

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Kelompok** : Usia 5-6 Tahun  
**Tema** : Makanan dan Minuman  
**Sub Tema** : Jenis Makanan Sehat  
**Topik** : Makanan Sehat dan bergizi



**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL**  
**Jl. Raya Jogoroto Nomor 69**  
**KECAMATAN JOGOROTO KABUPATEN JOMBANG**  
**Email : [ida4618@gmail.com](mailto:ida4618@gmail.com)**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Satuan Pendidikn : TK Aisyiyah Bustanul Athfal Jogoroto  
Kelas/ Semester : Kelompok B/ I  
Hari / Tanggal : Rabu, 5 Januari 2022  
Tema/ Sub Tema : Makanan Sehat dan Bergizi/ Jenis Makanan Sehat  
Topik : Makanan Sehat dan Bergizi  
Alokasi Waktu : 60 menit (Moda Luring)  
Materi : - Melompat, Menyebutkan, Mengelompokkan, Membuat hiasan  
Alat dan Sumber Belajar: Tisu, piring, sendok, garpu, dan telur,tahu, tempe, kubis, wortel, selada, nasi

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI INTI/ PP	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	METODE/ STRATEGI
KI-1/ NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan	Menyebutkan Ciptaan Tuhan	Anak mengenal ciptaan Tuhan	Tanya jawab
KI-4/ FISIK MOTORIK	3.3,4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus.	Melompat dengan tangan di pinggang	Melatih motorik kasar anak	Unjuk kerja
KI-3/ KOGNITIF	3.6,4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, bentuk, ukuran, pola dst)	Mengelompokkan lauk pauk	Anak dapat membedakan lauk puk	Unjuk kerja
KI-3/ BAHASA	3.11,4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	Menyebutkan nama-nama makanan sehat	Anak dapat mengenal nama-nama makanan sehat	Tanya Jawab
KI-2/ SOSIAL EMOSIONAL KI-4/ SENI	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemndirian 3.15,4.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	Menghias dan menata makanan sendiri	Anak dapat lebih mandiri dalam menyiapkan makanan Anak dapat membuat hiasan makanan	Demonstrasi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pembukaan (15 menit)
  - Mengucapkan salam, doa akan belajar
  - Berbagi dan bertanya tentang pengalaman kemarin
  - Melompat dengan tangan di pinggang
- Kegiatan Inti (30 menit)
  - Anak mengamati  
Jenis- jenis makanan sehat
  - Anak bertanya tentang  
Diskusi tentang nama dan jenis makanan bergizi
  - Anak mengumpulkan informasi  
Guru memberikan dukungan dengan cara menyebutkan jenis-jenis makanan bergizi

- d. Anak menalar  
Anak menyebutkan nama-nama makanan
- e. Anak mengkomunikasikan  
Kelompok 1 : Menyebutkan nama-nama makanan sehat  
Kelompok 2 : Mengelompokkan lauk pauk  
Kelompok 3 : Menghias dan menata makanan sendiri

Recalling

- Melakukan pengamatan pada setiap kegiatan
- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
- Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

3. Penutup (15 menit)

- Menyebutkan ciptaan Tuhan
- Mengucapkan Hamdalah
- Diskusi hari ini dan esok
- Doa akan pulang

5. Rencana Penilaian

- Sikap Spiritual
  - Menyebutkan ciptaan Tuhan (1.1)
- Sikap Sosial
  - Terbiasa membuat makanan sendiri (2.8)
- Pengetahuan dan Ketrampilan
  - Menyebutkan nama-nama makanan sehat (3.11,4.11)
  - Mengelompokkan lauk pauk (3.6, 4.6)
  - Menghias dan menata makanan sendiri (3.15,4.15)
  - Melompat dengan tangan di pinggang. (3.3,4.3)

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Lembar Penilain Observasi Anak

PP	KD	INDIKATOR PEMBELAJARAN	NAMA ANAK											
			Adit				Eza				Elsa			
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Menyebutkan ciptaan Tuhan												
SE	2.8	Menghias makanan sendiri												
BAHASA	3.11, 4.11	Menyebut nama-nama makanan sehat												
KOGNITIF	3.6, 4.6	Mengelompokkan lauk pauk												
FM	3.3, 4.3	Melompat dengan tangan di pinggang												
SENI	3.15, 4.15	Menghias makanan												

Keterangan :

BB (Belum Berkembang) : Jika anak tidak mau mengerjakan sama sekali

MB (Mulai Berkembang) : Jika anak mau melakukan kegiatan tetapi masih dengan bantuan

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Jika anak melakukan kegiatan mandiri tanpa bantuan

BSB (Berkembang Sangat Baik) : Jika anak dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan dapat membantu teman

2. Penilaian Anekdote Perkembangan

Hari/ Tanggal :  
Kelompok :

<b>Nama Anak</b>	<b>Waktu kejadian</b>	<b>Tempat Kejadian</b>	<b>Peristiwa</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Capaian</b>

3. Penilaian Hasil Karya

Penilaian hasil karya : Guru mendokumentasikan hasil karya anak berupa menghias makanan dan guru menempel gambar pada penilaian hasil karya anak.

**KUMPULAN HASIL KARYA ANAK**

Nama Anak :  
Kelompok :  
Hari/ Tanggal :

<b>Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Capaian</b>

Kepala TK

Jogoroto, 5 Januari 2022  
Guru Kelas

**NUR HAYATI, SE, S.Pd**

**IDA RAHMAWATI, S.Pd**