

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK Aisyiyah 02
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Satuan Pendidikan : TAMAN KANAK-KANAK

Kelompok/Semester : B (5-6 Tahun)/1(Ganjil)

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema : Makanan Sehat

A. KOMPETENSI INTI

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
Nilai Agama dan Moral (NAM)	1.1 Mempercayai Adanya Tuhan Melalui Ciptaan-NYA
Fisik Motorik (FM)	3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
Bahasa	3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri 4.14 mengungkapkan keinginan, kebutuhan dan minat diri dengan cara yang tepat
Sosial Emosional (SE)	2.1 Mencerminkan perilaku yang mencerminkan hidup sehat
Seni (SN)	3.15 Mengenal Berbagai Karya dan Aktifitas Seni

B. MATERI POKOK

- Mengenal makanan sehat
- Menyebut makanan sehat
- Menggambar bentuk geometri mengurutkan sesuai pola pada piring
- Mewarnai gambar sendo dan garpu

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran diharapkan:

- a. Anak dapat mengenal makanan sehat
- b. Anak dapat menyebut makanan sehat
- c. Anak dapat menggambar dan mengurutkan bentuk geometri dan sesuai pola pada piring
- d. Anak dapat mengurutkan sesuai pola pada piring

D. SUMBER BELAJAR/ALAT DAN BAHAN MAIN

❖ SUMBER BELAJAR:

- a. Gambar / makananan sehat

❖ ALAT DAN BAHAN MAIN:

1. LKA
2. Krayon, pensil

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai dengan mengucapkan salam• Guru mengajak anak-anak berdoa bersama
Kegiatan Inti (45 menit)	<ul style="list-style-type: none">❖ Pijakan Sebelum Main (15 menit)<ul style="list-style-type: none">a. Guru mengenalkan makanan sehatb. Guru menyebutkan makanan sehat (4 Sehat 5 Sempurna)❖ Pijakan Saat Main (10 menit) (pembelajaran Berdiferensiasi)<ul style="list-style-type: none">a. guru mengajak anak untuk menggambar dan mengurutkan bentuk geometri sesuai dengan pola pada piring.b. guru mengajak anak untuk mewarnai gambar sendok dan garpu❖ Pijakan Setelah Main (20 menit) Pengerjaan Mandiri<ul style="list-style-type: none">a. Guru mengajak anak untuk membereskan peralatanb. Guru mengajak anak untuk membereskan perlengkapan 4 sehat 5 sempurna untuk praktek
Kegiatan penutup (5 menit)	<ul style="list-style-type: none">❖ Refleksi❖ Penyampaian materi esok hari❖ Berdoa sesudah kegiatan

F. PENILAIAN

Sikap (KD 1 dan 2) : Observasi terhadap sikap anak dalam memperhatikan guru saat menerangkan

Pengetahuan : Menyebutkan makanan sehat (4 sehat 5 sempurna)

Keterampilan : mewarnai gambar sendok dan garpu
menggambar dan mengurutkan bentuk geometri sesuai dengan pola pada piring.

Strategi dan Alat Penilaian: Penilaian Sikap (terlampir)

- **Strategi** : Observasi
- **Alat** : Catatan Anekdote

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan (terlampir)

- **Strategi** : Unjuk kerja
- **Alat** : Checklist

CHECKLIST PENILAIAN OBSERVASI

	Nama Siswa	Anak dapat mendengarkan guru		
		Anak bisa memperhatikan penjelasan guru	Anak dapat mengenal makanan sehat	Anak belum dapat mengenal makanan sehat

Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Nama anak :

Indikator	Checklist				Catatan
	BB	MB	BSH	BSB	
Pengetahuan					
Menyebutkan makanan sehat					
Keterampilan					
Menggambar dan mengurutkan bentuk geometri					
Mewarnai gambar sendok dan garpu					

Surabaya, 7 November 2021

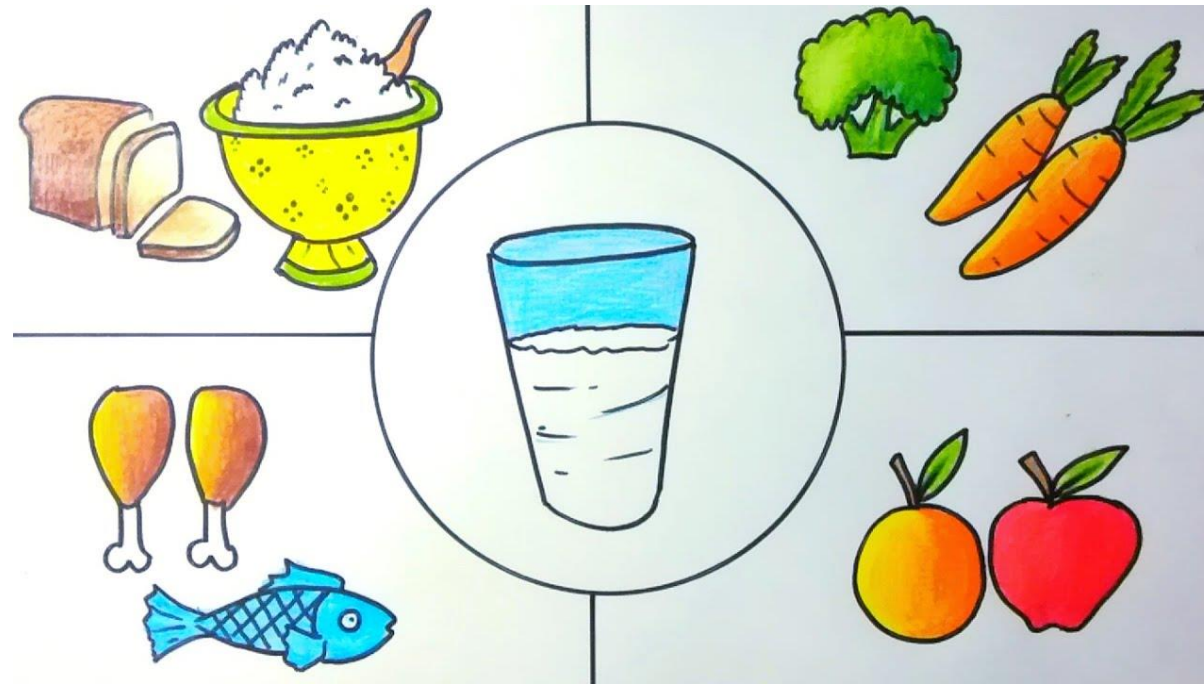
Kepala TK Islam Arsyada Mulia

Guru Kelompok B

Muhayati, S. Pd

Muhayati, S. Pd

4 Sehat 5 Sempurna



LKA MEWARNAI GAMBAR PERALATAN MAKAN

