

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
**Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat
Bagi Tubuh (Sub Tema 2)**
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari (30 x 2 JP)
Tanggal : November 2021

Dibuat oleh

RINO, S.Pd

NIP. 19730209 200502 1 001

**SD NEGERI 007 BINTAN TIMUR
KABUPATEN BINTAN KEPULAUAN RIAU**

Email : rinosdn820@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 007 BINTAN TIMUR
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema	: Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 Hari (30 x 2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar :

IPS

- 3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.

PPKn

- 1.3 Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keragaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat.
- 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat.

Bahasa Indonesia

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa membuat laporan hasil pengamatan tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya.
3. Dengan melakukan wawancara, siswa menceritakan keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitar.
4. Berdasarkan iklan media elektronik yang disediakan, siswa menentukan ciri-ciri bahasa iklan.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

IPS

- 3.2.1 Identifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia.

PKn

- 1.3.1 Menerima keberagaman yang ada dalam masyarakat.
- 2.3.1 Menerapkan sikap toleran terhadap adat istiadat yang ada di masyarakat.
- 3.3.1 Mencari keanekaragaman adat istiadat.
- 4.3.1 Membuat booklet keragaman yang menceritakan keanekaragaman adat istiadat.

Bhs. Indonesia

- 3.4.1 Menjelaskan ciri-ciri bahasa iklan elektronik.

- 4.4.1 Mendemonstrasikan iklan elektronik.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dan minta siswa untuk mengidentifikasi pesan dari iklan layanan masyarakat tersebut.</p> <p>15. Siswa diminta mengamati media video untuk memahami perbedaan iklan elektronik dan cetak.</p>	10 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pada kegiatan penutup Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</i> 2. Para Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Para siswa menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Terakhir Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Diawal sampai akhir pembelajaran guru melakukan Penilaian terhadap materi ini dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan (Google Classroom) dan membuat hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah

Kijang, Nopember 2021
Guru Kelas V

RINO, S.Pd.
NIP. 19730209 200502 1 001

R I N O, S.Pd
NIP. 19730209 200502 1 001

RUBRIK PENILAIAN
PENGUSAAN MATERI TEMA 3 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN3 (IPS, PKn, dan BAHASA INDONESIA)

NO	NAMA SISWA	ASPEK				Ket.
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendmpingn	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$

Contoh: $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} = 8,7$

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah

Kijang, Nopember 2021
Guru Kelas V

RINO, S.Pd.
NIP. 19730209 200502 1 001

R I N O, S.Pd
NIP. 19730209 200502 1 001

RUBRIK PENILAIAN
KETERAMPILAN MATERI TEMA 3 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN3 (IPS, PKn, dan BAHASA INDONESIA)

NO	NAMA SISWA	ASPEK				Ket.
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendmpingn	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$

Contoh: $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} = 8,7$

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah

Kijang, Nopember 2021
Guru Kelas V

RINO, S.Pd.
NIP. 19730209 200502 1 001

R I N O, S.Pd
NIP. 19730209 200502 1 001

RUBRIK PENILAIAN

**PENGUSAAN MATERI TEMA 3 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN3 (IPS, PKn, dan BAHASA INDONESIA)**

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah

Kijang, Nopember 2021
Guru Kelas V

RINO, S.Pd.
NIP. 19730209 200502 1 001

R I N O, S.Pd
NIP. 19730209 200502 1 001

MATERI TEMA 3 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN3 (IPS, PKn, dan BAHASA INDONESIA)
SUASANA PASAR



Contoh Aktivitas di Pasar



Dilakukan Penjual

- Menawarkan barang
- Tawar menawar harga
- Menjual barang

Dilakukan Pembeli

- Memilih barang
- Tawar menawar harga
- Membeli barang
- Pembayaran barang