan yang disebut dengan faring berotot lurik. Otot lurik pada kerongkongan yang bekerja secara sadar menurut kehendak kita dalam proses menelan.
3. Lambung
 - Fungsi lambung adalah sebagai penghasil pepsinogen. Pepsinogen adalah bentuk yang belum aktif dari pepsin. Enzim pepsin ini berfungsi dalam mengubah molekul protein menjadi potongan-potongan protein (pepton).
 - Dinding pada lambung menghasilkan asam klorida (HCl) yang berfungsi untuk membunuh mikroorganisme dalam makanan, menciptakan suasana asam dalam lambung, dan mengaktifkan pepsinogen menjadi pepsin. Permukaan pada lambung mengeluarkan lendir yang memiliki fungsi untuk melindungi dinding lambung dari pepsin.
 - Pada bayi, lambungnya menghasilkan dua enzim, yaitu renin, yang memiliki fungsi untuk menggumpalkan protein susu dan kasein atas bantuan kalsium dan lipase guna dalam memecah lemak dalam susu.
4. Usus Halus
 - Usus halus terbagi atas 3 bagian yaitu usus duabelas jari (duodenum), usus kosong (jejunum), dan usus penyerapan (ileum). Pada usus dua belas jari bermuara saluran getah pankreas dan saluran empedu.
5. Usus Besar (Intestinum Crasum)
 - Fungsi usus besar adalah untuk mengabsorpsi air dan mineral, tempat pembentukan vitamin K (dengan bantuan bakteri *Escherichia coli*), serta melakukan gerak peristaltik untuk mendorong tinja menuju anus. Bakteri *Escherichia coli* yang terdapat dalam usus besar juga berperan dalam proses pembusukan sisa makanan menjadi kotoran.
6. Anus
 - Fungsi anus adalah jalan pembuangan sisa makanan yang tidak diperlukan oleh tubuh dan gas-gas yang berbau disebut tinja.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kelas/semester : 5 / 1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Subtema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Subtema 1)
Muatan terpadu : Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran ke : 5
KD : 3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.

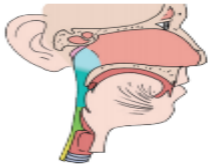
Alat-alat pencernaan kita terdiri atas mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, dan anus. Bersama dengan kelompokmu, lengkapilah informasi tentang organ-organ pencernaan di bawah ini!

1.



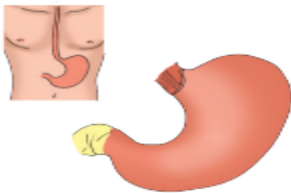
Fungsi Mulut

2.



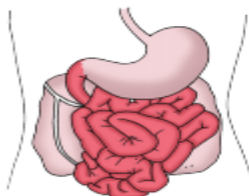
Fungsi Kerongkongan

3.



Fungsi Lambung

4.

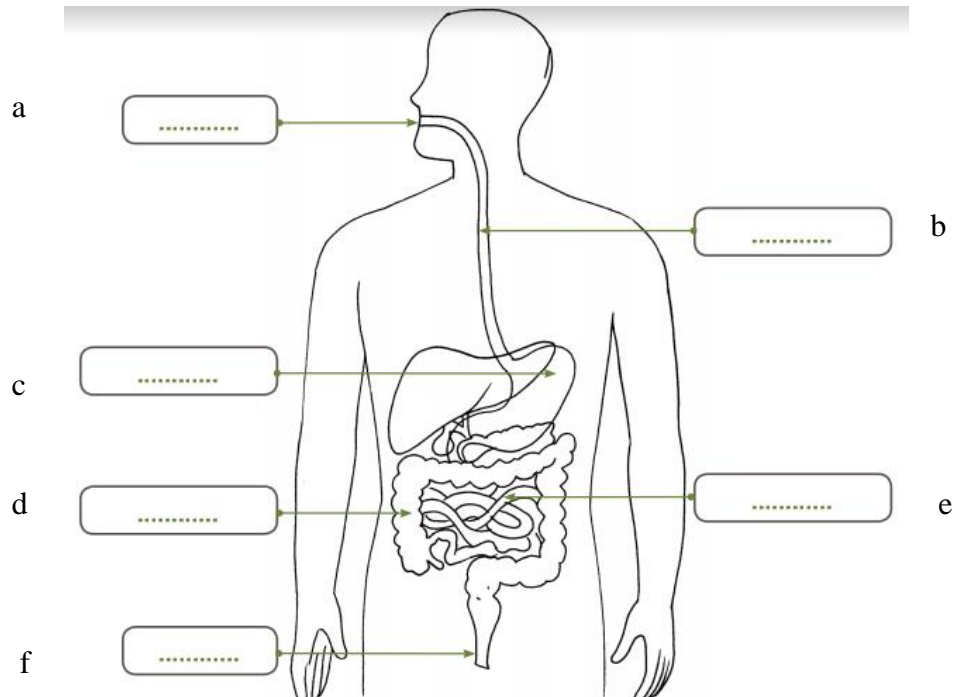


Fungsi Usus Halus

LEMBAR EVALUASI

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar!

1. Untuk mengenal lebih baik lagi sistem pencernaan, coba kamu lengkapi diagram berikut ini!



2. Jelaskan fungsi usus halus dan usus besar dengan tepat !

RUBRIK PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Peserta didik mengikuti pelajaran sangat antusias, sangat aktif, tanggung jawab, disiplin	Peserta didik mengikuti pelajaran antusias, aktif, tanggung jawab, disiplin	Peserta didik mengikuti pelajaran antusias, aktif, tanggung jawab, kurang disiplin	Peserta didik mengikuti pelajaran kurang antusias, pasif, kurang tanggung jawab, tidak disiplin

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Kunci Jawab	Penilaian
1	a. Mulut b. Kerongkongan c. Lambung d. Usus halus e. Usus besar f. anus	Setiap jawaban benar skor 1 Skor maksimal 6
2	- Usus halus : menyerap sari makanan - Usus besar : menyerap air dan menyimpan sisa makanan	Setiap soal dijawab sempurna skor 2 Setiap soal dijawab kurang sempurna skor 1 Skor maksimal 4

PENILAIAN KETERAMPILAN

Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Menyajikan hasil diskusi sangat lengkap, Bahasa mudah dipahami, suara keras, lafal jelas	Menyajikan hasil diskusi lengkap, Bahasa mudah dipahami, suara keras, lafal jelas	Menyajikan hasil diskusi cukup lengkap, Bahasa mudah dipahami, suara cukup keras, lafal jelas	Menyajikan hasil diskusi tidak lengkap, Bahasa kurang dipahami, suara kurang keras, lafal kurang jelas