

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SATUAN PENDIDIKAN : SDK 049 PUHO**

**KELAS/SEMESTER : V/I**

**TEMA 3 : MAKANAN SEHAT**

**SUBTEMA : BAGAIMANA TUBUH MENGOLAH MAKANAN**

**PEMBELAJARAN : 1 ( BAHASA INDONESIA , IPA )**

**WAKTU : 1 HARI**

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak.
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan.
4. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok siswa mampu menjelaskan organ pencernaan hewan dan fungsinya.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

❖ **Kegiatan awal**

- Guru memberi salam dan mengajak siswa untuk berdoa.
- Guru membangun motivasi belajar siswa
- Apersepsi
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dipelajari siswa
- Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari siswa

❖ **Kegiatan Inti**

- Guru memberikan pertanyaan pancingan kepada siswa
- Siswa mengamati gambar iklan yang disajikan
- Siswa menuliskan hal yang mereka temukan pada iklan dalam tabel
- Guru menjelaskan tentang kata kunci
- Siswa menuliskan kesimpulan tentang kata kunci dengan menggunakan peta pikiran
- Siswa mencermati teks bacaan tentang organ pencernaan hewan (sapi)
- Siswa menggaris bawahi kosa kata baru dalam bacaan
- Siswa melengkapi diagram tentang organ pencernaan hewan
- Siswa menggambar poster tentang organ pencernaan sapi dan memberi nama pada setiap organ pencernaan.
- Laporan hasil

❖ **Kegiatan Penutup**

- Guru membuat kesimpulan dan memberi penguatan
- Mengumpulkan hasil kerja siswa sebagai portofolio
- Menyelesaikan soal tes akhir
- Guru memberikan tugas /PR
- Guru menyampaikan rencana pelajaran berikutnya.

**C. Penilaian Hasil Belajar**

**Bentuk Instrumen Penilaian**

1. **Penilaian sikap**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran

2. **Penilaian Pengetahuan**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1.	Tertulis	Uraian	Terlampir	Sekolah pembelajaran	

3. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1.	Penugasan	Rubrik	Terlampir	Waktu pembelajaran	

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

---

NIP.

---

NIP.

## Rangkuman

### Bahasa Indonesia

#### ❖ Iklan

Iklan bertujuan untuk membujuk masyarakat membeli produk tertentu. Kata kunci adalah sebuah inti kalimat. Kata kunci digunakan sebagai kunci dan inti untuk menghubungkan ke kata lain atau informasi lain.

Ciri kata kunci :

- Terdiri dari satu atau dua kata, bisa juga satu kalimat yang membentuk sebuah paragraf.
- Mengandung kata yang unik yang terdapat dalam sebuah iklan
- Mewakili sebagian besar/keseluruhan topic sebuah iklan

Contoh :

Kalimat iklan : “ Makanan sehat dan bergizi

Solusi untuk hidup sehat dan awet muda

Kata kunci dalam iklan : pentingnya makanan sehat dan bergizi

#### ❖ IPA

Sistem pencernaan hewan ruminansia.

Hewan ruminansia adalah kelompok hewan mamalia yang biasa memamah (memakan) dua kali dan dikenal dengan hewan memamah biak.

Contoh hewan ruminansia : sapi kerbau, rusa, domba, kambing, dan kijang mekanisme pencernaan makanan pada hewan ruminansia. Makanan pertama kali masuk dalam mulut.

#### ❖ Dalam mulut terdapat organ :

- Gigi : gigi sapi terdiri dari gigi seri yang berguna untuk memotong makanan dan gigi gerahan untuk mengunyah makanan
- Lidah : untuk merenggut rumput dan mendorong makanan yang sudah dikunyah menuju lambung.
- Saliva : untuk proses pencernaan kimiawi

#### ❖ Lambung sapi terdiri dari 4 bagian yaitu :

##### 1. Rumen (Perut besar)

Proses yang terjadi di rumen : makanan dicerna sampai menjadi bubur dengan gerakan mengaduk yang dilakukan oleh dinding rumah.

##### 2. Retikulum ( Perut jala)

Proses yang terjadi di reticulum : makanan kembali mengalami proses fermentasi dengan bantuan bakteri anaerob dan protozoa. Dalam reticulum terjadi proses absorpsi dan penyaringan benda-benda asing yang masuk bersama makanan sehingga tidak masuk ke omasum.

##### 3. Omasum (Perut kitab)

Dalam omasum makanan dicerna dengan bantuan enzim pencernaan. Selanjutnya makanan masuk ke abomasums

##### 4. Abomasum (perut masam)

Proses yang terjadi di abomasums : penyerapan sari-sari makanan dan diedarkan ke seluruh tubuh oleh darah

Proses pencernaan hewan ruminansia : mulut – esofagus – rumen – mulut reticulum-omasum- abomasums

❖ Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Tanggung Jawab				Percaya Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													

**Penilaian Pengetahuan**

No	Muatan Mapel	KD	Indikator Soal	Jenis Tes	Bobot	No
1.	Bahasa Indonesia	3.3 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	Menjelaskan			
			- Tujuan iklan	Uraian		1
			- Menjelaskan arti kata kunci	Uraian		2
2.	IPA	3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	- Menuliskan cirri-ciri kata kunci	Uraian		3
			- Menjelaskan proses pencernaan yang terjadi di reticulum	Uraian		4
			- Menjelaskan proses pencernaan yang terjadi di abomasum	Uraian		5
			- Menjelaskan proses pencernaan yang terjadi di usus halus	Uraian		6

Soal-soal tes

1. Apa tujuan iklan ?
2. Jelaskan arti kata kunci !
3. Jelaskan cirri-ciri kata kunci !
4. Bagaimana proses pencernaan yang terjadi di reticulum ?
5. Jelaskan proses pencernaan yang terjadi di abomasums !
6. Jelaskan proses pencernaan yang terjadi di usus halus !



