

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Nama Pembuat RPP : Rafika Yeni, S.Pd  
Satuan Pendidikan : SDN 08 LUHAK NAN DUO  
Surel : [rafikayeni1184@gmail.com](mailto:rafikayeni1184@gmail.com)  
Jenjang : Sekolah Dasar ( SD)  
Kelas / Semester : V /1  
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
Sub Tema : Pengolahan Makanan (Sub Tema 1)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan dalam bahasa yang jelas , gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Mengetahui lagu bertangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor . 4.2.2.Memainkan alat musik tradisional.

#### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.	3.3.1 Membandingkan organ pencernaan hewan dan manusia.
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.3.1 Membuat bagan pencernaan organ manusia dan fungsinya.

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik .	3.4.1 Menyajikan kesimpulan isi teks iklan.
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menyimpulkan informasi yang terdapat dalam klan media cetak.

### C. TUJUAN

1. Dengan melengkapi bagan, siswa mampu mendefinisikan organ pencernaan manusia dan fungsinya.
2. Dengan mengamati gambar iklan media elektronik, siswa menjelaskan kesimpulan isi iklan media elektronik.
3. Siswa bernyanyi dengan menggunakan tangga nada mayor dan minor.

### D. MATERI

1. Macam-macam organ pencernaan manusia dan fungsinya.
2. Gambar iklan Media elektronik.
3. Lagu bertangga nada mayor dan minor.

### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Keilmuan  
Strategi : Kerjasama  
Teknik : Berdasarkan contoh  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li><li>4. Menyanyikan lagu Dari Sabang sampai Merauke. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li><li>5. Pembiasaan membaca surat pendek beserta artinya (Surat At'tin)</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk membaca teks bacaan.</li><li>- Siswa mengingat kembali apa yang sudah dipelajari tentang sistem pencernaan.</li></ul> <p>Berikut macam-macam organ pencernaan dan fungsinya.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mulut<ul style="list-style-type: none"><li>- Mulut adalah organ pencernaan yang pertama bertugas dalam proses pencernaan makanan.</li><li>- Fungsi utama mulut adalah untuk menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil untuk dapat ditelan ke dalam perut.</li><li>- Proses pencernaan dimulai sejak makanan masuk ke dalam</li></ul></li></ol>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mulut. Di dalam mulut terdapat alat-alat yang membantu dalam proses pencernaan. Bagian alat-alat pencernaan di mulut adalah gigi, lidah, dan kelenjar ludah (air liur).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Di dalam rongga mulut terjadi proses pencernaan makanan secara mekanik dan kimiawi.</li> </ul> <p>Berikut organ-organ mulut dan fungsinya, yaitu sebagai berikut.</p> <p>a. Lidah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lidah pada sistem pencernaan berfungsi untuk membantu mengunyah dan menelan makanan menuju kekerongkongan, mengatur posisi makanan agar dapat dikunyah oleh gigi dan membantu dalam menelan makanan.</li> <li>- Lidah tersusun atas otot lurik yang permukaannya dilapisi epitelium dengan banyak mengandung kelenjar lendir (makosa).</li> </ul> <p>b. Gigi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gigi berfungsi untuk menghaluskan makanan, maka gigi dan lidah berfungsi sebagai pencernaan mekanik dalam mulut.</li> <li>- Tulang gigi terbuat dari dentin yang tersusun dari kalsium karbonat.</li> <li>- Gigi membantu enzim-enzim pencernaan makanan agar dapat dicerna dengan efisien dan cepat.</li> </ul> <p>c. Kelenjar Ludah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelenjar ludah menghasilkan ludah atau air liur (saliva), Ludah berfungsi untuk memudahkan penelanan makanan.</li> </ul> <p>2. Kerongkongan (Esofagus)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fungsi kerongkongan adalah sebagai saluran untuk memindahkan makanan dari mulut ke lambung.</li> <li>- Kerongkongan dapat melakukan peristaltik, yaitu gerakan meremas-meremas untuk mendorong makanan sedikit demi sedikit ke dalam lambung.</li> <li>- Makanan ada di dalam kerongkongan yang hanya sekitar enam detik.</li> <li>- Bagian pangkal pada kerongkongan yang disebut dengan faring berotot lurik. Otot lurik pada kerongkongan yang bekerja secara sadar menurut kehendak kita dalam proses menelan.</li> </ul> <p>3. Lambung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fungsi lambung adalah sebagai penghasil pepsinogen. Pepsinogen adalah bentuk yang belum aktif dari pepsin. Enzim pepsin ini berfungsi dalam mengubah molekul protein menjadi potongan-potongan protein (pepton).</li> <li>- Dinding pada lambung menghasilkan asam klorida (HCl) yang berfungsi untuk membunuh mikroorganisme dalam makanan, menciptakan suasana asam dalam lambung, dan mengaktifkan pepsinogen menjadi pepsin. Permukaan pada lambung mengeluarkan lendir yang memiliki fungsi untuk melindungi dinding lambung dari pepsin.</li> <li>- Pada bayi, lambungnya menghasilkan dua enzim, yaitu renin, yang memiliki fungsi untuk menggumpalkan protein susu dan kasein atas bantuan kalsium dan lipase guna dalam memecah lemak dalam susu.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<p>4. Usus Halus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usus halus terbagi atas 3 bagian yaitu usus duabelas jari (duodenum), usus kosong (jejunum), dan usus penyerapan (ileum). Pada usus dua belas jari bermuara saluran getah pankreas dan saluran empedu.</li> </ul> <p>5. Usus Besar (Intestinum Crasum)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fungsi usus besar adalah untuk mengabsorpsi air dan mineral, tempat pembentukan vitamin K (dengan bantuan bakteri <i>Escherichia coli</i>), serta melakukan gerak peristaltik untuk mendorong tinja menuju anus. Bakteri <i>Escherichia coli</i> yang terdapat dalam usus besar juga berperan dalam proses pembusukan sisa makanan menjadi kotoran.</li> <li>- Siswa mengamati gambar iklan media cetak, mengidentifikasi kalimat iklan, kata kunci, makna gambar iklan, dan target iklan.</li> <li>- Siswa mencoba menganalisis iklan media cetak yang disajikan dan mengemukakan bahwa iklan tersebut efektif atau tidak efektif beserta alasannya.</li> <li>- Siswa menuliskan saran untuk membuat iklan menjadi lebih menarik/efektif.</li> <li>- Siswa menuliskan fungsi iklan media cetak yang disajikan.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bisa mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat berbicara dan bertanya.</li> <li>4. Penugasan di rumah <ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk kerja sama, siswa dapat berperan dan mengerjakan tugas dengan orang tuanya.</li> </ul> </li> <li>5. Menyanyikan lagu daerah.</li> <li>6. Guru dan Siswa secara bersama-sama menutup Do'a</li> </ol>	

## G. PENILAIAN

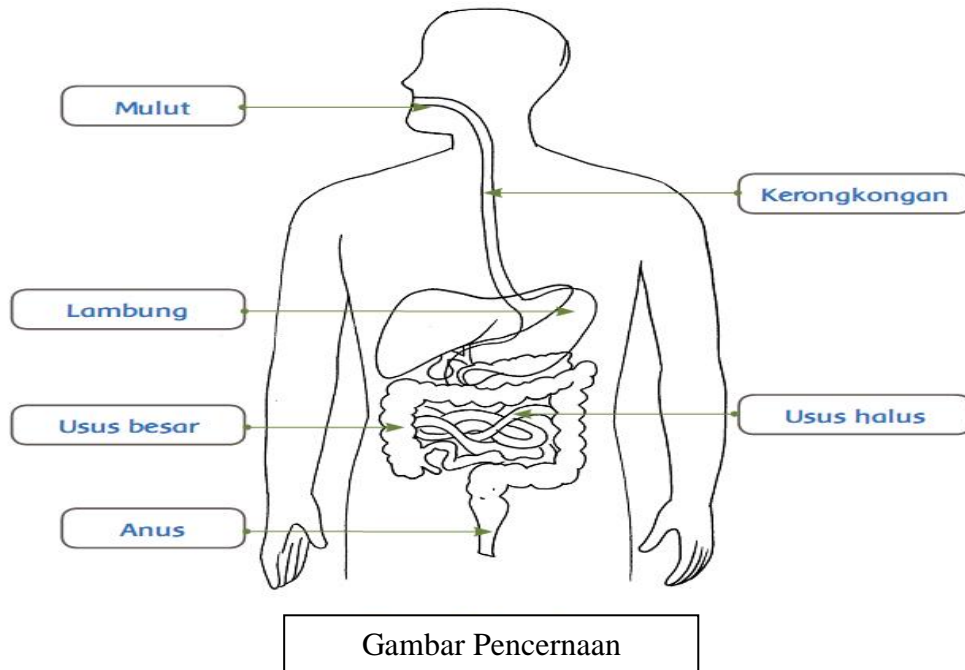
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan cara penilaian sebagai berikut.

### 1. Melengkapi Diagram dan Menjelaskan Fungsi Organ Pencernaan

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Kunci Jawaban

KD IPA 3.3 dan 4.3



Kunci Jawaban :

- Mulut Berfungsi untuk menghancurkan makanan, bagian-bagian mulut ada gigi, lidah dan air Liur, didalam mulut terjadi proses pencernaan secara mekanik dan kimiawi
- Kerongkongan berfungsi untuk memindahkan makanan dari mulut ke dalam lambung.
- Lambung berfungsi sebagai penghasil pepsin.
- Usus Halus berfungsi menyerap nutrisi
- Usus Besar berfungsi Menyerap air dari tinja.

### 2. Mengamati Iklan dari media elektronik

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Daftar Periksa

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

### 3. Membuat Kreasi Alat Musik Ritmis

Teknik Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Daftar Periksa

KD SBdP 3.2 dan 4.2

## H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013).
2. Teks bacaan, gambar-gambar iklan dari media elektronik.

### *Refleksi Guru*

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kapar Selatan, 05 Januari 2022  
Guru Kelas V,

**H. ERDIWISMAN, S.Pd.SD**  
NIP. 19640209 198603 1 005

**RAFIKA YENI, S.Pd**