

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Puntari Makmur
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : Makanan Sehat
Sub Tema 3 : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.	3.3.1 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada manusia.
4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.4.1 Melengkapi diagram tentang sistem pencernaan pada manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati alat peraga, peserta didik dapat menyebutkan organ pencernaan dan fungsinya pada manusia.
- Dengan kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat melengkapi diagram organ pencernaan manusia.
- Dengan kegiatan mengamati, peserta didik dapat membuat kesimpulan tentang sistem pencernaan pada manusia.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Organ pencernaan dan fungsinya pada manusia.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi,menalar dan mengkomunikasikan)
- Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Alat Peraga pencernaan pada manusia.
- Buku Peserta didik Tematik Perpadu Kurikulum 2013 Kelas V (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Guru mengajak peserta didik berdo'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik.3. Guru mengajak peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional .4. Guru mengingatkan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan di pelajari.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok kelompok diskusi.2. Secara berkelompok peserta didik diminta untuk mengamati alat peraga.3. Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan : Apa saja organ – organ pencernaan pada manusia yang tampak pada alat peraga?4. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang fungsi organ-organ pencernaan pada manusia.5. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang proses sistem pencernaan pada manusia.6. Guru menciptakan suasana demokratis dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang telah di sampaikan.7. Secara berkelompok guru meminta peserta didik untuk melengkapi diagram sistem pencernaan pada manusia beserta fungsinya.8. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menyampaikan kesimpulan hasil diskusinya dan kelompok yang lain menanggapi.	35 menit

	<p>9. Guru mengapresiasi hasil presentasi setiap kelompok.</p> <p>10. Guru memberikan evaluasi secara mandiri untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik terhadap semua materi yang telah di pelajari.</p> <p>11. Guru melakukan penilaian hasil belajar peserta didik.</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik merefleksi hasil pembelajaran peserta didik.</p> <p>2. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pelajaran.</p> <p>3. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	20 menit

H. PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Lembar observasi Unjuk Kinerja
3. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Uraian
 - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan
4. Remedial : Memberikan remedial bagi peserta didik yang belum tuntas.
5. Pengayaan : Memberikan pengayaan bagi peserta didik yang sudah tuntas.

Puntari Makmur, 8 November 2021
Kepala Sekolah

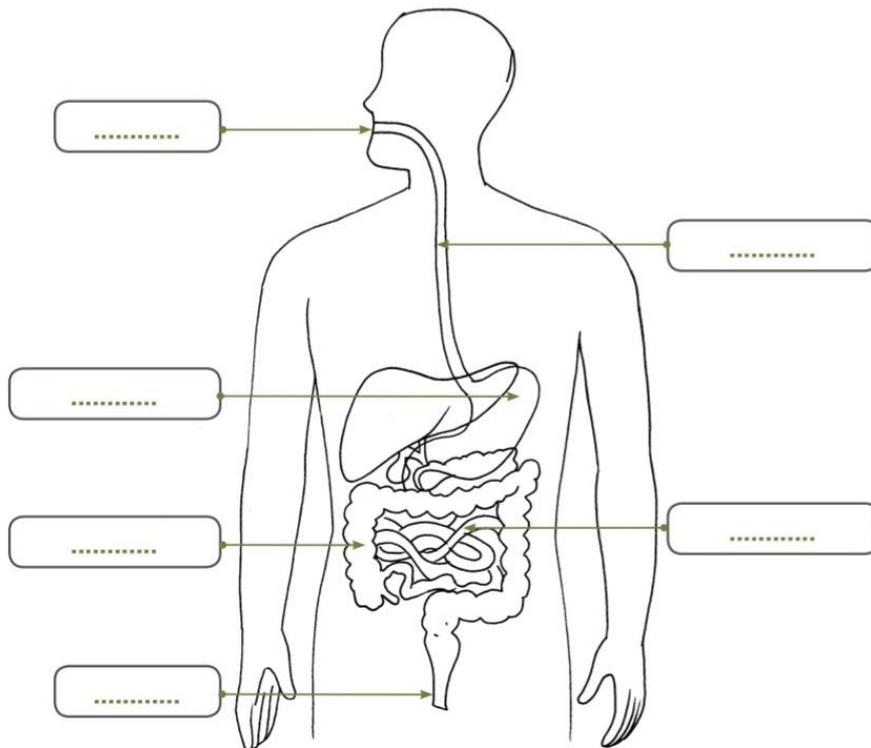
Ma'rifa Ardani,S.Pd
NIP 197003031993042002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MELENGKAPI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA DAN FUNGSINYA

Nama Kelompok :

Pertanyaan ;

1. Lengkapi organ-organ pencernaan manusia berikut !



2. Tuliskan fungsi organ-organ pencernaan manusia berdasarkan diagram nomor 1 !

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN PENGETAHUAN

Contoh Soal dan pedoman penskoran

CONTOH SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN 2 Puntari Makmur
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : Makanan Sehat
Sub Tema 3 : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran : 5
Muatan Pelajaran : IPA
Nama Peserta didik :
Waktu : 15 menit

1. Bagian organ pencernaan manusia yang berfungsi sebagai tempat terjadinya proses pembusukan makanan pada manusia terjadi di
 - a. Usus halus
 - b. Lambung
 - c. Anus
 - d. Usus besar
2. Usus halus berada diantara
 - a. lambung dan usus besar
 - b. lambung dan usus kecil
 - c. lambung dan usus buntu
 - d. lambung dan kerongkongan
3. Kita dapat menelan karena kerongkongan melakukan gerak
 - a. peristaltik
 - b. bolak-balik
 - c. mekanik
 - d. prabolik
4. Makanan yang sangat baik untuk kesehatan sistem pencernaan adalah makanan yang mengandung
 - a. lemak
 - b. serat
 - c. kolestrol
 - d. minyak
5. Organ tubuh yang bertugas menyerap sari-sari makanan pada sistem pencernaan adalah
 - a. mulut
 - b. lambung
 - c. usus halus
 - d. usus besar

PEDOMAN PENSKORAN

No Soal	Bentuk Soal			Kunci Jawaban	Skor
	PG	Isian	Uraian		
1	√			d	1
2	√			a	1
3	√			a	1
4	√			b	1
5	√			c	1
				Jumlah skor	5

$$NA = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

1. PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Percaya Diri				Toleransi			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
dst													

Keterangan

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

No	Nilai Sikap yang Dikembangkan	Indikator
1	Disiplin Ketaatan atau kepatuhan terhadap peraturan	1) Datang tepat waktu 2) Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/ sekolah 3) Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan 4) Tertib dalam menerapkan aturan penulisan untuk karya ilmiah
2	percaya diri adalah perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat percaya diri	1) Tidak malu dalam mengemukakan pendapat 2) Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya 3) Mau ditunjuk sebagai perwakilan kelompok
3	Toleransi adalah sikap dan tindakayang menghargai perbedaan agama, suku,etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.	1) Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat 2) Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender 3) Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya 4) Dapat menerima kekurangan orang lain 5) Dapat mememaafkan kesalahan orang lain

2. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN DALAM DISKUSI KELOMPOK

No	Kategori	4	3	2	1
1	Keterlibatan anggota kelompok	Semua anggota teribat dalam diskusi	Sebagian besar anggota terlibat dalam diskusi dan sebagian kecil	Sebagian kecil terlibat dalam diskusi dan sebagian besar tidak	Semua anggota tidak menunjukkan niat dan usaha untuk

			tidak		berdiskusi
2	Hasil Diskusi	Menjawab semua pertanyaan yang di berikan dengan tepat	Menjawab sebagian besar pertanyaan yang di berikan dengan tepat ,dan sebagian kecil tidak tepat	Menjawab sebagian kecil pertanyaan yang di berikan dan sebagian besar tidak tepat	Sama sekali tidak menjawab pertanyaan yang di berikan secara tepat
3	Ketepatan waktu	Selesai merumuskan dan dan mengirimkan hasil diskusi tepat pada waktunya atau lebih awal	5 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi	10 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi	15 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KATEGORI											
		Keterlibatan anggota kelompok				Hasil Diskusi				Ketepatan waktu			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
5													
dst													

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Total skor maks (12)}} \times 100$$