

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

KELAS V

**TEMA 3 : MAKANAN SEHAT
SUB TEMA 2 : PENTINGNYA MAKANAN SEHAT BAGI TUBUH**



**OLEH
SAMIDI,S.Pd,M.Si.
NIP : 19690921 199308 1 002**

**UPTD SATDIK SD NEGERI PRINGGOWIRAWAN 02
DESA PRINGGOWIRAWAN KEC. SUMBERBARU
KABUPATEN JEMBER - JAWA TIMUR
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD Satdik SDN Pringgowirawan 02
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

Kompetensi Inti	
1.	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3.	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4.	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar
1. Bahasa Indonesia	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual
2. IPA	3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia 4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia

C. INDIKATOR

Mata Pelajaran	Indikator
1. Bahasa Indonesia	3.4.1. Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik 4.4.1. Siswa dapat mendemonstrasikan iklan media elektronik
2. IPA	3.3.1. Siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia 4.3.1. Siswa dapat membuat poster yang menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh-contoh iklan media elektronik, siswa mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik.
2. Dengan mengamati contoh-contoh iklan media elektronik, siswa dapat mendemonstrasikan iklan media elektronik dengan cermat dan percaya diri.
3. Dengan mencermati teks bacaan tentang gangguan pada organ pencernaan, siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
4. Dengan mengamati contoh poster tentang gangguan pada organ pencernaan, siswa dapat membuat poster yang menjelaskan tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Iklan Elektronik
2. I P A : Gangguan pada sistem pencernaan manusia

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran, Alat dan Bahan
 - Contoh-contoh iklan media elektronik,
 - Bacaan tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia
 - Contoh poster tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan
 - Lagu berjudul "Aku Anak Sehat"
 - Hand Phone (HP)
2. Sumber Belajar
 - Buku Siswa Tema 3 (Makanan Sehat) Hal. 46 – 51.
 - Buku Guru Tema 3 (Makanan Sehat) Hal. 52 – 57.
 - Internet
 - Iklan Obat Diare : [youtube.com/watch?v=kbR53g7XgWU](https://www.youtube.com/watch?v=kbR53g7XgWU)
 - Iklan Obat Maag : [youtube.com/watch?v=x5bWITaFO70](https://www.youtube.com/watch?v=x5bWITaFO70)

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal/Pendahuluan (10 menit)
 - Mengucapkan salam, mengajak siswa berdo'a sebelum kegiatan belajar.
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Guru menampilkan poster tentang Diare, Guru melakukan tanya jawab tentang masalah yang berkaitan dengan diare, kemudian menyanyikan lagu "Aku Anak Sehat"
 - Menyampaikan materi yang akan dipelajari
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
2. Kegiatan Inti (160 menit)
 - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 siswa.

- Guru menampilkan contoh-contoh iklan media elektronik melalui Hand Phone (HP) dan siswa diminta untuk mengaktifkan HP nya yang ada di kelompok masing-masing dan memperagakan iklan tersebut dengan cara mendemonstrasikannya di depan kelas
- Siswa membaca teks percakapan pada buku siswa tema 3 hal 46
- Setelah membaca, siswa menuliskan perbedaan antara iklan media cetak dan iklan media elektronik.
- Setelah membaca dan memperagakan contoh iklan elektronik, siswa mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik dan menuliskannya di buku tugas masing-masing
- Siswa membaca teks percakapan pada buku siswa tema 3 hal 48, setelah membaca guru memberikan beberapa pertanyaan berdasarkan teks percakapan.
- Guru membagikan beberapa teks bacaan tentang berbagai macam gangguan pada organ pencernaan, siswa membaca teks tersebut dengan cermat.
- Guru menampilkan kembali poster tentang “Diare” yang telah disampaikan pada kegiatan apersepsi
- Siswa diminta untuk membuat poster tentang gangguan pada organ pencernaan
- Guru memberikan tugas tentang materi yang telah dipelajari hari ini (tes akhir /post-tes)

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Siswa dibimbing untuk menarik kesimpulan dari materi yang telah dibahas dalam pertemuan ini.
- Tindak lanjut dengan memberikan pembiasaan untuk selalu hidup sehat dan tertib baik di rumah maupun di sekolah.
- Mengajak siswa berdo’a selesai belajar.

H. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian proses dilakukan untuk melihat kerjasama siswa dalam kelompok
- Penilaian akhir (post-tes)

2. Jenis dan Bentuk Tes

- Tes tulis berbentuk uraian terbatas, dilakukan pada akhir pembelajaran.
- Tes lisan dilakukan pada awal dan akhir pembelajaran untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Tes kinerja (performance) dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung untuk mengukur : 1). Ketepatan dalam mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik, 2). Ketepatan dalam mendemonstrasikan iklan elektronik, 3). Ketepatan dalam membuat poster tentang gangguan pada organ pencernaan

3. Alat Penilaian

- Lembar kerja siswa, terlampir di buku siswa

- Lembar soal tes akhir, terlampir
- Lembar penilaian kinerja, terlampir
- Lembar analisis mendemonstrasikan iklan elektronik, terlampir

I. SUMBER RUJUKAN

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. **Tema 3 Makanan Sehat Buku Siswa Edisi Revisi**. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. **Tema 3 Makanan Sehat Buku Guru Edisi Revisi**. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,

Sumberbaru, 27 November 2021

Mengetahui,
Kepala UPTD Satuan Pendidikan
SDN Pringgowirawan 02

Guru Kelas V

SAMIDI, S.Pd.M.Si.
NIP. 19690921 199308 1 002

SAMIDI, S.Pd.M.Si.
NIP. 19690921 199308 1 002

Lampiran 1

LEMBAR SOAL TES AKHIR

Nama : Kelas : No. Absen :

1. Apa yang dimaksud dengan iklan elektronik!
2. Sebutkan 2 perbedaan iklan elektronik dan iklan media cetak !
3. Sebutkan ciri-ciri bahasa iklan elektronik!
4. Sebutkan 5 contoh gangguan pada organ pencernaan dan penyebabnya!
5. Apa yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kesehatan organ pencernaan?

LEMBAR PENILAIAN KINERJA

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

Aspek yang Diamati	Hasil/Skor Pengamatan				
	1	2	3	4	5
1. Perhatian siswa terhadap pelajaran					
2. Aktivitas dalam bertanya					
3. Keberanian dalam berkomunikasi dan bertindak					
4. Aktivitas dalam mengemukakan pendapat					
5. Kelengkapan informasi atau data yang dikemukakan siswa					
6. Kemampuan berbahasa lisan dalam berkomunikasi					
7. Kerja sama kelompok					

Keterangan:

- 1 = sangat kurang
- 2 = kurang
- 3 = cukup
- 4 = baik
- 5 = sangat baik

Pringgowirawan, 27 November 2021

Guru Kelas V

SAMIDI,S.Pd,M.Si
NIP : 19690921 199308 1 002