

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Taman Kanak-kanak TK PGRI GAPURA WINAYA  
Kelas / Semester : B  
Tema : Makanan Sehat ( 4 sehat 5 sempurna )  
Sub Tema : Buah- buahan  
Topik : Buah Apel  
Pembelajaran Ke 1 : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

## A. Tujuan Pembelajaran

Dalam pembelajaran dengan tema makanan sehat sub tema buah – buahan dan topic pembelajarannya adalah buah apel ini mengenalkan makanan bergizi kepada anak khususnya buah- buahan, dan yang di perkenalkan dalam pembelajaran kali ini adalah tentang buah apel, tujuan dari pembelajarannya adalah mengenalkan buah apel ( Pengembangan kognitif ), dengan cara mengamati / mengobservasi buah apel sehingga dengan pengamatan yang di lakukan ini anak dapat mengenal buah apel dari mulai bentuk buah apel warna buah apel dapat membedakan / mengelompokkan buah apel sesuai warna, kegunaan buah apel bagi tubuh dan yang pastinya guru mengenalkan siapa yang menciptakan buah apel, selain itu anak dapat mengelompokkan buah apel sesuai warnanya.

## B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang akan di laksanakan adalah mengamati buah apel, bermain kartu huruf menyusun kata APEL , guru mengenalkan buah apel kepada anak, kemudian guru dan anak sama- sama mengamati buah apel tersebut dari mulai mengenal bentuk apel, warna buah apel, dapat mengelompokkan buah apel sesuai warna, mengenalkan huruf dari kata apel, dan mengenal siapa pencipta buah apel, Setelah itu anak bermain kartu huruf menyusun kata APEL.

## C. Penilaian Pembelajaran.

Penilaian pembelajaran di lakukan dengan teknik observasi yaitu guru mengobservasi siswa- siswa yang dapat atau belum dapat mengenal / menyebutkan bentuk buah apel, warna buah apel siapa pencipta buah apel selain itu guru juga melakukan penilaian dengan teknik Tanya jawab dalam

teknik ini guru dapat memberikan pertanyaan kepada anak tentang buah apel yang telah guru dan anak amati seperti bentuk buah apel, warna buah apel siapa pencipta buah apel dsb. Dalam kegiatan bermain kartu huruf guru melakukan penilaian dengan teknik observasi / pengamatan bagaimana anak dapat menyusun kartu huruf sehingga menjadi kata apel.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Hari / tanggal : Senin, 15 Nopember 2021  
Kelompok : B  
Minggu / Semesteer : 15/ 1  
Tema : Makanan Sehat  
Sub Tema : Buah- buahan  
Topik : Buah apel

Kompetendi Dasar (KD ) : 1.1. 2,2, 3.5, 3.6 3.6, 4.6, 3.12, 4.12.

## Indikator Pencapaian Perkembangan :

- Anak mengenal buah apel sebagai ciptaan tuhan.
- Mengembangkan rasa ingin tau anak tentang buah apel.
- Mengetahui cara memecahkan masalah sehari- hari dan berfrilaku kreatif.
- Menyelesaukan masalah sehari- hari secara keratif.
- Mengbenda benda- benda disekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri- cirinya ).
- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitarnya yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri ciri) melalui berbagai hasil karya.
- Mengenal Keaksaraan melalui bermain
- Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.

## Media / Sumber Belajar :

- Buah- buahan ( Apel ).
- Kartu huruf.

## Langkah Kegiatan :

- I. Pembukaan
  - Berdo'a, Salam
  - Tanya Jawab Tentanng makanan kesukaan ( buah Apel )
  - Menyanyi lagu empat sehat lima sempurna

II. Inti.

a. Mengamati

- Anak dan guru mengamati buah apel

b. Menanya

- Anak didorong untuk bertanya tentang apa yang ingin anak ketahui tentang apel
- Anak melakukan Tanya jawab

c. Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan.

- Anak memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan mengelompokkan apel sesuai warnanya.

Area Sains :

- Mengelompokkan apel sesuai warnanya

Area bahasa :

- Bermain Kartu huruf menyusun kata APEL.

III. Istirahat, makan, bermain.

IV. Penutup

- Anak menyanyi lagu empat sehat lima sempurna
- Diskusi tentang kegiatan hari satu hari
- Berdoá , salam.