



RPPH

Tema Kebutuhanku

Subtema

Makanan Sehat

TK B

Novfitri Kurniawati

TK Aisyiyah 66 Surabaya

Cerdas, Sholeh, Berkarakter

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK AISYIYAH 66 SURABAYA	
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema/ sub-sub Tema	: Makanan Sehat/ Sayur dan Buah-buahan
Usia/ Kelompok	: 5-6 Tahun/ B
Semester/ Minggu / hari	: 1/
Hari/Tanggal	:
Alokasi waktu	: 150 Menit (07.30 – 10.00 WIB)
A. KOMPETENSI INTI	
KI 1	: Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI 2	: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli dan mampu menghargai, dan toleran terhadap orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dalam keluarga, pendidik dan teman
KI 3	: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI 4	: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.
B. KOMPETENSI DASAR	
NAM KD.1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya	INDIKATOR Mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya Anak dapat berdoa sebelum makan
FISIK MOTORIK 2.1 Memiliki perilaku hidup sehat 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.	INDIKATOR <ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan makan makanan sehat • Melakukan kegiatan gerak badan • Menggunting gambar sayur dan buah • Membentuk plastisin sesuai ide
KOGNITIF 3.6 Mengenal benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	INDIKATOR Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal tanaman dengan mengetahui ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri. Mengelompokkan berdasarkan jenis
BAHASA 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai media.	INDIKATOR Membaca symbol kata makanan sehat, 4 sehat 5 sempurna
SOSIAL EMOSIONAL 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	INDIKATOR Mengambil dan menyimpan bekal secara mandiri

<p>SENI KD. 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>INDIKATOR Membuat bentuk wortel dari berbagai media Menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna</p>
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p>	
<p>1. Anak mengenal ciptaan Tuhan (sayur dan buah merupakan salah satu ciptaan Tuhan)</p>	
<p>2. Anak dapat mengenal makanan sehat</p>	
<p>3. Anak dapat mengenal jenis makanan sehat</p>	
<p>4. Anak dapat mengetahui manfaat makanan sehat untuk kesehatan</p>	
<p>5. Anak dapat membedakan jenis makanan sehat</p>	
<p>6. Anak dapat melakukan aktivitas untuk mengenal makanan sehat</p>	
<p>D. MATERI PEMBELAJARAN</p>	
<p>1. Berdo'a 2. Mengamati gambar makanan 4 sehat 5 sempurna 3. Bercakap-cakap tentang macam-macam makanan sehat 4. Tanya jawab tentang manfaat makanan sehat 5. Santifik mengenal makanan sehat 6. Mengelompokkan berdasarkan jenis 7. Berhitung 1-10 8. Menggunting dan menempel sesuai kelompoknya 9. Menulis nama benda sesuai gambar 10. Membentuk sesuai ide dan gagasan anak</p>	
<p>E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN</p>	
<p>- Pendekatan Saintifik</p>	
<p>- Model Pembelajaran Kelompok</p>	
<p>- Metode Pembelajaran</p>	
<p>1. Metode Demonstrasi 2. Metode Bercakap-cakap 3. Unjuk kerja 4. Tanya jawab 5. Penugasan</p>	
<p>F. MEDIA PEMBELAJARAN</p>	
<p>1. Poster makanan 4 sehat 5 sempurna 2. Sayur dan Buah Plastik 3. Sayur dan buah segar</p>	
<p>ALAT DAN BAHAN</p>	
<p>ALAT 1. Gunting 2. Piring/ wadah</p>	
<p>BAHAN 1. Sayuran dan buah 2. Plastisin</p>	
<p>G. SUMBER BELAJAR 1. Permen Dikbud Non 137 dan 146 2. Buku-buku 3. Internet 4. Buku do'a-do'a</p>	

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Salam dan do'a 2. Guru mengabsen anak dan menanyakan kabar anak 3. Bercakap-cakap	30 menit
Pembiasaan	- Minum air putih - Toilet training	5 menit
Kegiatan Inti	Kegiatan 1 Saintifik Guru memperlihatkan gambar dan sayur dan buah segar pada anak dan anak mengamati apa saja jenis, warna, rasa dan bentuk Kegiatan 2 Melakukan kegiatan bermain dan belajar	60 menit
Istirahat	Cuci tangan Makan bekal Bermain Bersama teman	30 menit
Kegiatan Akhir	Mengulas kegiatan hari ini Mengkomunikasikan kegiatan besok Motivasi Berdoa	25 menit
I. PENILAIAN		
1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan.		
2. Teknik Penilaian :		
a. Penilaian Sikap : Observasi, Anekdote b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan, percakapan c. Penilaian Keterampilan : Hasil Karya		
3. Bentuk Instrumen Penilaian		
A. Penilaian Sikap : Rubrik Penilaian (terlampir) B. Penilaian Pengetahuan : LKS/LKPD C. Penilaian Keterampilan : Rubrik Pengamatan (Terlampir)		
J. RENCANA TINDAK LANJUT		
1. Pengayaan bagi siswa yang Berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik		
2. Remedial bagi siswa mulai berkembang dan belum berkembang.		

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah 66

Guru Kelas B



Novfitri Kurniawati, S.Pd

Novfitri Kurniawati, S.Pd

RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Proses hasil Belajar

Aspek perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian	Kegiatan	Teknik penilaian	Capaian Perkembangan			
					BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	KD.1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya	- Memperkenalkan jenis makanan sehat	Memperkenalkan tanaman Wortel	Observasi				
Sosial Emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Mengambil dan menyimpan bekal secara mandiri	Menyimpan bekal sendiri	Observasi				
Fisik Motorik	KD 2.1 Memiliki perilaku hidup sehat KD.3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.	Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah	Mencuci tangan sebelum makan (SOP) Membuat berbagai bentuk dari plastisin Menggunting dan menempel gambar	Observasi Unjuk Kerja				
Seni	KD. 3.15-4.15 Memahami berbagai karya seni	- Menyanyi	Menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna	Unjuk Kerja				
Kognitif	KD. 3.6-4.6 Mengenal warna, ukuran dan bilangan	- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berdasarkan ciri	- Mengelompokkan sayur dan buah sesuai jenisnya - Menyusun Puzzle - Membilang dan Menghitung sesuai dengan angka	Pemberian tugas				

Bahasa	<p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis) - Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata 	<p>Mengenal tulisan MAKANAN SEHAT, 4 SEHAT 5 SEMPURNA</p>	Unjuk Kerja				
--------	--	---	---	-------------	--	--	--	--

CATATAN ANEKDOT

Nama :
Periode :
Kelas :
Tahun :

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

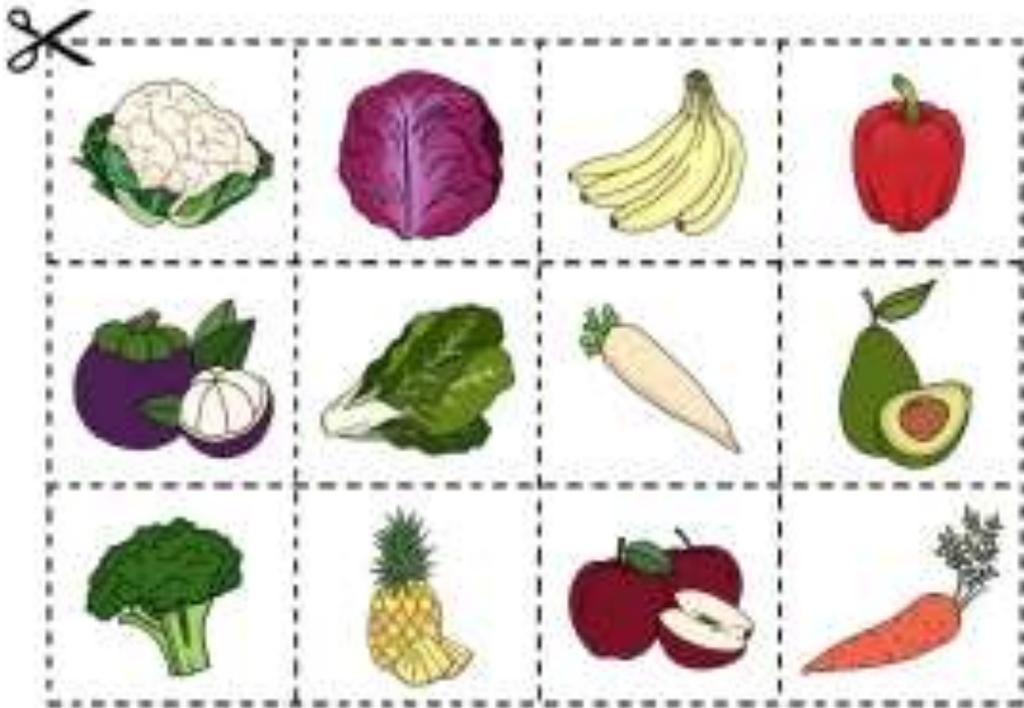
DATA DARI HASIL KARYA

Nama :
Periode :
Kelas :
Tahun :

No	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1		•		
2		•		
3				
4		•		

NAMA :

*Bedakan sayur dan buah dengan menggunting , menempel sesuai kelompoknya *



Gunting gambar, lalu tempelkan pada tabel di bawah, sesuai jenisnya.

Sayur	Buah



Makanan 4 Sehat 5 Sempurna

Makanan yang sehat dan bergizi seimbang dinamakan 'makanan 4 sehat 5 sempurna'. Terdiri atas makanan apa sajakah itu? Tebalkan nama kelompok makanan di bawah ini, maka kamu akan mengetahuinya. Selanjutnya, coba hitung jenis makanan pada setiap kelompok, dan tulis jawabannya pada lingkaran!



sayuran



makanan pokok



buah-buahan

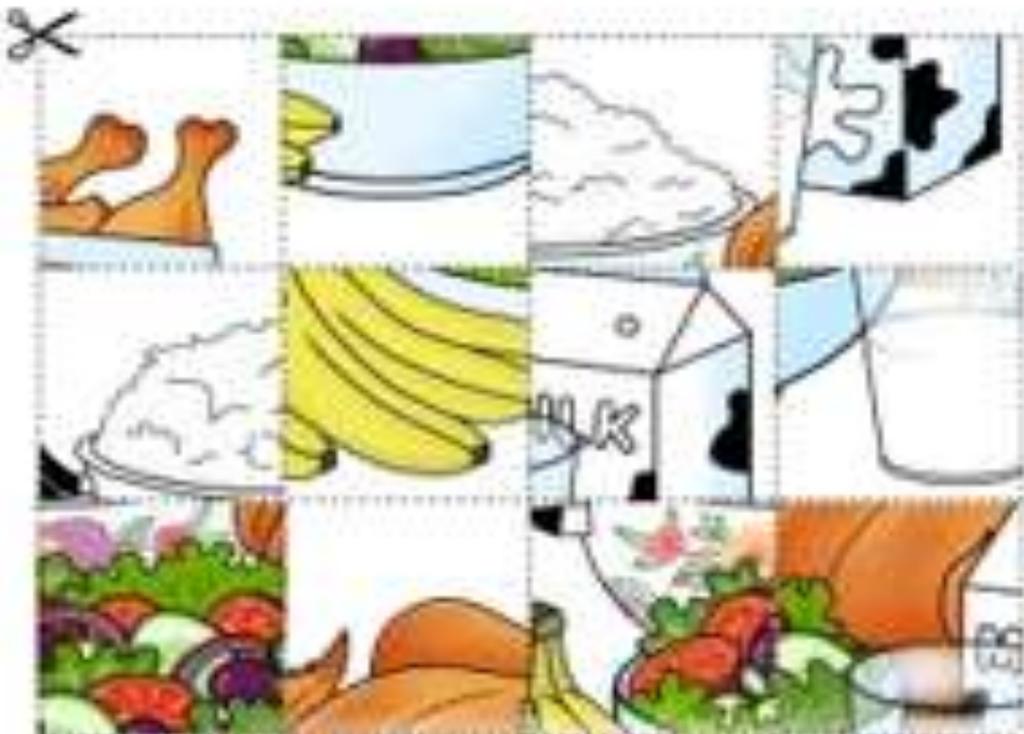


lauk-pauk



susu

Susunlah puzzle dibawah ini !



NAMA :

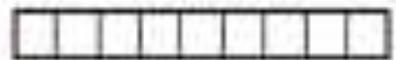
Hitunglah dan warnai kotak sesuai dengan jumlahnya dan tulislah angkanya



Cantek



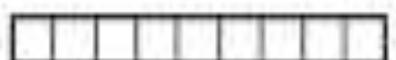
Jumlah: 5



Jumlah:



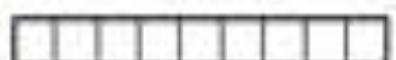
Jumlah:



Jumlah:



Jumlah:



Jumlah:

