

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK SUKA BHAKTI**  
**TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Semester/Bulan /Minggu /Hari : I /...../ 4/ I  
Hari /tgl : .....  
Kelompok/ usia : Kelompok B /5-6 Tahun  
Tema/sub tema : Diriku / Kesukaanku /Makanan yang kukenal  
Kompetensi Dasar (KD) : 2.2, 3.11-4.11, 2.5, 3.7 - 4.7, 3.6 - 4.6, 3.15- 4.15,3.9 - 4.9,

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

1. Anak mengembangkan rasa ingin tahu tentang macam makanan yang sehat melalui bercerita.(2.2, 3.7-4.7)
2. Anak mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif. (3.11-4.11 )
3. Anak menyanyikan lagu "Macam-macam rasa ". (2.5 )
4. Anak mengembangkan motorik kasar lari mengambil makanan.(3.3 - 3.4 )
5. Anak bermain maze ke toko jenang .(3.6 - 4-6 )
6. Anak menyajikan karya bermain plastisin.(3.15 - 4.15 )
7. Anak bermain tebak gambar berpasangan. (3.9 - 4.9 ), (2.8)
8. Anak menggunakan teknologi sederhana.( 3.1 - 4.1 )

**Media dan sumber belajar**

Gambar makanan sehat, makanan langsung, peluit, anak langsung, gambar jalan menuju toko jenang, plastisin, kartu gambar, telur, gandum, gula, ceres/coklat, panci.

**Langkah kegiatan**

**I. Kegiatan Awal ( ± 30 menit )**

1. Berbaris ,absen,do'a,salam, memasang kalender.
2. Pancasila, menyanyi lagu wajib Indonesia Raya
3. Berbagi pengalaman dengan bercerita
4. Bercerita tentang makanan sehat .(3.11- 4.11)
5. Menyanyi lagu "macam-macam rasa ". (2.5 )
6. Lomba lari mengambil makanan.(3.3 - 3.4 )

**II. Kegiatan Inti ( ± 60 menit )**

**AREA MATEMATIKA**

- Anak mengambil magnet lalu dijalankan di bawah gambar sehingga kancing logam berjalan menuju toko

**AREA SENI**

- Anak membentuk dengan plastisin kue tar (3.15 - 4.15 )

**AREA BAHASA**

- Anak mengambil gambar acak, temennya menebak nama gambar tersebut (3.11 - 4.11 ),(3.12-4.12)

**AREA MASAK**

- Anak membentuk donat, lalu digoreng di bantu guru.( 3.9 - 4.9 ), (2.1)

*Recalling kegiatan hari ini*

**III. Istirahat ( ± 30 menit )**

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Baris, cuci tangan              | 4. Berdo'a sesudah makan dan minum |
| 2. Berdo'a sebelum makan dan minum | 5. Toilet Training                 |
| 3. Makan dan minum bekal           | 6. Bermain bebas                   |

**IV. Kegiatan Akhir (±30 menit)**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. Menghafal asmaul husna            | 4. Cerita guru yang berisi pesan-pesan |
| 2. Menyanyikan lagu macam-macam rasa | 5. Doa, salam, baris, pulang           |
| 3. Diskusi kegiatan sehari           |  |

Mengetahui,  
Kepala TK SUKA BHAKTI

Tunahan,  
Guru Kelompok B

**RUKANI**  
**NIP.195906081988031004**

**NANING WIDAYANTI,S.Pd**

## FORMAT PENILAIAN HARIAN

Kelompok : B

Minggu ke : 4

Hari / Tanggal :

Tema / Sub Tema /subsub Tema : Diriku / Kesukaanku /Makanan yang kukenal

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN	NAMA :			
		BB ★	MB ★ ★	BSB ★ ★ ★	BSH ★ ★ ★ ★
2.2	Anak aktif bertanya untuk mendapat jawaban dari guru				
2.5	Anak berani tampil di depan kelas menyanyikan lagu " macam-macam rasa "				
3.3 - 4.3	Anak mengembangkan motorik kasar lomba lari mengambil makanan				
3.6-4.6	Anak bermain maze ke Toko Jenang				
3.7-4.7	Anak mengenal dan menyajikan karyanya melalui cerita				
3.9 - 4.9	Anak menggunakan teknologi sederhana membuat donat				
3.11 - 4.11	Anak menunjukkan kemampuan berbahasa ekspesif				
3.11 - 4.11	Anak bermain tebak gambar berpasangan				
3.15 - 4.15	Anak menunjukkan hasil karyanya membentuk roti dengan plastisin				

Mengetahui  
Kepala TK Syarifah NU

Klepu,  
Guru Kelompok B

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK SUKA BHAKTI**  
**TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Semester/Bulan/Minggu/Hari : I/...../4/II  
Hari/Tanggal : .....  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema/Sub.Tema/Sub. Sub. Tema : Diriku / Kesukaanku / Buah yang kukenal  
Kompetensi Dasar (KD) : 2.2, 3.11-4.11, 2.5, 2.1, 3.3-4.3, 2.7, 3.6-4.6, 3.15-4.15, 3.12-4.12, 3.14-4.14

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

1. Anak mengembangkan rasa ingin tahu macam-macam buah melalui tanya jawab (2.2)
2. Anak mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif (3.11-4.11)
3. Anak menyanyikan lagu "Buah-buahan". (2.5, 2.1)
4. Anak mengembangkan motorik kasar "Lomba mengisi botol dengan air". (3.3-4.3, 2.7)
5. Anak membedakan dan menyebutkan tekstur buah-buahan. (3.6-4.6)
6. Anak menyajikan hasil karyanya mewarnai gambar.(3.15-4.15)
7. Anak meniru tulisan.(3.12-4.12)
8. Anak bermain peran "penjual buah-buahan".(3.14-4.14)

**Media dan Sumber Belajar**

Gambar buah-buahan. Buah-buahan asli, botol berbagai ukuran, air berwarna merah, kuning, biru, cangkir plastik, krayon, gambar, kartu kata, timbangan, tenggak, tempat buah.

**Langkah-langkah Kegiatan.**

**I. Kegiatan Awal (±30 menit)**

1. Berbaris, absen, doa, salam, memasang kalender
2. Pancasila, menyanyi lagu wajib
3. Berbagi pengalaman dengan bercerita
4. Tanya jawab macam-macam buah. (2.2, 3.11-4.11)
5. Menyanyikan lagu "Lagu buah-buahan" (2.5, 2.1)
6. Lomba mengisi air ke botol. (3.3-4.3, 2.7)

**II. Kegiatan Inti (±60 menit)**

**AREA MATEMATIKA**

- Anak meraba kulit buah-buahan dan membedakan kasar atau halus (3.6-4.6)

**AREA SENI**

- Anak mewarnai dengan krayon sesuai dengan kreasinya (3.15-4.15)

**AREA BAHASA**

- Anak menulis nama buah-buahan meniru contoh (3.12-4.12)

**AREA DRAMA**

- Anak bermain peran " penjual buah-buahan" (3.14-4.14)

**Recailing kegiatan hari ini**

**III. Istirahat (±30 menit)**

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Baris, cuci tangan              | 4. Berdo'a sesudah makan dan minum |
| 2. Berdo'a sebelum makan dan minum | 5. Toilet Training                 |
| 3. Makan dan minum bekal           | 6. Bermain bebas                   |

**IV. Kegiatan Akhir (±30 menit)**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. Mengucap kalimat thoyyibah | 4. Cerita guru yang berisi pesan-pesan |
| 2. Sholawatan                 | 5. Doa, salam, baris, pulang           |
| 3. Diskusi kegiatan sehari    |  |

Mengetahui,  
Kepala TK SUKA BHAKTI

Tunahan, 20  
Guru Kelompok B

**RUKANI**  
**NIP.195906081988031004**

**NANING WIDAYANTI.S.Pd**

## FORMAT PENILAIAN HARIAN

Kelompok : B  
 Minggu ke : 4  
 Hari / Tanggal :  
 Tema / Sub Tema /subsub Tema : Diriku / Kesukaanku /Buah yang kukenal

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN	NAMA :			
		BB ★	MB ★★	BSB ★★★	BSH ★★★★
2.1	Anak terbiasa makan makanan bergizi seimbang (makan buah-buahan)				
2.2	Anak aktif bertanya untuk mendapatkan jawaban dari guru				
2.5	Anak berani tampil di depan teman,guru mengucapkan syair "Telingaku"				
3.3 - 4.3	Anak mengembangkan motorik kasar lomba mengisi botol dengan air				
3.6 - 4.6	Anak membedakan dan menyebutkan tekstur buah-buahan				
3.11 - 4.11	Anak menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif				
3.12 - 4.12	Anak meniru tulisan nam buah-buahan				
3.14 - 4.14	Anak memilih peran yang disenangi untuk bermain peran " penjual buah-buahan "				
3.15 - 4.15	Anak menunjukkan hasil karya mewarnai gambar				

Mengetahui  
Kepala TK Syarifah NU

Klepu,  
Guru Kelompok B

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK SUKA BHAKTI**  
**TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Semester/Bulan/Minggu/Hari : I/...../4/III  
Hari/Tanggal : .....  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema/Sub.Tema/Sub. Sub. Tema : diriku / Kesukaanku/ es buah  
Kompetensi Dasar (KD) : 2.2,3.11-4.11, 2.5, 2.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.12-4.12

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

1. Anak mengembangkan rasa ingin tahu tentang es buah yang sehat dan segar melalui bercakap-cakap. (2.2)
2. Anak mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif (3.11-4.11)
3. Anak mengucapkan syair "es buah". (2.5, 2.1)
4. Anak mengembangkan motorik kasar "menangkap, melempar bola". (3.3-4.3)
5. Anak mengurutkan kartu gambar buah paling kecil sampai paling besar (3.6-4.6)
6. Anak menimbang buah-buahan(3.6-4.6, 3.9-4.9)
7. Bermain melengkapi suku kata(3.12-4.12)
8. Membuat es buah/es krim (3.9-4.9)

**Media dan Sumber Belajar**

Gambar, buah-buahan, es, sirup, air matang, gelas, sendok, bolo, peluit, susu kartu kata, kartu gambar, timbangan, pensil, kertas, bahan es krim.

**Langkah-langkah Kegiatan.**

**I. Kegiatan Awal (±30 menit)**

1. Berbaris, absen, doa, salam, memasang kalender
2. Pancasila, menyanyi lagu wajib
3. Berbagi pengalaman dengan bercerita
4. Bercakap-cakap tentang es buah (2.2)(3.11-4.11)
5. Mengucapkan syair "es buah" (3.11-4.11)
6. Menangkap, melempar bola (3.3-4.3)

**II. Kegiatan Inti (±60 menit)**

**AREA MATEMATIKA**

- Anak mencari paling kecil diurutkan sampai terbesar (3.6-4.6)

**AREA IPA**

- Anak menimbang buah-buahan dengan timbangan (3.6-4.6, 3.9-4.9)

**AREA BAHASA**

- Anak mencari kartu suku kata untuk melengkapi sehingga menjadi kata bermakna (3.12-4.12)

**AREA MEMASAK**

- Anak mengambil potongan buah-buahan dimasukkan gelas lalu dimasukkan air, es, sirup, susu cair (3.9-4.9)

**Recailing kegiatan hari ini**

**III. Istirahat (±30 menit)**

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Baris, cuci tangan              | 4. Berdo'a sesudah makan dan minum |
| 2. Berdo'a sebelum makan dan minum | 5. Toilet Training                 |
| 3. Makan dan minum bekal           | 6. Bermain bebas                   |

**IV. Kegiatan Akhir (±30 menit)**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Menghafal do'a sebelum dan sesudah makan beserta artinya | 4. Cerita guru yang berisi pesan-pesan |
| 2. Tepuk es krim  | 5. Doa, salam, baris, pulang           |
| 3. Diskusi kegiatan sehari                                  |  |

Mengetahui,  
Kepala TK SUKA BHAKTI

Tunahan, 20  
Guru Kelompok B

**RUKANI**  
**NIP.195906081988031004**

**NANING WIDAYANTI,S.Pd**

## FORMAT PENILAIAN HARIAN

Kelompok : B  
 Minggu ke : 4  
 Hari / Tanggal :  
 Tema / Sub Tema /subsub Tema : Diriku / Kesukaanku 1/ Es buah

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN	NAMA :			
		BB ★	MB ★★	BSB ★★★ ★	BSH ★★★★ ★★
2.1	Anak terbiasa makan-makanan / buah-buahan yang sehat dan bersih				
2.2	Anak aktif bertanya untuk mendapatkan jawaban yang benar dari guru				
2.5	Anak berani tampil di depan teman,guru, mengucapkan syair “ Es buah “				
3.3 - 4.3	Anak mengembangkan motorik kasar menangkap, melempar bola				
3.6 - 4.6	Anak mengurutkan mulai kecil sampai terbesar				
3.6 - 4.6	Anak menulis hasil menimbang dengan angka				
3.9 - 4.9	Anak menggunakan teknologi sederhana membuat es buah				
3.11 - 4.11	Anak menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif				
3.12 - 4.12	Anak bermain melengkapi suku kata				

Mengetahui  
Kepala TK Syarifah NU

Klepu,  
Guru Kelompok B

2018

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK SUKA BAKTI**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester/Bulan/Minggu/Hari : I/..... / 4 / IV  
Hari/Tanggal :  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema/Sub.Tema/Sub. Sub. Tema : Diriku / kesukaanku / Makanan sehat  
Kompetensi Dasar (KD) : 2.2, 3.11-4.11, 2.5, 2.1, 3.4-4.4, 3.3-4.4, 3.6-4.6 3.15-4.15, 3.9-4.9,2.7  
Alokasi waktu : 10 Menit.

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

1. Anak mengembangkan rasa ingin tahu tentang makanan sehat melalui bercakap-cakap(2.2)
2. Anak mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif (3.11-4.11)
3. Anak menyanyikan lagu “empat sehat 5 sempurna” (2.5, 2.1, 3.4-4.4)
4. Anak mengembangkan motorik kasar lomba jalan cepat (3.3-4.3)
5. Anak menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna (3.6-4.6)
6. Anak menunjukkan hasil karyanya Kolase gambar buah jeruk dengan menggunakan kulit jeruk.(3.15-4.15)
7. Anak meronce kata Sayuran. (3.12-4.12)
8. Anak membuat kreasi makanan dari ubi jalar

**Media dan Sumber Belajar**

Gambar makanan 4 sehat 5 sempurna, nasi, lauk, sayuran, buah, susu, peluit, anak langsung, ubi jalar,cetakan.

**Langkah-langkah Kegiatan.**

**I. Kegiatan Awal (±30 menit)**

1. Berbaris, absen, doa, salam, memasang kalender
2. Pancasila, menyanyi lagu wajib
3. Berbagi pengalaman dengan bercerita
4. Tanya jawab tentang pentingnya makanan 4 sehat 5 sempurna (2.2, 3.11-4.11)
5. Menyanyikan lagu “4 sehat 5 sempurna” (2.5, 2.1, 3.4-4.4)

**II. Kegiatan Inti (±60 menit)**

**AREA SENI**

- Kolase gambar buah jeruk dengan menggunakan kulit jeruk(3.15-4.15)

**AREA BAHASA**

- Meronce kata “Sayuran” (3.12-4.12)

**AREA MASAK**

- Membuat kreasi makanan dari ubi jalar.

**AREA AGAMA**

- Menghafal do,a naik kendaraan.

***Recailing kegiatan hari ini***

**III. Istirahat (±30 menit)**

1. Baris, cuci tangan
2. Berdo'a sebelum makan dan minum
3. Makan dan minum bekal
4. Berdo'a sesudah makan dan minum
5. Toilet Training
6. Bermain bebas

**IV. Kegiatan Akhir (±30 menit)**

1. Menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna
2. Diskusi kegiatan sehari dan tema besok pagi.
3. Cerita guru yang berisi pesan-pesan
4. Doa, salam, baris, pulang

Mengetahui,  
Kepala TK SUKA BAKTI

Tunahan, 2022  
Guru Kelompok B

**ROLIS KRISTIN, S. Pd.**

**ROLIS KRISTIN, S.Pd**

## FORMAT PENILAIAN HARIAN

Kelompok : B

Minggu ke : 4

Hari / Tanggal :

Tema / Sub Tema /subsub Tema : Diriku / Kesukaanku 1 / makananku sehat

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN	NAMA :			
		BB ★	MB ★★	BSB ★★★ ★	BSH ★★★★ ★★
2.1	Anak terbiasa makan makanan bergizi seimbang				
2.2	Anak aktif bertanya untuk mendapatkan jawaban dari guru				
2.5	Anak berani tampil di depan teman,guru menyanyi lagu “ 4 sehat 5 sempurna”				
3.3 - 4.3	Anak mengembangkan motorik kasar lomba jalan cepat				
3.4 - 4.4	Anak mengetahui dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat				
3.6 - 4.6	Anak menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna				
3.9 - 4.9	Anak mampu membuat kreasi makanan dari ubi jalar dan menyukai makanan yang sehat.				
3.11 - 4.11	Anak menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif				
3.11- 4.11	Anak mampu meronce kata sayuran.				
3.15 - 4.15	Anak menunjukkan hasil karyanya.				

Mengetahui  
Kepala TK Syarifah NU

Klepu, 2018  
Guru Kelompok B

.....

.....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK SUKA BHAKTI**  
**TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Semester/Bulan/Minggu/Hari : I/..... /4/V  
Hari/Tanggal : .....  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema/Sub.Tema/Sub. Sub. Tema : Diriku/ Kesukaanku 1 / Coklat  
Kompetensi Dasar (KD) : 2.2, 3.11-4.11, 2.5, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.15-4.15, 2.3 2.8, 2.1

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

1. Anak mengembangkan rasa ingin tahu tentang coklat melalui kegiatan bercakap-cakap (2.2)
2. Anak mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif (3)
3. Anak melakukan " tepuk coklat" (2.5)
4. Anak mengembangkan motorik kasar menendang bola ke kandang. (3.3-4.3)
5. Anak memahami konsep penambahan1-5. (3.6-4.6)
6. Anak menunjukkan hasil karyanya membungkus coklat (3.15-4.15)
7. Anak mencicipi coklat lalu di timbang (3.6-4.6, 2.1)
8. Anak membangun pabrik coklat dengan bermain balok(2.3, 2.8)

**Media dan Sumber Belajar**

Coklat, bola, gawang, peluit, kertas, timbangan, balok dengan bermacam-macam bentuk.

**Langkah-langkah Kegiatan.**

**I. Kegiatan Awal (±30 menit)**

1. Berbaris, absen, doa, salam, memasang kalender
2. Pancasila, menyanyi lagu wajib
3. Berbagi pengalaman dengan bercerita
4. Bercakap-cakap tentang coklat(2.2, 3.11-4.11)
5. Tepuk "coklat" (2.5)
6. Menendang bola ke gawang(3.3-4.3)

**II. Kegiatan Inti (±60 menit)**

**AREA MATEMATIKA**

- Anak mengambil coklat dihitung dimasukkan wadah no. 1, lalu mengambil lagi dihitung dimasukkan wadah no. 2 lalu dihitung semuanya, anak menyebutkan jumlahnya. (3.6-4.6)

**AREA SENI**

- Anak membungkus coklat dengan plastik (3.15-4.15)

**AREA IPA**

- Anak mencicipi coklat lalu ditimbang (3.6-4.6, 2.1)

**AREA BALOK**

- Anak membangun pabrik coklat dengan balok sesuai dengan kreasinya (2.3, 2.8)

**Recailing kegiatan hari ini**

**III. Istirahat (±30 menit)**

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Baris, cuci tangan              | 4. Berdo'a sesudah makan dan minum |
| 2. Berdo'a sebelum makan dan minum | 5. Toilet Training                 |
| 3. Makan dan minum bekal           | 6. Bermain bebas                   |

**IV. Kegiatan Akhir (±30 menit)**

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Mengahfalkan rukun islam       | 4. Cerita guru yang berisi pesan-pesan |
| 2. Menyanyikan lagu "rukun islam" | 5. Doa, salam, baris, pulang           |
| 3. Diskusi kegiatan sehari        |  |

Mengetahui,  
Kepala TK SUKA BHAKTI

Tunahan, 20  
Guru Kelompok B

**RUKANI**  
**NIP.195906081988031004**

**NANING WIDAYANTI,S.Pd**

## FORMAT PENILAIAN HARIAN

Kelompok : B  
 Minggu ke : 4  
 Hari / Tanggal :  
 Tema / Sub Tema /subsub Tema : Diriku/ Kesukaanku 1/ Coklat

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN	NAMA :			
		BB ★	MB ★★	BSB ★★★ ★	BSH ★★★★ ★★
8	Anak terbiasa makan makanan bergizi seimbang				
2.2	Anak aktif bertanya untuk mendapatkan jawaban dari guru				
2.3	Anak berkreasi membangun pabrik coklat dengan bermain balok				
2.5	Anak berani tampil didepan teman guru, melakukan tepuk coklat				
2.8	Anak membangun dengan bermain balok sendiri tanpa bantuan				
3.3-4.3	Anak mengembangkan motorik kasar menendang bola kegawang				
3.6 - 4.6	Anak bermain memahami konsep penambahan 1-10				
3.6 - 4.6	Anak menulis hasil menimbang coklat dengan angka.				
3.11 - 4.11	Anak menunjukkan hasil karyanya membangun coklat				

Mengetahui  
Kepala TK Syarifah NU

Klepu, 2018  
Guru Kelompok B

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK SUKA BHAKTI**

**TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Semester/Bulan /Minggu / Hr : 1/...../4 / 6

Hari /tgl : .....

Kelompok usia : B / 5-6 Tahun

Tema/sub tema : Diriku/ Kesukaanku / Aku senang bermain sepeda

Kompetensi Dasar (KD) : 2.2, 3.11-4.11, 2.5, 3.3 - 4.3, 3.6 - 4.6, 3.15 -4.15

**Indikator Pencapaian Pembelajaran**

1. Anak mengembangkan rasa ingin tahu tentang sepeda, bagian-bagian dan macam-macam sepeda melalui bercakap-cakap (2.2)
2. Anak mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif (3.11-4.11)
3. Anak menyanyikan lagu "Sepeda baru ". (2.5)
4. Anak mengembangkan motorik kasar bermain sepeda mengelilingi halaman sekolah .(3.3 - 4.3)
5. Anak bermain puzzle. (3.6 - 4-6)
6. Anak menunjukkan hasil karyanya menggambar sepeda.(3.15 - 4.15)
7. Anak bermain kartu huruf menjadi kata. (3.11 - 4.11)
8. Anak bermain balok membuat jalan raya (3.15 - 4.15)

**Media dan sumber belajar**

Sepeda, gambar sepeda, sepeda, berkas gambar, pensil, krayon, kartu huruf, balok berbagai macam bentuk.

**Langkah kegiatan**

**I. Kegiatan Awal ( ± 30 menit )**

1. Berbaris ,absen,do'a,salam, memasang kalender.
2. Pancasila, menyanyi lagu wajib
3. Berbagi pengalaman dengan bercerita
4. Bermain puzzle gambar sepeda (3.6- 4.6)
5. Menyanyi lagu "Sepeda baru ". (2.5)
6. Bermain sepeda keliling halaman(3.3 - 4.3)

**II. Kegiatan Inti ( ± 60 menit )**

**AREA MATEMATIKA**

- Anak membongkar dan memasang puzzle .(3.6 - 4-6)

**AREA SENI**

- Anak menggambar dan mewarnai gambar sepeda.(3.15 - 4.15)

**AREA BAHASA**

- Anak meronce dan memilih kartu huruf sesuai kata yang dironce(3.12- 4.12),

**ARENA BALOK**

- Anak membangun jalan raya sesuai dengan kreasinya (3.15-4.15. 2.8)

*Recalling kegiatan hari ini*

**III. Istirahat ( ± 30 menit )**

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Baris, cuci tangan              | 4. Berdo'a sesudah makan dan minum |
| 2. Berdo'a sebelum makan dan minum | 5. Toilet Training                 |
| 3. Makan dan minum bekal           | 6. Bermain bebas                   |

**IV. Kegiatan Akhir (±30 menit)**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Menghafal sifat wajib Allah           | 4. Cerita guru yang berisi pesan-pesan |
| 2. Mengucap alhamdulillah, astagfirullah | 5. Doa, salam, baris, pulang           |
| 3. Diskusi kegiatan sehari               |  |

Mengetahui,  
Kepala TK SUKA BHAKTI

Tunahan, 20  
Guru Kelompok B

**RUKANI**  
**NIP.195906081988031004**

**NANING WIDAYANTI,S.Pd**

## FORMAT PENILAIAN HARIAN

Kelompok : B

Minggu ke : 4

Hari / Tanggal :

Tema / Sub Tema / subsub Tema : Diriku/ Kesukaanku / Aku senang bermain sepeda

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN	NAMA :			
		BB ☆	MB ☆☆	BSB ☆☆☆ ☆	BSH ☆☆☆ ☆☆
2.2	Anak aktif bertanya untuk mendapatkan jawaban dari guru				
2.5	Anak berani tampil di depan teman,guru di kelas untuk menyanyi lagu “ Sepeda baru”				
3.3 - 4.3	Anak mengembangkan motorik kasar bermain sepeda				
3.6 - 4.6	Anak bermain puzzle				
3.11 - 4.11	Anak menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif				
3.11 - 4.11	Anak bermain kartu huruf menjadi kata				
3.15 - 4.15	Anak menunjukkan hasil karyanya menggambar balok				
3.15 - 4.15	Anak menunjukkan hasil karyanya membuat jalan raya dari balok				

Mengetahui  
Kepala TK Syarifah NU Klepu

Klepu,  
Guru Kelompok B

.....

.....

