

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 BOJONG
Kelas / Semester : V / 1
Tema 3 : Makanan Sehat
Sub Tema 1 : Bagaimana tubuh mengolah makanan?
Hari / Tanggal : Sabtu / 20 November 2021
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : (1 x 30 menit) 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa mampu mendefinisikan organ pencernaan manusia dan fungsinya dengan benar.
- Dengan kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan fungsi organ pencernaan dengan benar.
- Dengan kegiatan unjuk kerja, siswa mampu mempresentasikan organ pencernaan manusia dan fungsinya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Pembiasaan "Membaca surat-surat pendek atau satu hari satu ayat"
- Apersepsi dan menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan menjelaskan, berdiskusi, dan presentasi kelompok

2. Kegiatan Inti

- Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara berkelompok
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa yang kalian ketahui tentang organ pencernaan manusia?
- Siswa mengamati gambar anatomi sistem pencernaan manusia
- Guru menjelaskan sistem pencernaan manusia dan fungsinya
- Setiap kelompok menerima LKPD
- Siswa berdiskusi melengkapi gambar organ pencernaan manusia berdasarkan fungsinya di LKPD
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas

3. Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Melakukan penguatan dengan memberikan tugas untuk belajar di rumah
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan jurnal**
- 2. Penilaian Pengetahuan : Guru menganalisis kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan**

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Melengkapi gambar organ pencernaan manusia berdasarkan fungsinya				
Ketepatan dalam menuliskan 6 fungsi organ pencernaan manusia.	Semua fungsi dijawab benar	Hanya 4-5fungsi yang benar	Hanya 2-3fungsi yang benar	Hanya 1 fungsi yang benar
Menunjukkan gambar pencernaan manusia berdasarkan fungsinya				
Ketepatan dalam menunjukan nama organ berdasarkan fungsinya.	Semua nama organ ditunjukan dengan benar	Hanya 4-5 nama organ yang ditunjukan dengan benar	Hanya 2-3 nama organ yang ditunjukan dengan benar	Hanya 1 nama organ yang ditunjukan dengan benar

3. Penilaian Keterampilan : Kemampuan siswa dalam unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SDN 3 Bojong

Garut, November 2021
Guru Kelas V

N. CUCU, S.Pd.SD
NIP. 196807071990052001

N. CUCU, S.Pd.SD
NIP. 196807071990052001

Lembar Kerja Peserta Didik



Tema 3 Makanan Sehat

Subtema 1 Bagaimana tubuh mengolah makanan?

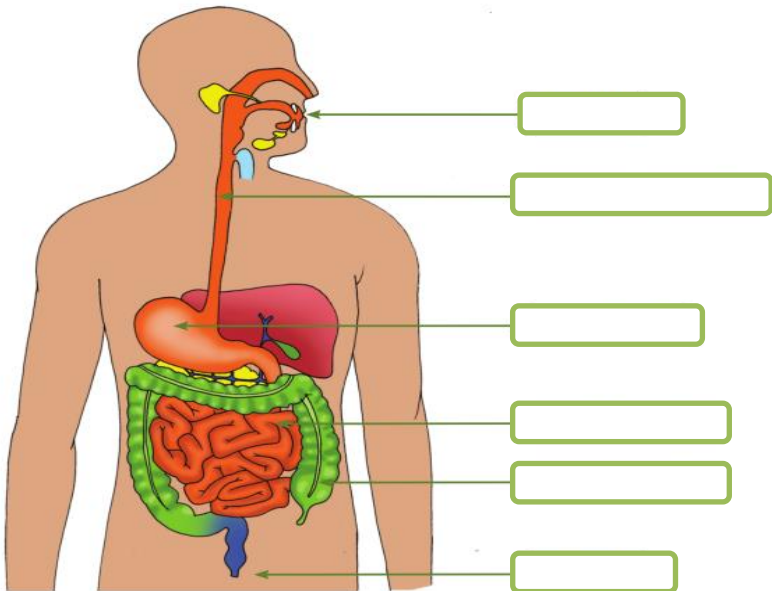
Pembelajaran 5

Kelompok	:
Anggota	:

Ayo cari informasi sebanyak-banyaknya mengenai fungsi organ pencernaan manusia dari video yang telah kalian amati!



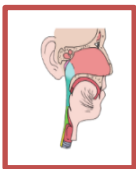
Sebutkan nama organ pencernaan manusia sesuai dengan gambar di samping, kemudisn tuliskan fungsi dari setiap organ !



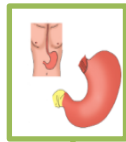
- Lambung
- Usus halus
- Anus
- Kerongkongan
- Usus besar
- mulut



[Empty box for labeling the mouth]

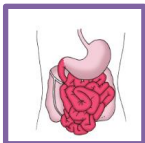


[Empty box for labeling the esophagus]



[Empty box for labeling the stomach]

Fungsi organ pencernaan manusia



[Empty box for labeling the stomach and small intestine]



[Empty box for labeling the large intestine]



[Empty box for labeling the anus]

Lampiran 2

A. Teknik Penilaian

- 1) Penilaian Sikap
- 2) Penilaian Pengetahuan
- 3) Penilaian Keterampilan

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Jurnal temuan (Instrumen Penilaian sosial) Butir sikap :

Jujur, disiplin, tanggungjawab, percaya diri

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Postif Negatif	Tindak Lanjut	Hasil

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal latihan tertulis berupa :

- Tes Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat !

1. Sebutkan nama-nama organ pencernaan manusia
2. Sebutkan 3 fungsi organ pencernaan manusia yang kalian ketahui ?

- Kunci Jawaban

1. Lambung, usus halus, anus, kerongkongan, usus besar, mulut
2. Usus besar fungsinya mengeluarkan zat sisa dari makanan yang dicerna

Lambung fungsinya menghancurkan makanan menjadi partikel yang lebih halus

Usus halus fungsinya sebagai tempat penyerapan sari-sari makanan

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian Diskusi dan Presentasi Kelompok

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				
		Kemampuan kerjasama	Kelompok	Keaktifan dalam Kelompok	Kemampuan Mempresentasikan	Nilai Predikat
Kelompok 1						
1						
2						
3						
4						
Kelompok 2						
1						
2						
3						
4						
dst						

Lampiran 3

BAHAN AJAR

➤ Organ Pencernaan Manusia

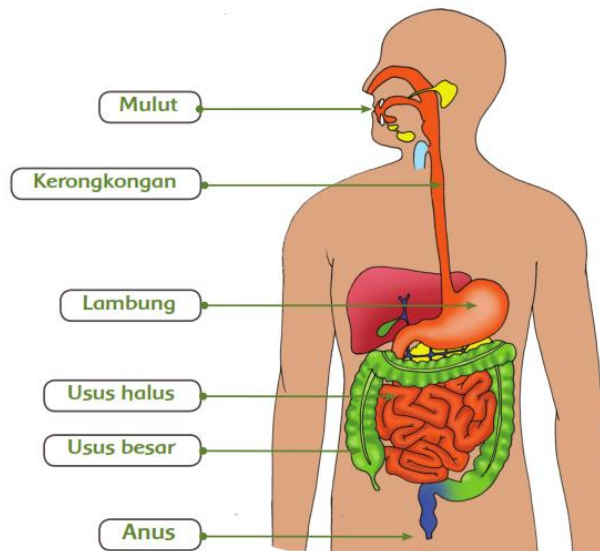
Alat pencernaan pada tubuh kita bertugas untuk :

1. Menghancurkan makanan menjadi bentuk yang halus.
2. Menyerap zat-zat makanan yang halus sehingga masuk ke dalam darah.
3. Mengeluarkan dari tubuh zat-zat yang tidak dapat dicerna.

Proses pencernaan manusia dibagi menjadi dua yaitu :

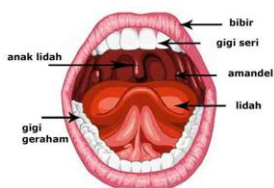
1. Pencernaan mekanik, yaitu proses perubahan makanan dari bentuk kasar menjadi halus dengan cara menghancurkannya. Proses ini dilakukan dengan menggunakan gigi di dalam mulut.
2. Pencernaan kimiawi, yaitu proses pencernaan makanan dengan bantuan enzim – enzim pencernaan yang berlangsung di dalam mulut, lambung, dan usus. Tujuan pencernaan dengan bantuan enzim adalah mengubah zat-zat makanan sehingga mudah diserap oleh tubuh.

SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA



Organ penyusun sistem pencernaan pada manusia terdiri atas rongga mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, dan anus. Selain organ-organ tersebut, organ lain yang membantu dalam proses pencernaan adalah gigi, lidah, kelenjar ludah, empedu dan pankreas.

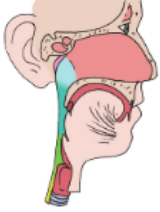
1. Mulut



Fungsi utama mulut adalah untuk menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil untuk dapat ditelan ke dalam perut. Di dalam mulut terdapat alat-alat yang membantu dalam proses pencernaan.

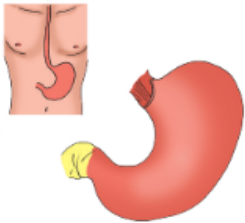
1. Lidah
Lidah pada sistem pencernaan berfungsi untuk membantu mengunyah dan menelan makanan menuju ke kerongkongan, mengatur posisi makanan agar dapat dikunyah oleh gigi dan membantu dalam menelan makanan.
2. Gigi
Gigi berfungsi untuk menghaluskan makanan, maka gigi dan lidah berfungsi sebagai pencernaan mekanik dalam mulut.
3. Kelenjar Ludah
Kelenjar ludah menghasilkan ludah atau air liur (saliva)

2. Kerongkongan



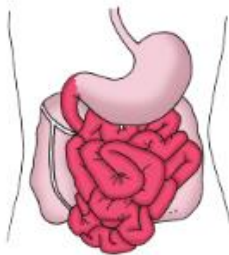
Fungsi kerongkongan adalah sebagai saluran untuk memindahkan makanan dari mulut ke lambung. Kerongkongan dapat melakukan peristaltik, yaitu gerakan meremas-meremas untuk mendorong makanan sedikit demi sedikit ke dalam lambung.

3. Lambung



Fungsi lambung adalah sebagai penghasil pepsinogen. Pepsinogen adalah bentuk yang belum aktif dari pepsin. Enzim pepsin ini berfungsi dalam mengubah molekul protein menjadi potongan-potongan protein (pepton). Dinding pada lambung menghasilkan asam klorida (HCl) yang berfungsi untuk membunuh mikroorganisme dalam makanan, menciptakan suasana asam dalam lambung, dan mengaktifkan pepsinogen menjadi pepsin. Permukaan pada lambung mengeluarkan lendir yang memiliki fungsi untuk melindungi dinding lambung dari pepsin. Pada bayi, lambungnya menghasilkan dua enzim, yaitu renin, yang memiliki fungsi untuk menggumpalkan protein susu dan kasein atas bantuan kalsium dan lipase guna dalam memecah lemak dalam susu.

4. Usus halus



Usus halus terbagi atas 3 bagian yaitu usus dua belas jari (duodenum), usus kosong (jejunum), dan usus penyerapan (ileum). Pada usus dua belas jari bermuara saluran getah pankreas dan saluran empedu.. Di dalam usus halus terjadi proses penyerapan sari-sari makanan.

5. Usus besar



Usus besar berfungsi menyerap kelebihan air, lemak, mineral, sel-sel mati, dan bakteri yang membentuk padatan yang disebut feses (tinja).

6. Anus



Anus berfungsi untuk mengeluarkan sisa sari-sari makanan yang tidak diserap oleh tubuh. Bahan padat hasil pembusukan dikeluarkan sebagai feses (tinja) dan gas. Gas dikeluarkan berupa kentut.