

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SDIT AL IHYA KALIREJO	Kelas/Semester	: 5 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Tematik Terpadu	Muatan Terpadu	: IPA, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke	: 2	Alokasi Waktu	: 1 Hari

Tema 3 : Makanan Sehat	Subtema 2 : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh
------------------------	---

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1. Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh	• Mengidentifikasi Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh
2. Membiasakan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman terhadap Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh	• Menyebutkan perilaku positif Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh
3. Mensimulasikan kehidupan Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh	• Menganalisis materi tentang Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran di harapkan anak didik mampu:

- Menjelaskan materi Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh
- Menunjukkan inti tek bacaan tentang Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh
- Dapat menjelaskan bacaan tentang Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh

MATERI ESENSI

Pemahaman materi Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah	1. Buku Guru Tematik Kelas 5 Tema 3 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) 2. Gambar tema Makanan Sehat 3. Buku siswa Tematik kelas 5 tema 3

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam, (salam sapa) berdo'a,2. Apersepsi3. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah Setempat/Nasional (Nasionalis)4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati beberapa gambar tentang Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh• Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati tentang Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh• Siswa menyusun kalimat teks tentang Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh• Beberapa siswa diminta menjelaskan intisari per paragraf dengan bahasa mereka sendiri.(Critical Thinking, Creativity)• Siswa berdiskusi dengan kelompoknya tentang Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh• Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasil diskusinya

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	<p>Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penguatan tentang presentase masing-masing kelompok
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Berdo'a dan salam penutup

PENILAIAN

- Observasi dan pencatatan sikap siswa
- Penilaian Pengetahuan: Tes lisan
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
- Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.
 - Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDIT AL IHYA KALIREJO	Kelas/Semester : 5 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Tematik Terpadu	Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke : 3	Alokasi Waktu : 1 Hari
Tema 3 : Makanan Sehat	
Subtema 3 : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat	

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1. Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat	• Mengidentifikasi Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
2. Membiasakan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dan pemahaman terhadap Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat	• Menyebutkan perilaku positif Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
3. Mensimulasikan kehidupan Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat	• Menganalisis materi tentang Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran di harapkan anak didik mampu:

- Menjelaskan materi Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
- Menunjukkan inti tek bacaan tentang Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
- Dapat menjelaskan bacaan tentang Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat

MATERI ESENSI

Pemahaman materi Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah	1. Buku Guru Tematik Kelas 5 Tema 3 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) 2. Gambar tema Makanan Sehat 3. Buku siswa Tematik kelas 5 tema 3

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam, (salam sapa) berdo'a,2. Apersepsi3. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah Setempat/Nasional (Nasionalis)4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati beberapa gambar tentang Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat• Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati tentang Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat• Siswa menyusun kalimat teks tentang Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat• Beberapa siswa diminta menjelaskan intisari per paragraf dengan bahasa mereka sendiri. (Critical Thinking, Creativity)• Siswa berdiskusi dengan kelompoknya tentang Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasil diskusinya Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat • Guru memberi penguatan tentang presentase masing-masing kelompok
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Berdo'a dan salam penutup

PENILAIAN

- Observasi dan pencatatan sikap siswa
- Penilaian Pengetahuan: Tes lisan
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
- Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.
 - Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?