

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 04 SEIMUKA
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.	3.3.1 Menjelaskan organ pencernaan manusia.
4.3	Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada manusia.	4.3.1 Membuat bagan pencernaan organ manusia dan fungsinya.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik .	3.4.1 Menyajikan kesimpulan isi teks iklan.
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menyimpulkan informasi yang terdapat dalam klan media cetak.

C. TUJUAN

1. Dengan melengkapi bagan, siswa mampu mendefinisikan organ pencernaan manusia dan fungsinya.
2. Dengan mengamati gambar sistem pencernaan manusia, siswa menjelaskan kesimpulan fungsi dari sistem pencernaan manusia.
3. Dengan mengamati gambar sistem pencernaan manusia, siswa mengetahui cara hidup bersih dan sehat.
4. Dengan mengamati gambar pencernaan manusia siswa mengetahui bahwa kebersihan sebagian dari iman.

D. MATERI

1. Macam-macam organ pencernaan manusia dan fungsinya.
2. Gambar organ pencernaan manusia.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

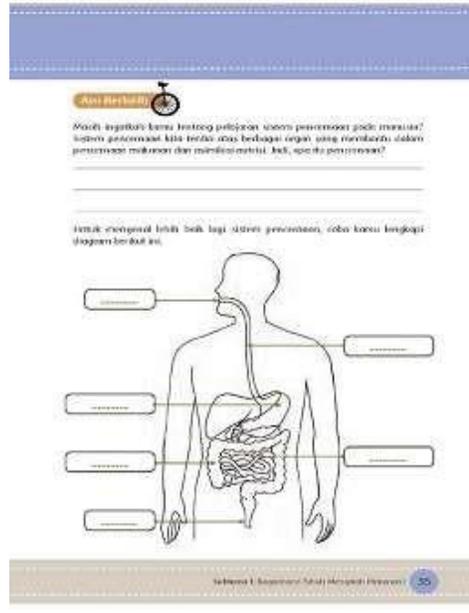
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang kamu yang kamu ketahui tentang gambar di papan tulis• Apa judul gambar yang ada di papan tulis• Apa yang kamu ketahui tentang fungsi organ pencernaan manusia	15 menit

Inti

A. Ayo Membaca

75 menit

- Guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk membaca teks bacaan.
- Siswa mengingat kembali apa yang sudah dipelajari tentang sistem pencernaan.
- Guru bisa menggunakan kotak pertanyaan yang disajikan di buku siswa untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa.



Masih ingat tentang pelajaran sistem pencernaan pada manusia? Sistem pencernaan kita terdiri dari berbagai organ yang membantu dalam pencernaan makanan dan asimilasi nutrisi. Jadi, apa itu pencernaan?

Berikut macam-macam organ pencernaan dan fungsinya.

1. Mulut

- Mulut adalah organ pencernaan yang pertama bertugas dalam proses pencernaan makanan.
- Fungsi utama mulut adalah untuk menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil untuk dapat ditelan ke dalam perut.
- Proses pencernaan dimulai sejak makanan masuk ke dalam mulut. Di dalam mulut terdapat alat-alat yang membantu dalam proses pencernaan. Bagian alat-alat pencernaan di mulut adalah gigi, lidah, dan kelenjar ludah (air liur).
- Di dalam rongga mulut terjadi proses pencernaan makanan secara mekanik dan kimiawi.

Berikut organ-organ mulut dan fungsinya, yaitu sebagai berikut.

a. Lidah

- Lidah pada sistem pencernaan berfungsi untuk membantu mengunyah dan menelan makanan menuju kekerongkongan, mengatur posisi makanan agar dapat dikunyah oleh gigi dan membantu dalam menelan makanan.
- Lidah tersusun atas otot lurik yang permukaannya dilapisi epitelium dengan banyak mengandung kelenjar lendir (makosa).

b. Gigi

- Gigi berfungsi untuk menghaluskan makanan, maka gigi dan lidah berfungsi sebagai pencernaan mekanik dalam mulut.
- Tulang gigi terbuat dari dentin yang tersusun dari

	<p>kalsium karbonat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gigi membantu enzim-enzim pencernaan makanan agar dapat dicerna dengan efisien dan cepat. <p>c. Kelenjar Ludah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelenjar ludah menghasilkan ludah atau air liur (saliva), Ludah berfungsi untuk memudahkan penelanan makanan. <p>2. Kerongkongan (Esofagus)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fungsi kerongkongan adalah sebagai saluran untuk memindahkan makanan dari mulut ke lambung. ➤ Kerongkongan dapat melakukan peristaltik, yaitu gerakan meremas-meremas untuk mendorong makanan sedikit demi sedikit ke dalam lambung. ➤ Makanan ada di dalam kerongkongan yang hanya sekitar enam detik. ➤ Bagian pangkal pada kerongkongan yang disebut dengan faring berotot lurik. Otot lurik pada kerongkongan yang bekerja secara sadar menurut kehendak kita dalam proses menelan. <p>3. Lambung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fungsi lambung adalah sebagai penghasil pepsinogen. Pepsinogen adalah bentuk yang belum aktif dari pepsin. Enzim pepsin ini berfungsi dalam mengubah molekul protein menjadi potongan-potongan protein (pepton). ➤ Dinding pada lambung menghasilkan asam klorida (HCl) yang berfungsi untuk membunuh mikroorganisme dalam makanan, menciptakan suasana asam dalam lambung, dan mengaktifkan pepsinogen menjadi pepsin. Permukaan pada lambung mengeluarkan lendir yang memiliki fungsi untuk melindungi dinding lambung dari pepsin. ➤ Pada bayi, lambungnya menghasilkan dua enzim, yaitu renin, yang memiliki fungsi untuk menggumpalkan proteinsusu dan kasein atas bantuan kalsium dan lipaseguna dalam memecah lemak dalam susu. <p>4. Usus Halus</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Usus halus terbagi atas 3 bagian yaitu usus duabelas jari (duodenum), usus kosong (jejunum), dan usus penyerapan (ileum). Pada usus dua belas jari bermuara saluran getah pankreas dan saluranempedu. <p>5. Usus Besar (Intestinum Crasum)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fungsi usus besar adalah untuk mengabsorpsi air dan mineral, tempat pembentukan vitamin K (dengan bantuan bakteri Escherichia coli), serta melakukan gerak peristaltik untuk mendorong tinja menuju anus. Bakteri Escherichia coli yang terdapat dalam usus besar juga berperan dalam proses pembusukan sisa makanan menjadi kotoran. 	
--	---	--

Rasi Manusia

Aktivitas pencernaan kita terdiri atas mulut, kerongkongan, lambung, usus, besar, usus kecil, dan anus. Bagaimana dengan keberpakan? Bagaimana informasi tentang organ-organ pencernaan di bawah ini!



Fungsi Mulut



Fungsi Kerongkongan



Fungsi Lambung



Fungsi Usus Besar

56

Hasil yang diharapkan :
 Sikap mandiri dan rasa ingin tahu siswa
 Pengetahuan siswa tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya
 Keterampilan siswa dalam menjelaskan organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya

- Siswa mengamati gambar sistem pencernaan manusia, mengidentifikasi gambar sistem pencernaan.
- Siswa mencoba menganalisis sistem pencernaan manusia yang disajikan dan mengemukakan bahwa sistem pencernaan tersebut efektif atau tidak efektif beserta alasannya.

Fungsi Usus Besar



Sebelum kita belajar tentang saluran pencernaan pada orang dewasa, mari kita belajar tentang saluran pencernaan pada proses pencernaan makanan, pada karna dapat lebih memahami cara kerja organ-organ pencernaan.

Amatilah film berikut!



Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pangkal Rumah Tangga Sehari

Ilmu di atas sangat penting dan penting bagi kita. Organ pencernaan yang sehat juga didukung oleh gaya hidup yang baik. Gaya hidup yang baik membuat kita menyadari pentingnya kesehatan dan meningkatkan kita dari kebiasaan buruk yang dapat mengganggu kesehatan.

57

	<p>Guru dapat menambahkan penjelasan tentang unsur-unsur iklan yang efektif. Iklan yang efektif mengandung hal-hal berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Attention</i> (perhatian). Iklan yang baik harus dapat menarik perhatian masyarakat umum. • <i>Interest</i> (minat). Setelah mendapat perhatian, maka harus ditingkatkan menjadi minat sehingga timbul rasa ingin tahu secara rinci dalam diri konsumen. • <i>Desire</i> (keinginan). Suatu cara untuk menggerakkan keinginan suatu konsumen. • <i>Conviction</i> (rasa percaya). Untuk mendapatkan rasa percaya dalam diri konsumen, maka sebuah iklan harus ditunjang berbagai kegiatan peragaan seperti pembuktian atau sebuah kata-kata. • <i>Action</i> (tindakan). Tindakan merupakan tujuan akhir dari produsen untuk menarik konsumen agar membeli atau menggunakan produk dan jasanya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

B. PENILAIAN

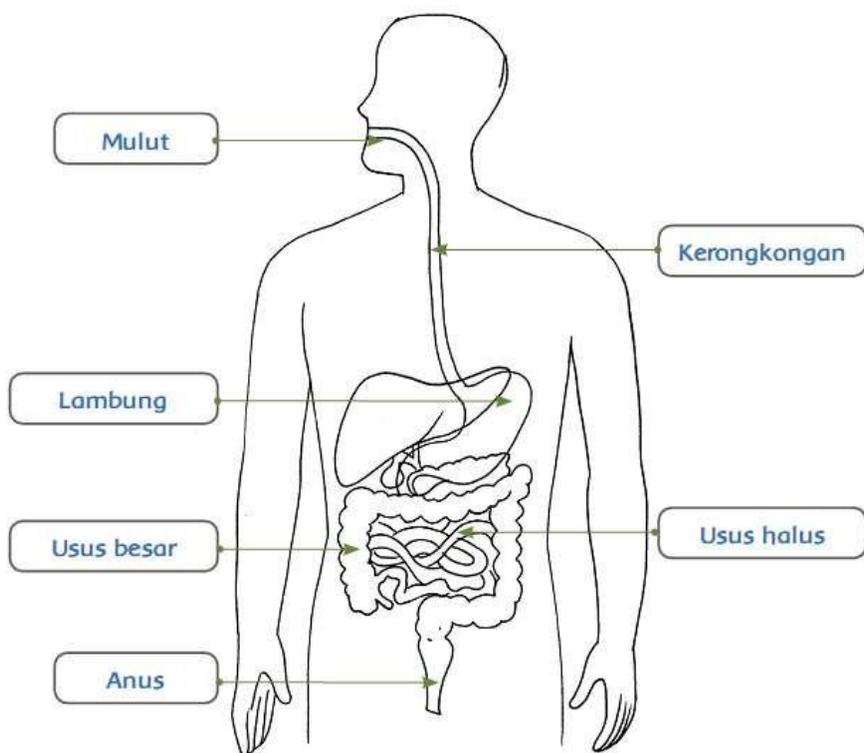
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Melengkapi Diagram dan Menjelaskan Fungsi Organ Pencernaan

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Kunci Jawaban KD

IPA 3.3 dan 4.3



Kunci jawaban

Organ	Fungsi
Mulut	Menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil untuk dapat ditelan ke dalam perut. Proses pencernaan dimulai sejak makanan masuk ke dalam mulut. Di dalam mulut terdapat alat-alat yang membantu dalam proses pencernaan. Bagian alat-alat pencernaan di mulut adalah gigi, lidah, dan kelenjar ludah (air liur). Di dalam rongga mulut terjadi proses pencernaan makanan secara mekanik dan kimiawi.
Kerongkongan	Memindahkan makanan dari mulut ke lambung. Kerongkongan dapat melakukan peristaltik, yaitu gerakan meremas-meremas untuk mendorong makanan sedikit demi sedikit ke dalam lambung.
Lambung	Fungsi lambung adalah sebagai berikut. Sebagai penghasil pepsinogen. Pepsinogen adalah bentuk yang belum aktif dari pepsin. Enzim pepsin ini berfungsi dalam mengubah molekul protein menjadi potongan-potongan protein (pepton). <ul style="list-style-type: none"> • Dinding pada lambung menghasilkan asam klorida (HCl) yang berfungsi untuk membunuh mikroorganisme dalam makanan, menciptakan suasana asam dalam lambung, dan mengaktifkan pepsinogen menjadi pepsin. • Permukaan pada lambung mengeluarkan lendir yang memiliki fungsi untuk melindungi dinding lambung dari pepsin. • Pada bayi, lambungnya menghasilkan dua enzim, yaitu renin, yang memiliki fungsi untuk menggumpalkan protein susu dan kasein atas bantuan kalsium dan lipase guna dalam memecah lemak dalam susu.
Usus halus	Menyerap nutrisi
Usus besar	Usus besar menghasilkan lendir dan berfungsi untuk menyerap air dan elektrolit dari tinja

1. Mengamati dan Menganalisis sistem pencernaan manusia
2. Teknik Penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: Daftar Periksa
KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

Daftar Periksa Mengamati dan Menganalisis gambar sistem pencernaan manusia.

Kriteria	ya	Tidak
Siswa mampu memberikan hasil analisis sistem pencernaan manusia dilihat dari aspek kata Kunci		

Siswa mampu memberikan hasil analisis sistem pencernaan manusia dilihat dari aspek gambar		
Siswa mampu memberikan hasil analisis sistem pencernaan dilihat dari aspek		
Siswa mampu menjelaskan fungsi dari sistem pencernaan manusia		

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCI Media.
4. Teks bacaan, gambar sistem pencernaan manusia.

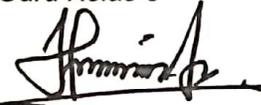
Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....



JONI MUKLIS NASUTION, S.Pd. SD
NIP. 19800513 200604 1 007

23 November 2021
Guru Kelas 5



JONI MUKLIS NASUTION, S.Pd. SD
NIP. 19800513 200604 1 007

