

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH :
KELAS/SEMESTER : 1/GANJIL
TEMA : 4 KELUARGAKU
SUB TEMA : 1 ANGGOTA KELUARGAKU
PEMBELAJARAN KE- : 5
FOKUS PEMBELAJARAN : BAHASA INDONESIA dan MATEMATIKA
ALOKASI WAKTU : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi	Inikator
Bahasa Indonesia 3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/ bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah. 4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah	3.10.1 Menyebutkan nama anggota keluarga sesuai gambar yang ditunjuk dari bagan silsilah kekeluargaan dengan kosakata baku. 3.10.2 Menyebutkan hubungan kekeluargaan berdasarkan vidio yang 4.10.1 Membuat bagan silsilah keluarga sendiri 4.10.2 Menceritakan hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah
Matematika 3.6. Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit. 4.6. Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit	3.6.1. Menyebutkan bangun datar berdasarkan gambar 3.6.2 Menunjukkan bangun datar pada gambar 4.6.1. Menjiplak bentuk bangun datar segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melihat gambar bangun datar mpada layar, peserta didik dapat menyebutkan 3 benda yang berbentuk bangun datar dengan tepat.
- Setelah melihat gambar bangun datar, peserta didik dapat membuat bentuk bangun datar dengan cara menjiplak.
- Dengan melihat bagan silsilah keluarga Udin, peserta didik dapat membuat bagan

- silsilah keluarga dari bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan teliti.
4. Setelah membuat bagan silsilah keluarga, peserta didik dapat menyebutkan nama anggota keluarganya
 5. Dengan melihat video, peserta didik dapat menyebutkan hubungan kekeluargaan dari anggota keluarga

Karakter peserta didik yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bangun datar dan bangun ruang
- kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya

E. MODEL PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model pembelajaran kooperatif learning example no example
2. Pendekatan saintifik - TPACK
3. Metode Pembelajaran Tanya Jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi

F. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media

- Bangun datar dari dos bekas, Bagan silsilah keluarga, HP, Laptop

Bahan

- Kertas gambar, penggaris

Sumber belajar

- Buku paket

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa dipandu oleh guru melalui zoom/google meet (Orientasi) 2. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) 3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (Apersepsi) <p>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 5. Peserta didik menyanyikan yel-yel kelas sebelum mulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap 2 : Mengorganisasi peserta didik untuk siap belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik menyiapkan, bangun datar (segi empat, segi tiga dan lingkaran) yang terbuat dari dos bekas yang sebelumnya telah disampaikan melalui chat di WA 7. Guru melihat keadaan kesiapan peserta didik <p>Tahap 3 : Membimbing Kegiatan Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mengamati gambar bangun datar yang ada pada layar, kemudian menyebutkan dan menunjukkan bangun datar tersebut berdasarkan warna atau angka. 9. Peserta didik menjiplak bangun datar berdasarkan bangun datar yang telah 	40 Menit

	<p>disiapkan sebelumnya</p> <p>10. Peserta didik memperhatikan bagan silsilah keluarga Udin pada layar PPT, kemudian menyebutkan nama anggota keluarga Udin berdasarkan bagan</p> <p>11. Peserta didik membuat bagan silsilah keluarga seperti contoh</p> <p>12. Berdasarkan bagan silsilah yang dibuat, peserta didik dapat menyebutkan nama anggota keluarganya</p> <p>13. Berdasarkan video keluarga, peserta didik menyebutkan hubungan kekeluargaan dalam keluarga</p> <p>14. Guru memberi penguatan tentang jawaban peserta didik</p>	
Kegiatan Penutup	<p>15. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru</p> <p>Tahap 5 : Kuis atau Pemberian Evaluasi</p> <p>16. Guru mengshare tugas rumah peserta didik melalui WA grup</p> <p>17. Guru menyampaikan tugas rumah dikerjakan dengan bantuan Orang Tua</p> <p>Tahap 6 : Refleksi</p> <p>18. Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu berhemat energi</p> <p>19. Menyanyikan lagu daerah misalnya “ Aning Mamiri” dari Sulawesi Selatan untuk menambah rasa Nasionalisme</p> <p>20. Kegiatan belajar ditutup dengan Do’a.</p>	20 Menit

H. PENILAIAN

Sikap Spiritual dan Sosial

1. **Penilaian Sikap:** Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
Kelas : ...
Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6.	...		

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

Pengetahuan

Tuliskan nama anggota keluarga teman sebangkumu

Nama anggota keluarga temanku	
Nama teman
Nama ayah
Nama ibu
Nama kakak
Nama adik

Jawablah pertanyaan di bawah ini :

1. Sebutkan 2 benda yang berbentuk segitiga!

Jawab :

2. Sebutkan 2 benda yang berbentuk segiempat!

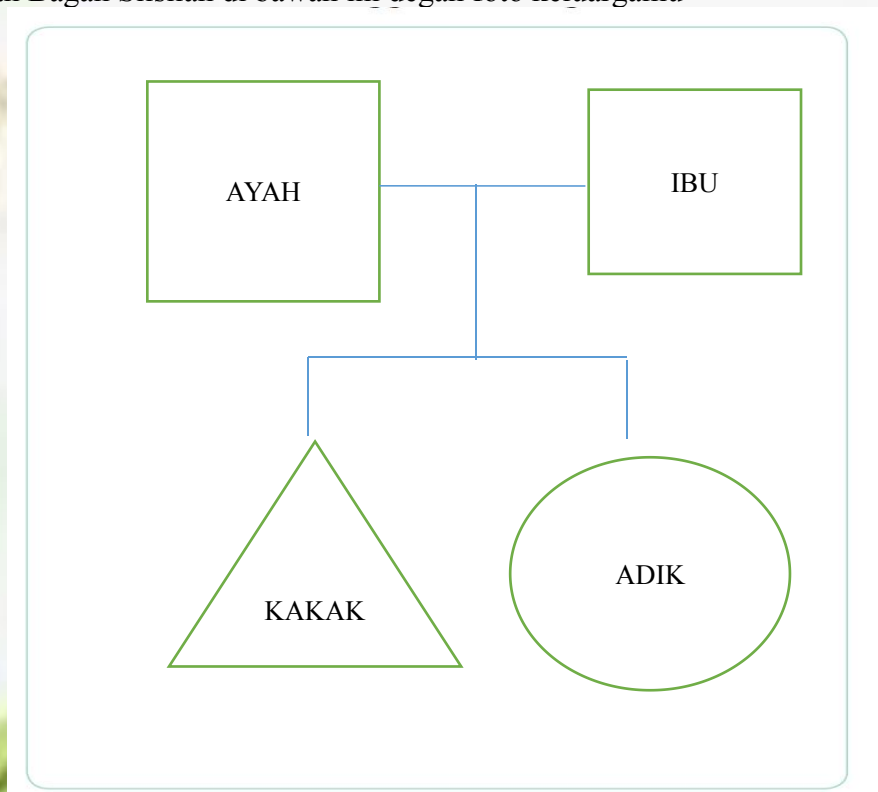
Jawab :

3. Sebutkan 2 benda yang berbentuk lingkaran!

Jawab :

Keterampilan

Isilah Bagan Silsilah di bawah ini dengan foto keluargamu



I. REMEDIAL

- ◆ Pembelajaran ulang bagi peserta didik yang belum mengerti

J. PENGAYAAN

- ◆ Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

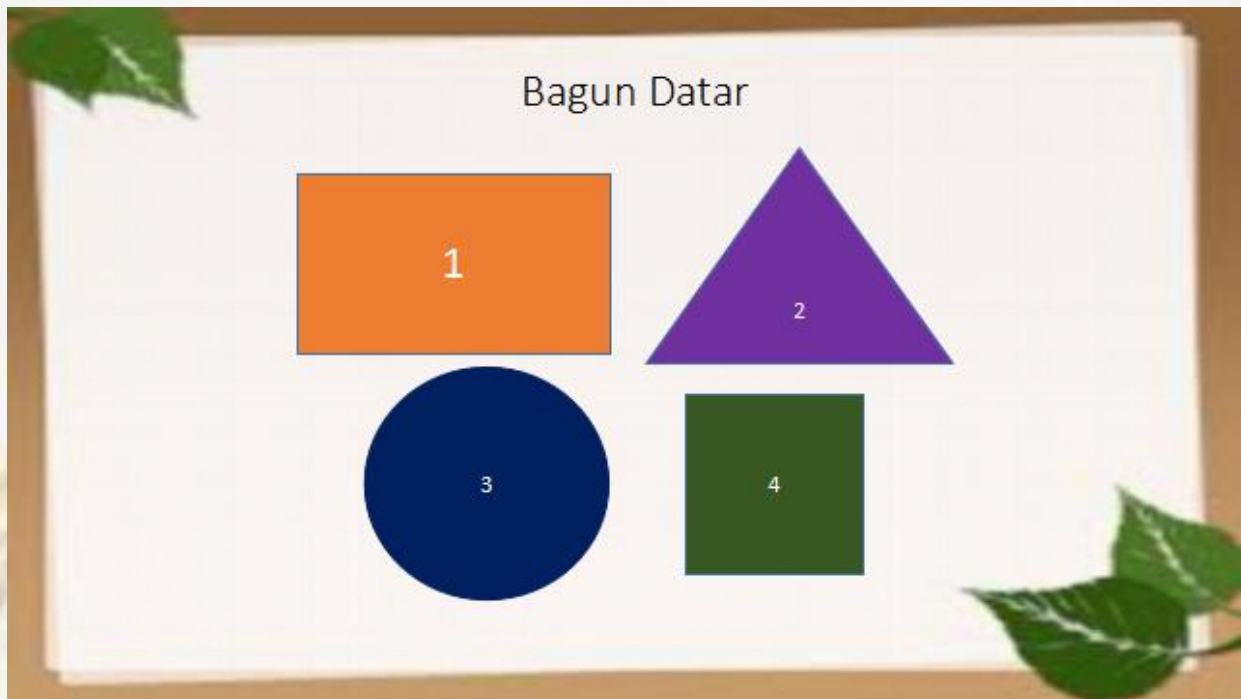
Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 2020
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

Lampiran PPT

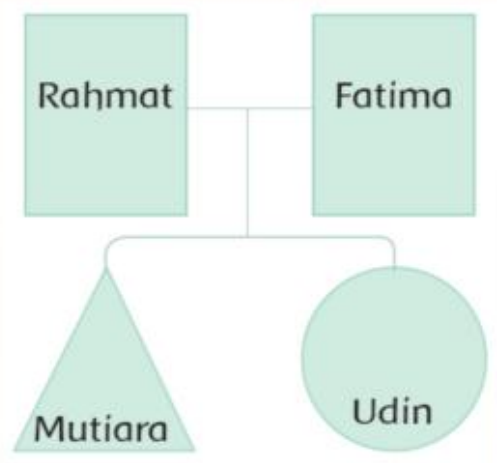
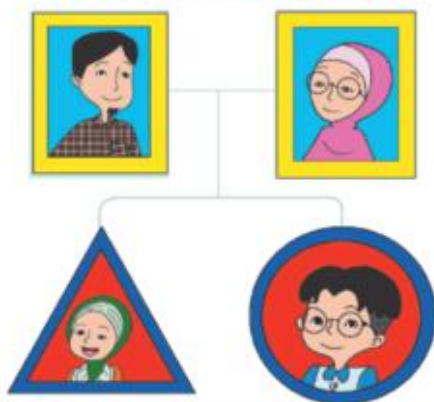


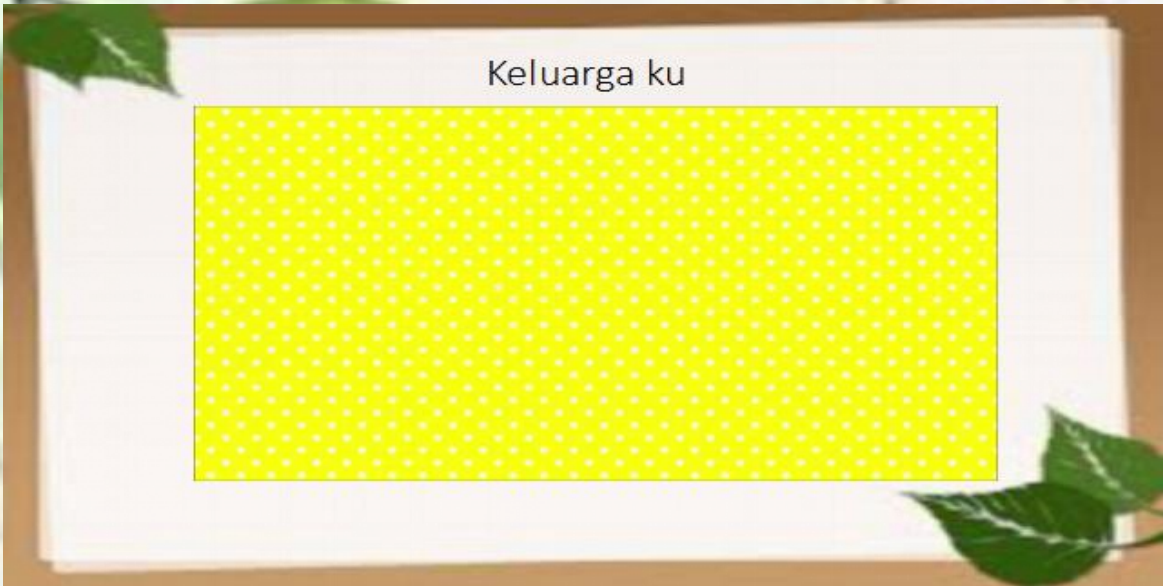
Bagun Datar

1. segi empat
2. segi tiga
3. lingkaran
4. segi empat

Bagan silsilah keluarga Udin

Silsilah Keluarga





VIDIO Keluarga ku

